

T.C
KARADENİZ TEKNİK
ÜNİVERSİTESİ

İSTATİSTİK VE BİLGİSAYAR BİLİMLERİ
ANKET DÜZENLEME DERSİ ANKET RAPORU

HAZIRLAYAN

365896 KÜRŞAT GÜZEL

365927 MÜR VET SEVGİ ANAÇ

390954 SEFA DELİKANLI

330679 ESRA EMET

GİRİŞ

Bu anket Karadeniz Teknik Üniversitesi Öğrencilerinin “Gelecek Kaygısı” konusunda bölümlere bağlı bir ilişkisi olup olmadığını araştırılmıştır.

Okulumuz sayfasında aldığımız verilere göre mevcut kayıtlı 24218 (Kanuni kampüsü öğrencileri) öğrenciden % 95 güven düzeyinde ve 5 güven aralığında ulaşmamız gereken 378 öğrenciden 202 tanesine kartopu örnekleme yöntemiyle internet üzerinden ulaşıp aldığımız sonuçları aşağıdaki eklerde listeledik. Değişkenler arasındaki ilişki durumunu belirlemek için ki-kare analizi yaptık ve sonuçları listeledik.

GİRİŞ	2
Hipotez ve Sonuçlar	4
Analiz Sonuçları (Tablolar)	10
Pasta grafikleri.....	71
SPSS GÖRÜNTÜSÜ.....	105
Örnek Anket	191

Hipotez ve Sonuçlar

Gelecek Kaygısı Anketinin Hipotezleri

1. Öğrencilerin cinsiyetleri ile bölümleri arasında farklılık bulunmaktadır.

H0: Tercih edilen bölüm ile cinsiyet arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki yoktur.

H1: Tercih edilen bölüm ile cinsiyet arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır.

$0.01 < 0.05$ olduğundan H0 kabul edilir ve gelecek kaygısının cinsiyetle ilişkisi yoktur.

2. Öğrencilerin gelecek kaygısı mezuniyet yaklaştıkça artmaktadır.

H0: Öğrencilerin gelecek kaygısı ile sınıfı arasında istatistiksel anlamda bir ilişki yoktur.

H1: Öğrencilerin gelecek kaygısı ile sınıfı arasında istatistiksel anlamda bir ilişki vardır

$0.000 < 0.05$ olduğundan H0 kabul edilir ve gelecek kaygısının cinsiyetle ilişkisi yoktur.

3. Öğrencilerin ailedeki birey sayısı ve yaşadıkları bölge gelecek kaygısını etkilemektedir.

H0: Öğrencilerin ailedeki birey sayısı ve yaşadıkları bölge gelecek kaygısı arasında ilişki vardır.

H1: Öğrencilerin ailedeki birey sayısı ve yaşadıkları bölge gelecek kaygısı arasında ilişki yoktur.

$0.249 > 0.05$ olduğundan H0 reddedilir gelecek kaygısı öğrencilerin ailedeki birey sayısı ilişkisi vardır.

4. Öğrencilerin ailedeki birey sayısı ve yaşadıkları bölge gelecek kaygısını etkilemektedir. (4,5,6,22)
H0: Öğrencilerin ailedeki birey sayısı ve yaşadıkları bölge gelecek kaygısı arasında ilişki vardır.
H1: Öğrencilerin ailedeki birey sayısı ve yaşadıkları bölge gelecek kaygısı arasında ilişki yoktur.
0.987 > 0.05 olduğundan H0 reddedilir gelecek kaygısı öğrencilerin ailedeki birey sayısı ilişkisi vardır.

5. Öğrencilerin ailedeki birey sayısı ve yaşadıkları bölge gelecek kaygısını etkilemektedir. (4,5,6,22)
H0: Öğrencilerin ailedeki birey sayısı ve yaşadıkları bölge gelecek kaygısı arasında ilişki vardır.
H1: Öğrencilerin ailedeki birey sayısı ve yaşadıkları bölge gelecek kaygısı arasında ilişki yoktur.
0.122 > 0.05 olduğundan H0 reddedilir gelecek kaygısı öğrencilerin ailesinin yaşadığı bölge ile ilişkisi vardır.

6. Öğrencilerin sektör seçimi gelecek kaygısını etkiler.
H0: Öğrencilerin sektör seçimi gelecek kaygısı ile ilişki vardır.
H1: Öğrencilerin sektör seçimi gelecek kaygısı ile ilişki yoktur.
0.000 < 0.05 olduğundan H0 kabul edilir ve gelecek kaygısının staj yapması ile ilişkisi yoktur.

7. Öğrencilerin staj yapması gelecekteki mesleki yol haritasını etkiler.
H0: Öğrencilerin staj yapması gelecekteki mesleki yol haritası ile ilişki vardır.
H1: Öğrencilerin staj yapması gelecekteki mesleki yol haritası ile ilişki yoktur.
0.000 < 0.05 olduğundan H0 kabul edilir ve gelecek kaygısının staj yapması ile ilişkisi yoktur.

8.

Öğrenciler mezun olduktan sonra dil bilme oranları, nerede ve hangi sektörde çalışacaklarını etkilemektedir.

H0: Öğrencilerin yabancı dil bilme durumları ile gelecekte çalışmayı düşündükleri sektör arasında bir ilişki yoktur.

H1: Öğrencilerin yabancı dil bilme durumları ile gelecekte çalışmayı düşündükleri sektör arasında bir ilişki vardır.

0.12 > 0.05 olduğundan H0 reddedilir
gelecek kaygısı öğrencilerin yurt dışı düşüncesi ile ilişkisi vardır.

9. Öğrencilerin okuyorken yaptıkları harcamalar maddi gelirlerini ve çalışacakları işten beklenen maaş gelirini etkilemektedir.

H0: Öğrencilerin öğrenim döneminde yaptığı harcamalar ve yaşam tarzı mezun olduktan sonra, işe başladıklarında ki beklentisi olan maddi gelir ile ilişkisi yoktur.

H1: Öğrencilerin öğrenim döneminde yaptığı harcamalar ve yaşam tarzı mezun olduktan sonra, işe başladıklarında ki beklentisi olan maddi gelir ile ilişkisi vardır.

0.06 > 0.05 olduğundan H0 reddedilir ve
gelecek kaygısı öğrencilerin maddi durumu ile ilişkisi vardır.

10. Öğrencilerin okuyorken yaptıkları harcamalar maddi gelirlerini ve çalışacakları işten beklenen maaş gelirini etkilemektedir.

H0: Öğrencilerin öğrenim döneminde yaptığı harcamalar ve yaşam tarzı mezun olduktan sonra, işe başladıklarında ki beklentisi olan maddi gelir ile ilişkisi yoktur.

H1: Öğrencilerin öğrenim döneminde yaptığı harcamalar ve yaşam tarzı mezun olduktan sonra, işe başladıklarında ki beklentisi olan maddi gelir ile ilişkisi vardır.

0.325 > 0.05 olduğundan H0 reddedilir ve
gelecek kaygısı öğrencilerin maddi durum beklentisi ile ilişkisi vardır.

11. Öğrencilerin okuyorken yaptıkları harcamalar maddi gelirlerini ve çalışacakları işten beklenen maaş gelirini etkilemektedir.

H0: Öğrencilerin öğrenim döneminde yaptığı harcamalar ve yaşam tarzı mezun olduktan sonra, işe başladıklarında ki beklentisi olan maddi gelir ile ilişkisi yoktur.

H1: Öğrencilerin öğrenim döneminde yaptığı harcamalar ve yaşam tarzı mezun olduktan sonra, işe başladıklarında ki beklentisi olan maddi gelir ile ilişkisi vardır.

0.794 > 0.05 olduğundan H0 reddedilir ve gelecek kaygısı öğrencilerin maddi durumu ile ilişkisi vardır.

12.

Öğrencilerin iş bulma düşüncesi gelecekteki meslek kaygısını etkiler.

H0: Öğrencilerin iş bulma düşüncesi gelecekteki meslek kaygısı arasında ilişki vardır.

H1: Öğrencilerin iş bulma düşüncesi gelecekteki meslek kaygısı arasında ilişki yoktur.

0.954 > 0.05 olduğundan H0 kabul edilmez ve gelecek kaygısının iş bulma düşüncesi ile ilişkisi vardır.

13. Öğrencilerin referans bulma düşüncesi gelecekteki meslek kaygısını etkiler.

H0: Öğrencilerin referans bulma düşüncesi gelecekteki meslek kaygısı arasında ilişki vardır.

H1: Öğrencilerin referans bulma düşüncesi gelecekteki meslek kaygısı arasında ilişki yoktur.

$0.019 > 0.05$ olduğundan H_0 kabul edilmez ve gelecek kaygısının referans bulma düşüncesi ile ilişkisi vardır.

14. Öğrencilerin sosyallik seviyesi gelecek kaygısı ile ilişkilidir.
H0: Sosyallik ile gelecek kaygısı doğru orantılıdır.
H1: Sosyallik ile gelecek kaygısı ters orantılıdır.

$0.0 < 0.05$ olduğundan H_0 kabul edilir ve gelecek kaygısının sosyallik seviyesi ile ilişkisi yoktur.

15. Öğrencilerin akademik ortalaması gelecek kaygısı ile ilişkilidir.
H0: Öğrencilerin akademik ortalaması gelecek kaygısı doğru orantılıdır.
H1: Öğrencilerin akademik ortalaması kaygısı ters orantılıdır.

$0.0 < 0.05$ olduğundan H_0 kabul edilir ve gelecek kaygısının Öğrencilerin akademik ortalaması ile ilişkisi yoktur.

16. Öğrencilerin dönem kaybı gelecek kaygısı ile ilişkilidir.
H0: Öğrencilerin dönem kaybı gelecek kaygısı doğru orantılıdır.
H1: Öğrencilerin dönem kaybı gelecek kaygısı ters orantılıdır.

$0.039 > 0.05$ olduğundan H_0 kabul edilmez ve gelecek kaygısının öğrencilerin dönem kaybı ile ilişkisi vardır.

17. Öğrencilerin mesleğini yapabilme düşüncesi gelecek kaygısı ile ilişkilidir.
H0: Öğrencilerin mesleğini yapabilme düşüncesi gelecek kaygısı doğru orantılıdır.
H1: Öğrencilerin mesleğini yapabilme düşüncesi gelecek kaygısı ters orantılıdır

$0.160 > 0.05$ olduğundan H_0 kabul edilmez ve gelecek kaygısının öğrencilerin mesleğini yapabilme düşüncesi ile ilişkisi vardır.

18. Öğrencilerin bölümü ile gelecek kaygısı ile ilişkilidir.
H0: Öğrencilerin bölümü ile gelecek kaygısı doğru orantılıdır.
H1: Öğrencilerin bölümü ile gelecek kaygısı ters orantılıdır.
- 0.154 > 0.05 olduğundan H0 kabul edilmez ve gelecek kaygısı öğrencilerin bölümü ile ilişkisi vardır.
19. Öğrencilerin ailesinin eğitim durumu ile gelecek kaygısı ile ilişkilidir. (Anne)
H0: Öğrencilerin ailesinin eğitim durumu ile gelecek kaygısı doğru orantılıdır.
H1: Öğrencilerin ailesinin eğitim durumu ile gelecek kaygısı ters orantılıdır.
- 0.908 > 0.05 olduğundan H0 kabul edilmez ve ailesinin eğitim durumu ile ilişkisi vardır.
20. Öğrencilerin ailesinin eğitim durumu ile gelecek kaygısı ile ilişkilidir. (Baba)
H0: Öğrencilerin ailesinin eğitim durumu ile gelecek kaygısı doğru orantılıdır.
H1: Öğrencilerin ailesinin eğitim durumu ile gelecek kaygısı ters orantılıdır.
- 0.899 > 0.05 olduğundan H0 kabul edilmez ve ailesinin eğitim durumu ile ilişkisi vardır.
21. Öğrencilerin grup çalışması yapması ile gelecek kaygısı ile ilişkilidir.
H0: Öğrencilerin grup çalışması yapması ile gelecek kaygısı doğru orantılıdır.
H1: Öğrencilerin grup çalışması yapması ile gelecek kaygısı ters orantılıdır.

0.022 > 0.05 olduğundan H0 kabul edilmez ve grup çalışması yapması ile ilişkisi vardır.

Analiz Sonuçları (Tablolar)

CROSSTABS

```
/TABLES=@2.Bölümünüz BY @1.Cinsiyetiniz nedir @3.Sınıfınız @4.Kaçkardeşsiniz  
@5.AneveBabanız hayattamı @6.Aileniz ülkenizin hangibölgesinde yaşıyor  
@7.Mezuniyet sonrasıkamusektöründemi yoksa özelsektördemi çal  
@8.Bölümünüzdestaj zorunluluğuvarmı  
@9.Hedeflerinizdeyurtdışında çalışmakvar mı  
@10.Çalışacağınız sektördeyabancı dil gereklimi  
@11.Yabancı dil bilginizi 15 arasında değerlendiriniz. 1 az 5 çok  
@12.Eğitim hayatınızdaortalama geliriniz nekadardır  
@13.İşbaşladığınızda beklediğiniz maaş ne kadar  
@14.Burs alıyorsunuz @15.Bölümünüz mezunlarını iş bulma oranını 1 ila 5 arasında  
@16.İşbaşvurularınızda referans istenmesi durumundabilirdi bile  
@17.Boş zamanlarınızı sosyal aktivitelere ayırma oranınızı 1  
@18.Genel Akademik Ortalamanızı 1 .Sınıf veya hazırlık içintahmini  
@19.Dönem kaybınız var mı  
@20.Mesleğinizi ilerde yapabileceğinizi düşünüyormusunuz  
@21.Geleceğiniz ile ilgili kaygı durumunuzun 15 arasında değerlendirildi  
@22.Ebeveynlerinizin eğitim durumudur Anne  
@22.Ebeveynlerinizin eğitim durumudur Baba  
@23.Daha önce grup laboratuvar projeye veya etkinlikeyaptınız mı  
/FORMAT=A VALUE TABLES  
/STATISTICS=CHISQ  
/CELLS=COUNT TOTAL  
/COUNT ROUND CELL.
```

Crosstabs

Notes

Output Created	18-JUN-2020 15:23:58	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	201
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each table are based on all the cases with valid data in the specified range(s) for all variables in each table.

Syntax

CROSSTABS

/TABLES=@2.Bölümünüz

BY @1.Cinsiyetiniznedir

@3.Sınıfınız

@4.Kaçkardeşsiniz

@5.AnneveBabanızhayattam

I

@6.Ailenizülkemizinhangiböl
gesindeyaşıyor

@7.Mezuniyetsonrasıkamus
ektöründemiyoksaözelsektör
demiçal

@8.Bölümünüzdestajzorunlu
uğuvarmı

@9.Hedeflerinizdeyurtdışınd
açalışmakvarmı

@10.Çalışacağınızsektörde
abancidilgereklimi

@11.Yabancıdilbilginizi15ara
sındadeğerlendiriniz.1az5çok

@12.Eğitimhayatınızdaortal
mageliriniznekadardır

@13.İşbaşladığınızdabekle
diğinizmaaşnekadar

@14.Bursalıyormusunuz

@15.Bölümünüzmezunlarını
nişbulmaolanağını1ila5arasın
d

@16.İşbaşvurularınızda refer
ansistenmesidurumundabilird
ebile

@17.Boşzamanlarınızı sosyal
aktivitelere ayırma oranınızı 1

@18.Genel Akademik Ortalam
anız 1.Sınıf veya hazırlık içintah

	mini @19.Dönemkaybınızvarmı @20.Mesleğiniziilerdeyapabileceğinizidüşünüyorsunuz @21.Geleceğinizileilgilikaygıdurumunuzun15arasındadeğerlendi @22.EbeveynlerinizineğitimidurumunedirAnne @22.EbeveynlerinizineğitimidurumunedirBaba @23.Dahaöncegruplaberaberprojeveyaetkinlikyaptınızı /FORMAT=AVALUE TABLES /STATISTICS=CHISQ /CELLS=COUNT TOTAL /COUNT ROUND CELL.	
Resources	Processor Time	00:00:00,19
	Elapsed Time	00:00:00,22
	Dimensions Requested	2
	Cells Available	524245

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
2. Bölümünüz? * 1. Cinsiyetiniz nedir?	201	100,0%	0	0,0%	201	100,0%
2. Bölümünüz? * 3. Sınıfınız?	201	100,0%	0	0,0%	201	100,0%
2. Bölümünüz? * 4. Kaç kardeşiniz?	201	100,0%	0	0,0%	201	100,0%
2. Bölümünüz? * 5. Anne ve Babanız hayatta mı?	201	100,0%	0	0,0%	201	100,0%
2. Bölümünüz? * 6. Aileniz ülkemizin hangi bölgesinde yaşıyor?	201	100,0%	0	0,0%	201	100,0%

2. Bölümünüz? * 7. Mezuniyet sonrası kamu sektöründe mi yoksa özel sektörde mi çalışmayı düşünüyorsunuz?	201	100,0%	0	0,0%	201	100,0%
2. Bölümünüz? * 8. Bölümünüzde staj zorunluluğu var mı?	201	100,0%	0	0,0%	201	100,0%
2. Bölümünüz? * 9. Hedefleriniz de yurt dışında çalışmak var mı?	201	100,0%	0	0,0%	201	100,0%
2. Bölümünüz? * 10. Çalışacağınız sektörde yabancı dil gerekli mi?	201	100,0%	0	0,0%	201	100,0%
2. Bölümünüz? * 11. Yabancı dil bilginizi 1-5 arasında değerlendiriniz. (1 az, 5 çok)	201	100,0%	0	0,0%	201	100,0%
2. Bölümünüz? * 12. Eğitim hayatınızda ortalama geliriniz ne kadardır?	201	100,0%	0	0,0%	201	100,0%
2. Bölümünüz? * 13. İşe başladığınızda beklediğiniz maaş ne kadar?	201	100,0%	0	0,0%	201	100,0%
2. Bölümünüz? * 14. Burs alıyor musunuz?	201	100,0%	0	0,0%	201	100,0%
2. Bölümünüz? * 15. Bölümünüz mezunlarının iş bulma olanağını 1 ila 5 arasında değerlendirin. (1 az, 5 çok)	201	100,0%	0	0,0%	201	100,0%
2. Bölümünüz? * 16. İş başvurularınızda referans istenmesi durumunda bildirebileceğiniz referansınız var mı?	201	100,0%	0	0,0%	201	100,0%
2. Bölümünüz? * 17. Boş zamanlarınızı sosyal aktivitelere ayırma oranınızı 1 – 5 arasında değerlendiriniz.(1 az, 5 çok)	201	100,0%	0	0,0%	201	100,0%

2. Bölümünüz? * 18. Genel Akademik Ortalamanız (1. Sınıf veya hazırlık için tahmini ortalamanız) nedir?	201	100,0%	0	0,0%	201	100,0%
2. Bölümünüz? * 19. Dönem kaybınız var mı?	201	100,0%	0	0,0%	201	100,0%
2. Bölümünüz? * 20. Mesleğinizi ilerde yapabileceğinizi düşünüyor musunuz?	201	100,0%	0	0,0%	201	100,0%
2. Bölümünüz? * 21. Geleceğiniz ile ilgili kaygı durumunuzun 1-5 arasında değerlendiriniz. (1 az, 5 çok)	200	99,5%	1	0,5%	201	100,0%
2. Bölümünüz? * 22. Ebeveynlerinizin eğitim durumu nedir? [Anne]	201	100,0%	0	0,0%	201	100,0%
2. Bölümünüz? * 22. Ebeveynlerinizin eğitim durumu nedir? [Baba]	201	100,0%	0	0,0%	201	100,0%
2. Bölümünüz? * 23. Daha önce grupla beraber proje veya etkinlik yaptınız mı?	201	100,0%	0	0,0%	201	100,0%

2. Bölümünüz? * 1. Cinsiyetiniz nedir?

Crosstab

		1. Cinsiyetiniz nedir?			
		Erkek	Kadın	Total	
2. Bölümünüz?	Bilgisayar mühendisliği	Count	40	31	71
		% of Total	19,9%	15,4%	35,3%
	Edebiyat	Count	1	0	1
		% of Total	0,5%	0,0%	0,5%
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Count	13	1	14
		% of Total	6,5%	0,5%	7,0%
	Harita Mühendisliği	Count	0	1	1

	% of Total	0,0%	0,5%	0,5%
Harita Mühendisliği	Count	0	1	1
	% of Total	0,0%	0,5%	0,5%
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Count	0	9	9
	% of Total	0,0%	4,5%	4,5%
İç Mimarlık	Count	0	3	3
	% of Total	0,0%	1,5%	1,5%
İktisat	Count	1	7	8
	% of Total	0,5%	3,5%	4,0%
İnşaat mühendisliği	Count	8	7	15
	% of Total	4,0%	3,5%	7,5%
İstatistik ve bilgisayar bilimleri	Count	15	17	32
	% of Total	7,5%	8,5%	15,9%
Kamu yönetimi	Count	0	1	1
	% of Total	0,0%	0,5%	0,5%
Maden Mühendisliği	Count	1	0	1
	% of Total	0,5%	0,0%	0,5%
Makina Mühendisliği	Count	5	3	8
	% of Total	2,5%	1,5%	4,0%
Maliye	Count	2	2	4
	% of Total	1,0%	1,0%	2,0%
Matematik	Count	4	1	5
	% of Total	2,0%	0,5%	2,5%
Metalurji ve malzeme mühendisliği	Count	7	11	18
	% of Total	3,5%	5,5%	9,0%
Orman mühendisliği	Count	3	0	3
	% of Total	1,5%	0,0%	1,5%
Peyzaj Mimarlığı	Count	1	0	1
	% of Total	0,5%	0,0%	0,5%
Tarih	Count	0	4	4
	% of Total	0,0%	2,0%	2,0%
Uluslararası İlişkiler	Count	0	1	1
	% of Total	0,0%	0,5%	0,5%
Total	Count	101	100	201
	% of Total	50,2%	49,8%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	45,303 ^a	19	,001
Likelihood Ratio	57,969	19	,000
N of Valid Cases	201		

Öğrencilerin cinsiyetleri ile bölümleri arasında farklılık bulunmaktadır.

H0: Tercih edilen bölüm ile cinsiyet arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki yoktur.

H1: Tercih edilen bölüm ile cinsiyet arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır.

$0.001 < 0.05$ olduğundan H0 kabul edilir ve gelecek kaygısının cinsiyetle ilişkisi yoktur.

2. Bölümünüz? * 3. Sınıfınız?

Crosstab

		3. Sınıfınız?						
		1	2	3	4	4+	Hazırlık	
2. Bölümünüz?	Bilgisayar mühendisliği	Count	39	14	9	2	5	2
		% of Total	19,4%	7,0%	4,5%	1,0%	2,5%	1,0%
	Edebiyat	Count	0	0	1	0	0	0
		% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Count	7	3	2	1	1	0
		% of Total	3,5%	1,5%	1,0%	0,5%	0,5%	0,0%
	Harita Mühendisliği	Count	0	0	0	0	1	0
		% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%
	Harita Mühendisliği	Count	0	0	0	1	0	0
		% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%

İngiliz Dili ve Edebiyatı	Count	3	2	3	1	0	0
	% of Total	1,5%	1,0%	1,5%	0,5%	0,0%	0,0%
İç Mimarlık	Count	1	1	0	0	1	0
	% of Total	0,5%	0,5%	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%
İktisat	Count	0	3	3	0	1	1
	% of Total	0,0%	1,5%	1,5%	0,0%	0,5%	0,5%
İnşaat mühendisliği	Count	11	1	1	2	0	0
	% of Total	5,5%	0,5%	0,5%	1,0%	0,0%	0,0%
İstatistik ve bilgisayar bilimleri	Count	2	10	5	5	10	0
	% of Total	1,0%	5,0%	2,5%	2,5%	5,0%	0,0%
Kamu yönetimi	Count	0	1	0	0	0	0
	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Maden Mühendisliği	Count	0	0	0	1	0	0
	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%
Makina Mühendisliği	Count	0	1	1	0	0	6
	% of Total	0,0%	0,5%	0,5%	0,0%	0,0%	3,0%
Maliye	Count	0	1	2	1	0	0
	% of Total	0,0%	0,5%	1,0%	0,5%	0,0%	0,0%
Matematik	Count	0	2	1	0	1	1
	% of Total	0,0%	1,0%	0,5%	0,0%	0,5%	0,5%
Metalurji ve malzeme mühendisliği	Count	6	10	2	0	0	0
	% of Total	3,0%	5,0%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Orman mühendisliği	Count	2	1	0	0	0	0
	% of Total	1,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Peyzaj Mimarlığı	Count	0	0	0	0	1	0
	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%
Tarih	Count	0	0	0	0	0	4

	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,0%
Uluslararası İlişkiler	Count	0	0	0	1	0	0
	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%
Total	Count	71	50	30	15	21	14
	% of Total	35,3%	24,9%	14,9%	7,5%	10,4%	7,0%

Crosstab

		Total
2. Bölümünüz?	Bilgisayar mühendisliği	Count 71
		% of Total 35,3%
Edebiyat		Count 1
		% of Total 0,5%
Elektrik Elektronik Mühendisliği		Count 14
		% of Total 7,0%
Harita Mühendisliği		Count 1
		% of Total 0,5%
Harita Mühendisliği		Count 1
		% of Total 0,5%
İngiliz Dili ve Edebiyatı		Count 9
		% of Total 4,5%
İç Mimarlık		Count 3
		% of Total 1,5%
İktisat		Count 8
		% of Total 4,0%
İnşaat mühendisliği		Count 15
		% of Total 7,5%
İstatistik ve bilgisayar bilimleri		Count 32
		% of Total 15,9%
Kamu yönetimi		Count 1
		% of Total 0,5%
Maden Mühendisliği		Count 1
		% of Total 0,5%
Makina Mühendisliği		Count 8
		% of Total 4,0%
Maliye		Count 4
		% of Total 2,0%
Matematik		Count 5

	% of Total	2,5%
Metalurji ve malzeme mühendisliği	Count	18
	% of Total	9,0%
Orman mühendisliği	Count	3
	% of Total	1,5%
Peyzaj Mimarlığı	Count	1
	% of Total	0,5%
Tarih	Count	4
	% of Total	2,0%
Uluslararası İlişkiler	Count	1
	% of Total	0,5%
Total	Count	201
	% of Total	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	266,791 ^a	95	,000
Likelihood Ratio	184,915	95	,000
N of Valid Cases	201		

Öğrencilerin gelecek kaygısı mezuniyet yaklaştıkça artmaktadır.

H0: Öğrencilerin gelecek kaygısı ile sınıfı arasında istatistiksel anlamda bir ilişki yoktur.

H1: Öğrencilerin gelecek kaygısı ile sınıfı arasında istatistiksel anlamda bir ilişki vardır

0.000 < 0.05 olduğundan H₀ kabul edilir ve gelecek kaygısının cinsiyetle ilişkisi yoktur.

2. Bölümünüz? * 4. Kaç kardeşiniz?

Crosstab

			4. Kaç kardeşsiniz?				Total	
			1	2	3	4/4+		
2. Bölümünüz?	Bilgisayar mühendisliği	Count	0	3	30	22	16	71
		% of Total	0,0%	1,5%	14,9%	10,9%	8,0%	35,3%
	Edebiyat	Count	0	0	1	0	0	1
		% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,5%
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Count	1	0	9	3	1	14
		% of Total	0,5%	0,0%	4,5%	1,5%	0,5%	7,0%
	Harita Mühendisliği	Count	0	0	1	0	0	1
		% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,5%
	Harita Mühendisliği	Count	0	0	0	1	0	1
		% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Count	0	2	2	3	2	9
		% of Total	0,0%	1,0%	1,0%	1,5%	1,0%	4,5%
	İç Mimarlık	Count	0	0	0	3	0	3
		% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	1,5%	0,0%	1,5%
	İktisat	Count	0	1	4	3	0	8
		% of Total	0,0%	0,5%	2,0%	1,5%	0,0%	4,0%
	İnşaat mühendisliği	Count	0	0	4	8	3	15
		% of Total	0,0%	0,0%	2,0%	4,0%	1,5%	7,5%
	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	Count	0	3	9	16	4	32
		% of Total	0,0%	1,5%	4,5%	8,0%	2,0%	15,9%
	Kamu yönetimi	Count	0	0	1	0	0	1
		% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,5%
	Maden Mühendisliği	Count	0	0	1	0	0	1
		% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,5%
	Makina Mühendisliği	Count	0	1	6	0	1	8

	% of Total	0,0%	0,5%	3,0%	0,0%	0,5%	4,0%
Maliye	Count	0	0	2	2	0	4
	% of Total	0,0%	0,0%	1,0%	1,0%	0,0%	2,0%
Matematik	Count	0	0	2	2	1	5
	% of Total	0,0%	0,0%	1,0%	1,0%	0,5%	2,5%
Metalurji ve malzeme mühendisliği	Count	0	0	6	9	3	18
	% of Total	0,0%	0,0%	3,0%	4,5%	1,5%	9,0%
Orman mühendisliği	Count	0	1	1	1	0	3
	% of Total	0,0%	0,5%	0,5%	0,5%	0,0%	1,5%
Peyzaj Mimarlığı	Count	0	0	1	0	0	1
	% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,5%
Tarih	Count	0	0	0	0	4	4
	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,0%	2,0%
Uluslararası İlişkiler	Count	0	0	0	1	0	1
	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%
Total	Count	1	11	80	74	35	201
	% of Total	0,5%	5,5%	39,8%	36,8%	17,4%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	84,061 ^a	76	,246
Likelihood Ratio	77,278	76	,438
N of Valid Cases	201		

Öğrencilerin ailedeki birey sayısı ve yaşadıkları bölge gelecek kaygısını etkilemektedir.

H0: Öğrencilerin ailedeki birey sayısı ve yaşadıkları bölge gelecek kaygısı arasında ilişki vardır.

H1: Öğrencilerin ailedeki birey sayısı ve yaşadıkları bölge gelecek kaygısı arasında ilişki yoktur.

0.249 > 0.05 olduğundan H0 reddedilir
gelecek kaygısı öğrencilerin ailedeki birey sayısı ilişkisi vardır.

2. Bölümünüz? * 5. Anne ve Babanız hayatta mı?

Crosstab

		5. Anne ve Babanız hayatta mı?			Total	
		Anne ve baba ölü	Anne ve Baba sağ	Baba ölü, anne sağ		
2. Bölümünüz?	Bilgisayar mühendisliği	Count	2	69	0	71
		% of Total	1,0%	34,3%	0,0%	35,3%
	Edebiyat	Count	0	1	0	1
		% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Count	0	14	0	14
		% of Total	0,0%	7,0%	0,0%	7,0%
	Harita Mühendisliği	Count	0	1	0	1
		% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%
	Harita Mühendisliği	Count	0	1	0	1
		% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Count	0	9	0	9
		% of Total	0,0%	4,5%	0,0%	4,5%
	İç Mimarlık	Count	0	2	1	3
		% of Total	0,0%	1,0%	0,5%	1,5%
	İktisat	Count	0	7	1	8
		% of Total	0,0%	3,5%	0,5%	4,0%
	İnşaat mühendisliği	Count	0	14	1	15
		% of Total	0,0%	7,0%	0,5%	7,5%
	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	Count	1	28	3	32
		% of Total	0,5%	13,9%	1,5%	15,9%
	Kamu yönetimi	Count	0	1	0	1
		% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%

Maden Mühendisliği	Count	0	1	0	1
	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%
Makina Mühendisliği	Count	0	8	0	8
	% of Total	0,0%	4,0%	0,0%	4,0%
Maliye	Count	0	4	0	4
	% of Total	0,0%	2,0%	0,0%	2,0%
Matematik	Count	0	5	0	5
	% of Total	0,0%	2,5%	0,0%	2,5%
Metalurji ve malzeme mühendisliği	Count	0	17	1	18
	% of Total	0,0%	8,5%	0,5%	9,0%
Orman mühendisliği	Count	0	3	0	3
	% of Total	0,0%	1,5%	0,0%	1,5%
Peyzaj Mimarlığı	Count	0	1	0	1
	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%
Tarih	Count	0	4	0	4
	% of Total	0,0%	2,0%	0,0%	2,0%
Uluslararası İlişkiler	Count	0	1	0	1
	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%
Total	Count	3	191	7	201
	% of Total	1,5%	95,0%	3,5%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	21,287 ^a	38	,987
Likelihood Ratio	19,973	38	,993
N of Valid Cases	201		

Öğrencilerin ailedeki birey sayısı ve yaşadıkları bölge gelecek kaygısını etkilemektedir. (4,5,6,22)

H0: Öğrencilerin ailedeki birey sayısı ve yaşadıkları bölge gelecek kaygısı arasında ilişki vardır.

H1: Öğrencilerin ailedeki birey sayısı ve yaşadıkları bölge gelecek kaygısı arasında ilişki yoktur.

0.987 > 0.05 olduğundan H0 reddedilir gelecek kaygısı öğrencilerin ailedeki birey sayısı ilişkisi vardır

2. Bölümünüz? * 6. Aileniz ülkemizin hangi bölgesinde yaşıyor?

Crosstab

6. Aileniz ülkemizin hangi bölgesinde yaşıyor?

			Akdeniz	Doğu Anadolu	Ege	Güneydoğu Anadolu	
2. Bölümünüz?	Bilgisayar mühendisliği	Count	2	7	2	5	4
		% of Total	1,0%	3,5%	1,0%	2,5%	2,0%
	Edebiyat	Count	0	0	0	0	0
		% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Count	0	1	1	2	0
		% of Total	0,0%	0,5%	0,5%	1,0%	0,0%
	Harita Mühendisliği	Count	0	0	0	0	0
		% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Harita Mühendisliği	Count	0	0	0	0	0
		% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Count	0	0	0	1	0
		% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%
	İç Mimarlık	Count	0	0	0	0	0
		% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	İktisat	Count	0	1	0	0	0
		% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%
	İnşaat mühendisliği	Count	0	2	2	1	0
		% of Total	0,0%	1,0%	1,0%	0,5%	0,0%
	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	Count	0	2	0	6	1
		% of Total	0,0%	1,0%	0,0%	3,0%	0,5%
	Kamu yönetimi	Count	0	0	0	1	0

	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%
Maden Mühendisliği	Count	0	1	0	0	0
	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Makina Mühendisliği	Count	0	1	0	4	0
	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	2,0%	0,0%
Maliye	Count	0	0	1	0	0
	% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%
Matematik	Count	0	1	0	0	0
	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Metalurji ve malzeme mühendisliği	Count	0	0	0	2	0
	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	1,0%	0,0%
Orman mühendisliği	Count	0	0	0	0	0
	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Peyzaj Mimarlığı	Count	0	0	0	0	0
	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Tarih	Count	0	0	0	0	0
	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Uluslararası İlişkiler	Count	0	0	0	1	0
	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%
Total	Count	2	16	6	23	5
	% of Total	1,0%	8,0%	3,0%	11,4%	2,5%

Crosstab

6. Aileniz ülkemizin hangi bölgesinde yaşıyor?

		İç Anadolu	Karadeniz	Marmara		
2. Bölümünüz?	Bilgisayar mühendisliği	Count	8	14	29	71
		% of Total	4,0%	7,0%	14,4%	35,3%
	Edebiyat	Count	0	1	0	1
		% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%
		Count	4	0	6	14

Elektrik Elektronik Mühendisliği	% of Total	2,0%	0,0%	3,0%	7,0%
Harita Mühendisliği	Count	0	1	0	1
	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%
Harita Mühendisliği	Count	0	1	0	1
	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Count	1	5	2	9
	% of Total	0,5%	2,5%	1,0%	4,5%
İç Mimarlık	Count	1	0	2	3
	% of Total	0,5%	0,0%	1,0%	1,5%
İktisat	Count	1	2	4	8
	% of Total	0,5%	1,0%	2,0%	4,0%
İnşaat mühendisliği	Count	7	2	1	15
	% of Total	3,5%	1,0%	0,5%	7,5%
İstatistik ve bilgisayar bilimleri	Count	4	4	15	32
	% of Total	2,0%	2,0%	7,5%	15,9%
Kamu yönetimi	Count	0	0	0	1
	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
Maden Mühendisliği	Count	0	0	0	1
	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
Makina Mühendisliği	Count	0	0	3	8
	% of Total	0,0%	0,0%	1,5%	4,0%
Maliye	Count	2	1	0	4
	% of Total	1,0%	0,5%	0,0%	2,0%
Matematik	Count	0	4	0	5
	% of Total	0,0%	2,0%	0,0%	2,5%
Metalurji ve malzeme mühendisliği	Count	3	6	7	18
	% of Total	1,5%	3,0%	3,5%	9,0%
Orman mühendisliği	Count	2	1	0	3
	% of Total	1,0%	0,5%	0,0%	1,5%
Peyzaj Mimarlığı	Count	0	1	0	1
	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%
Tarih	Count	0	4	0	4
	% of Total	0,0%	2,0%	0,0%	2,0%
Uluslararası İlişkiler	Count	0	0	0	1
	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
Total	Count	33	47	69	201
	% of Total	16,4%	23,4%	34,3%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	152,179 ^a	133	,122
Likelihood Ratio	137,848	133	,369
N of Valid Cases	201		

Öğrencilerin ailedeki birey sayısı ve yaşadıkları bölge gelecek kaygısını etkilemektedir. (4,5,6,22)

H0: Öğrencilerin ailedeki birey sayısı ve yaşadıkları bölge gelecek kaygısı arasında ilişki vardır.

H1: Öğrencilerin ailedeki birey sayısı ve yaşadıkları bölge gelecek kaygısı arasında ilişki yoktur.

0.122 > 0.05 olduğundan H0 reddedilir gelecek kaygısı öğrencilerin ailesinin yaşadığı bölge ile ilişkisi vardır

2. Bölümünüz? * 7. Mezuniyet sonrası kamu sektöründe mi yoksa özel sektörde mi çalışmayı düşünüyorsunuz?

Crosstab

		7. Mezuniyet sonrası kamu sektöründe mi yoksa özel sektörde mi çalışmayı düşünüyorsunuz?			Total
		Kamu sektörü	Özel Sektör		
2. Bölümünüz? Bilgisayar mühendisliği	Count	1	8	62	71
	% of Total	0,5%	4,0%	30,8%	35,3%
Edebiyat	Count	0	1	0	1
	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Count	0	1	13	14
	% of Total	0,0%	0,5%	6,5%	7,0%
Harita Mühendisliği	Count	0	0	1	1
	% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%
Harita Mühendisliği	Count	0	1	0	1
	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%

İngiliz Dili ve Edebiyatı	Count	0	8	1	9
	% of Total	0,0%	4,0%	0,5%	4,5%
İç Mimarlık	Count	0	0	3	3
	% of Total	0,0%	0,0%	1,5%	1,5%
İktisat	Count	0	5	3	8
	% of Total	0,0%	2,5%	1,5%	4,0%
İnşaat mühendisliği	Count	0	6	9	15
	% of Total	0,0%	3,0%	4,5%	7,5%
İstatistik ve bilgisayar bilimleri	Count	0	6	26	32
	% of Total	0,0%	3,0%	12,9%	15,9%
Kamu yönetimi	Count	0	1	0	1
	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%
Maden Mühendisliği	Count	0	0	1	1
	% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%
Makina Mühendisliği	Count	0	0	8	8
	% of Total	0,0%	0,0%	4,0%	4,0%
Maliye	Count	0	4	0	4
	% of Total	0,0%	2,0%	0,0%	2,0%
Matematik	Count	0	3	2	5
	% of Total	0,0%	1,5%	1,0%	2,5%
Metalurji ve malzeme mühendisliği	Count	0	1	17	18
	% of Total	0,0%	0,5%	8,5%	9,0%
Orman mühendisliği	Count	0	3	0	3
	% of Total	0,0%	1,5%	0,0%	1,5%
Peyzaj Mimarlığı	Count	0	0	1	1
	% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%
Tarih	Count	0	4	0	4
	% of Total	0,0%	2,0%	0,0%	2,0%
Uluslararası İlişkiler	Count	0	0	1	1
	% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%
Total	Count	1	52	148	201
	% of Total	0,5%	25,9%	73,6%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	90,960 ^a	38	,000
Likelihood Ratio	91,961	38	,000

Öğrencilerin sektör seçimi gelecek kaygısını etkiler.

H0: Öğrencilerin sektör seçimi gelecek kaygısı ile ilişki vardır.

H1: Öğrencilerin sektör seçimi gelecek kaygısı ile ilişki yoktur.

$0.000 < 0.05$ olduğundan H0 kabul edilir ve gelecek kaygısının staj yapması ile ilişkisi yoktur.

2. Bölümünüz? * 8. Bölümünüzde staj zorunluluğu var mı?

Crosstab

8. Bölümünüzde staj zorunluluğu
var mı?

				Total	
		Evet	Hayır		
2. Bölümünüz?	Bilgisayar mühendisliği	Count	68	3	71
		% of Total	33,8%	1,5%	35,3%
	Edebiyat	Count	0	1	1
		% of Total	0,0%	0,5%	0,5%
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Count	14	0	14
		% of Total	7,0%	0,0%	7,0%
	Harita Mühendisliği	Count	1	0	1
		% of Total	0,5%	0,0%	0,5%
	Harita Mühendisliği	Count	1	0	1
		% of Total	0,5%	0,0%	0,5%
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Count	2	7	9
		% of Total	1,0%	3,5%	4,5%
	İç Mimarlık	Count	3	0	3
		% of Total	1,5%	0,0%	1,5%
	İktisat	Count	0	8	8
		% of Total	0,0%	4,0%	4,0%
	İnşaat mühendisliği	Count	15	0	15
		% of Total	7,5%	0,0%	7,5%
	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	Count	1	31	32
		% of Total	0,5%	15,4%	15,9%
	Kamu yönetimi	Count	0	1	1

	% of Total	0,0%	0,5%	0,5%
Maden Mühendisliği	Count	1	0	1
	% of Total	0,5%	0,0%	0,5%
Makina Mühendisliği	Count	8	0	8
	% of Total	4,0%	0,0%	4,0%
Maliye	Count	0	4	4
	% of Total	0,0%	2,0%	2,0%
Matematik	Count	3	2	5
	% of Total	1,5%	1,0%	2,5%
Metalurji ve malzeme mühendisliği	Count	17	1	18
	% of Total	8,5%	0,5%	9,0%
Orman mühendisliği	Count	3	0	3
	% of Total	1,5%	0,0%	1,5%
Peyzaj Mimarlığı	Count	1	0	1
	% of Total	0,5%	0,0%	0,5%
Tarih	Count	0	4	4
	% of Total	0,0%	2,0%	2,0%
Uluslararası İlişkiler	Count	0	1	1
	% of Total	0,0%	0,5%	0,5%
Total	Count	138	63	201
	% of Total	68,7%	31,3%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	165,952 ^a	19	,000
Likelihood Ratio	192,227	19	,000
N of Valid Cases	201		

Öğrencilerin staj yapması gelecekteki mesleki yol haritasını etkiler.

H0: Öğrencilerin staj yapması gelecekteki mesleki yol haritası ile ilişki vardır.

H1: Öğrencilerin staj yapması gelecekteki mesleki yol haritası ile ilişki yoktur.

0.000 < 0.05 olduğundan H0 kabul edilir ve gelecek kaygısının staj yapması ile ilişkisi yoktur.

2. Bölümünüz? * 9. Hedefleriniz de yurt dışında çalışmak var mı?

Crosstab

		9. Hedefleriniz de yurt dışında çalışmak var mı?		Total	
		Evet	Hayır		
2. Bölümünüz?	Bilgisayar mühendisliği	Count	60	11	71
		% of Total	29,9%	5,5%	35,3%
	Edebiyat	Count	1	0	1
		% of Total	0,5%	0,0%	0,5%
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Count	14	0	14
		% of Total	7,0%	0,0%	7,0%
	Harita Mühendisliği	Count	1	0	1
		% of Total	0,5%	0,0%	0,5%
	Harita Mühendisliği	Count	1	0	1
		% of Total	0,5%	0,0%	0,5%
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Count	8	1	9
		% of Total	4,0%	0,5%	4,5%
	İç Mimarlık	Count	3	0	3
		% of Total	1,5%	0,0%	1,5%
	İktisat	Count	4	4	8
		% of Total	2,0%	2,0%	4,0%
	İnşaat mühendisliği	Count	14	1	15
		% of Total	7,0%	0,5%	7,5%
	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	Count	22	10	32
		% of Total	10,9%	5,0%	15,9%
	Kamu yönetimi	Count	0	1	1
		% of Total	0,0%	0,5%	0,5%
	Maden Mühendisliği	Count	1	0	1
		% of Total	0,5%	0,0%	0,5%
	Makina Mühendisliği	Count	8	0	8
		% of Total	4,0%	0,0%	4,0%
	Maliye	Count	2	2	4
		% of Total	1,0%	1,0%	2,0%
	Matematik	Count	2	3	5
		% of Total	1,0%	1,5%	2,5%

Metalurji ve malzeme mühendisliği	Count	15	3	18
	% of Total	7,5%	1,5%	9,0%
Orman mühendisliği	Count	1	2	3
	% of Total	0,5%	1,0%	1,5%
Peyzaj Mimarlığı	Count	1	0	1
	% of Total	0,5%	0,0%	0,5%
Tarih	Count	4	0	4
	% of Total	2,0%	0,0%	2,0%
Uluslararası İlişkiler	Count	1	0	1
	% of Total	0,5%	0,0%	0,5%
Total	Count	163	38	201
	% of Total	81,1%	18,9%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	35,589 ^a	19	,012
Likelihood Ratio	36,903	19	,008
N of Valid Cases	201		

Öğrenciler mezun olduktan sonra dil bilme oranları, nerede ve hangi sektörde çalışacaklarını etkilemektedir.

H0: Öğrencilerin yabancı dil bilme durumları ile gelecekte çalışmayı düşündükleri sektör arasında bir ilişki yoktur.

H1: Öğrencilerin yabancı dil bilme durumları ile gelecekte çalışmayı düşündükleri sektör arasında bir ilişki vardır.

0.12 > 0.05 olduğundan H0 reddedilir
gelecek kaygısı öğrencilerin yurt dışı düşüncesi ile ilişkisi vardır.

2. Bölümünüz? * 10. Çalışacağınız sektörde yabancı dil gerekli mi?

Crosstab

		10. Çalışacağınız sektörde yabancı dil gerekli mi?			
		Evet	Hayır	Total	
2. Bölümünüz?	Bilgisayar mühendisliği	Count	71	0	71
		% of Total	35,3%	0,0%	35,3%
	Edebiyat	Count	1	0	1
		% of Total	0,5%	0,0%	0,5%
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Count	14	0	14
		% of Total	7,0%	0,0%	7,0%
	Harita Mühendisliği	Count	1	0	1
		% of Total	0,5%	0,0%	0,5%
	Harita Mühendisliği	Count	1	0	1
		% of Total	0,5%	0,0%	0,5%
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Count	9	0	9
		% of Total	4,5%	0,0%	4,5%
	İç Mimarlık	Count	3	0	3
		% of Total	1,5%	0,0%	1,5%
	İktisat	Count	6	2	8
		% of Total	3,0%	1,0%	4,0%
	İnşaat mühendisliği	Count	15	0	15
		% of Total	7,5%	0,0%	7,5%
	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	Count	32	0	32
		% of Total	15,9%	0,0%	15,9%
	Kamu yönetimi	Count	0	1	1
		% of Total	0,0%	0,5%	0,5%
	Maden Mühendisliği	Count	1	0	1
		% of Total	0,5%	0,0%	0,5%
	Makina Mühendisliği	Count	8	0	8
		% of Total	4,0%	0,0%	4,0%
	Maliye	Count	4	0	4
		% of Total	2,0%	0,0%	2,0%
	Matematik	Count	3	2	5
		% of Total	1,5%	1,0%	2,5%
	Metalurji ve malzeme mühendisliği	Count	18	0	18
		% of Total	9,0%	0,0%	9,0%
	Orman mühendisliği	Count	2	1	3
		% of Total	1,0%	0,5%	1,5%
	Peyzaj Mimarlığı	Count	1	0	1

	% of Total	0,5%	0,0%	0,5%
Tarih	Count	4	0	4
	% of Total	2,0%	0,0%	2,0%
Uluslararası İlişkiler	Count	1	0	1
	% of Total	0,5%	0,0%	0,5%
Total	Count	195	6	201
	% of Total	97,0%	3,0%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	84,746 ^a	19	,000
Likelihood Ratio	34,411	19	,016
N of Valid Cases	201		

Öğrenciler mezun olduktan sonra dil bilme oranları, nerede ve hangi sektörde çalışacaklarını etkilemektedir.

H0: Öğrencilerin yabancı dil bilme durumları ile gelecekte çalışmayı düşündükleri sektör arasında bir ilişki yoktur.

H1: Öğrencilerin yabancı dil bilme durumları ile gelecekte çalışmayı düşündükleri sektör arasında bir ilişki vardır.

0.000 > 0.05 olduğundan H0 kabul edilir ve gelecek kaygısı öğrencilerin dil bilmesi ile yoktur.

2. Bölümünüz? * 11. Yabancı dil bilginizi 1-5 arasında değerlendiriniz. (1 az, 5 çok)

Crosstab

11. Yabancı dil bilginizi 1-5 arasında değerlendiriniz. (1 az, 5 çok)

			1	2	3	4	5
2. Bölümünüz?	Bilgisayar mühendisliği	Count	0	10	42	14	5
		% of Total	0,0%	5,0%	20,9%	7,0%	2,5%
	Edebiyat	Count	1	0	0	0	0
		% of Total	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Count	1	3	5	3	2
		% of Total	0,5%	1,5%	2,5%	1,5%	1,0%
	Harita Mühendisliği	Count	0	0	0	0	1
		% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
	Harita Mühendisliği	Count	0	0	0	1	0
		% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Count	0	0	1	5	3
		% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	2,5%	1,5%
	İç Mimarlık	Count	0	1	2	0	0
		% of Total	0,0%	0,5%	1,0%	0,0%	0,0%
	İktisat	Count	4	2	1	1	0
		% of Total	2,0%	1,0%	0,5%	0,5%	0,0%
	İnşaat mühendisliği	Count	0	10	3	1	1
		% of Total	0,0%	5,0%	1,5%	0,5%	0,5%
	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	Count	3	15	10	3	1
		% of Total	1,5%	7,5%	5,0%	1,5%	0,5%
	Kamu yönetimi	Count	0	1	0	0	0
		% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%
	Maden Mühendisliği	Count	0	0	1	0	0
		% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%
	Makina Mühendisliği	Count	0	2	5	0	1
		% of Total	0,0%	1,0%	2,5%	0,0%	0,5%
	Maliye	Count	2	1	1	0	0
		% of Total	1,0%	0,5%	0,5%	0,0%	0,0%
	Matematik	Count	0	3	2	0	0
		% of Total	0,0%	1,5%	1,0%	0,0%	0,0%
	Metalurji ve malzeme mühendisliği	Count	0	13	4	1	0
		% of Total	0,0%	6,5%	2,0%	0,5%	0,0%
	Orman mühendisliği	Count	0	0	2	1	0
		% of Total	0,0%	0,0%	1,0%	0,5%	0,0%
	Peyzaj Mimarlığı	Count	0	0	1	0	0
		% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%
	Tarih	Count	0	0	4	0	0
		% of Total	0,0%	0,0%	2,0%	0,0%	0,0%
	Uluslararası İlişkiler	Count	0	1	0	0	0

	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Total	Count	11	62	84	30	14
	% of Total	5,5%	30,8%	41,8%	14,9%	7,0%

Crosstab

		Total
2. Bölümünüz?	Bilgisayar mühendisliği	Count 71
		% of Total 35,3%
	Edebiyat	Count 1
		% of Total 0,5%
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Count 14
		% of Total 7,0%
	Harita Muhendisliği	Count 1
		% of Total 0,5%
	Harita Mühendisliği	Count 1
		% of Total 0,5%
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Count 9
		% of Total 4,5%
	İç Mimarlık	Count 3
		% of Total 1,5%
	İktisat	Count 8
		% of Total 4,0%
	İnşaat mühendisliği	Count 15
		% of Total 7,5%
	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	Count 32
		% of Total 15,9%
	Kamu yönetimi	Count 1
		% of Total 0,5%
	Maden Mühendisliği	Count 1
		% of Total 0,5%
	Makina Mühendisliği	Count 8
		% of Total 4,0%
	Maliye	Count 4
		% of Total 2,0%
	Matematik	Count 5
		% of Total 2,5%
	Metalurji ve malzeme mühendisliği	Count 18
		% of Total 9,0%
	Orman mühendisliği	Count 3
		% of Total 1,5%

Peyzaj Mimarlığı	Count	1
	% of Total	0,5%
Tarih	Count	4
	% of Total	2,0%
Uluslararası İlişkiler	Count	1
	% of Total	0,5%
Total	Count	201
	% of Total	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	178,501 ^a	76	,000
Likelihood Ratio	138,362	76	,000
N of Valid Cases	201		

Öğrenciler mezun olduktan sonra dil bilme oranları, nerede ve hangi sektörde çalışacaklarını etkilemektedir.

H0: Öğrencilerin yabancı dil bilme durumları ile gelecekte çalışmayı düşündükleri sektör arasında bir ilişki yoktur.

H1: Öğrencilerin yabancı dil bilme durumları ile gelecekte çalışmayı düşündükleri sektör arasında bir ilişki vardır.

0.000 > 0.05 olduğundan H0 kabul edilir ve gelecek kaygısı öğrencilerin dil bilmesi ile yoktur.

2. Bölümünüz? * 12. Eğitim hayatınızda ortalama geliriniz ne kadardır?

Crosstab

12. Eğitim hayatınızda ortalama geliriniz ne kadardır?

Total

			0-500	1001-1500	1501-2000	2001+	501-1000	
2. Bölümünüz?	Bilgisayar mühendisliği	Count	10	18	5	4	34	71
		% of Total	5,0%	9,0%	2,5%	2,0%	16,9%	35,3%
	Edebiyat	Count	0	0	1	0	0	1
		% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,5%
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Count	0	5	1	1	7	14
		% of Total	0,0%	2,5%	0,5%	0,5%	3,5%	7,0%
	Harita Mühendisliği	Count	1	0	0	0	0	1
		% of Total	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
	Harita Mühendisliği	Count	0	0	0	0	1	1
		% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Count	1	3	0	0	5	9
		% of Total	0,5%	1,5%	0,0%	0,0%	2,5%	4,5%
	İç Mimarlık	Count	0	0	0	1	2	3
		% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	1,0%	1,5%
	İktisat	Count	4	2	1	0	1	8
		% of Total	2,0%	1,0%	0,5%	0,0%	0,5%	4,0%
	İnşaat mühendisliği	Count	4	3	0	0	8	15
		% of Total	2,0%	1,5%	0,0%	0,0%	4,0%	7,5%
	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	Count	4	2	6	0	20	32
		% of Total	2,0%	1,0%	3,0%	0,0%	10,0%	15,9%
	Kamu yönetimi	Count	0	1	0	0	0	1
		% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
	Maden Mühendisliği	Count	0	0	0	0	1	1
		% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%
	Makina Mühendisliği	Count	2	3	0	0	3	8
		% of Total	1,0%	1,5%	0,0%	0,0%	1,5%	4,0%

Maliye	Count	1	0	2	0	1	4
	% of Total	0,5%	0,0%	1,0%	0,0%	0,5%	2,0%
Matematik	Count	2	1	0	1	1	5
	% of Total	1,0%	0,5%	0,0%	0,5%	0,5%	2,5%
Metalurji ve malzeme mühendisliği	Count	2	4	0	1	11	18
	% of Total	1,0%	2,0%	0,0%	0,5%	5,5%	9,0%
Orman mühendisliği	Count	0	0	1	1	1	3
	% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%	0,5%	1,5%
Peyzaj Mimarlığı	Count	0	0	0	0	1	1
	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%
Tarih	Count	0	4	0	0	0	4
	% of Total	0,0%	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,0%
Uluslararası İlişkiler	Count	0	0	1	0	0	1
	% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,5%
Total	Count	31	46	18	9	97	201
	% of Total	15,4%	22,9%	9,0%	4,5%	48,3%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	110,687 ^a	76	,006
Likelihood Ratio	96,938	76	,053
N of Valid Cases	201		

Öğrencilerin okuyorken yaptıkları harcamalar maddi gelirlerini ve çalışacakları işten beklenen maaş gelirini etkilemektedir.

H0: Öğrencilerin öğrenim döneminde yaptığı harcamalar ve yaşam tarzı mezun olduktan sonra, işe başladıklarında ki beklentisi olan maddi gelir ile ilişkisi yoktur.

H1: Öğrencilerin öğrenim döneminde yaptığı harcamalar ve yaşam tarzı mezun olduktan sonra, işe başladıklarında ki beklentisi olan maddi gelir ile ilişkisi vardır.

$0.06 > 0.05$ olduğundan H0 reddedilir ve gelecek kaygısı öğrencilerin maddi durumu ile ilişkisi vardır.

2. Bölümünüz? * 13. İşe başladığınızda beklediğiniz maaş ne kadar?

Crosstab

13. İşe başladığınızda beklediğiniz maaş ne kadar?

		13. İşe başladığınızda beklediğiniz maaş ne kadar?				Total	
		2000-3000	3001-4000	4001-5000	5001+		
2. Bölümünüz?	Bilgisayar mühendisliği	Count	5	21	20	25	71
		% of Total	2,5%	10,4%	10,0%	12,4%	35,3%
	Edebiyat	Count	0	1	0	0	1
		% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,5%
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Count	0	3	6	5	14
		% of Total	0,0%	1,5%	3,0%	2,5%	7,0%
	Harita Mühendisliği	Count	0	0	1	0	1
		% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%
	Harita Mühendisliği	Count	0	0	1	0	1
		% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Count	0	3	5	1	9
		% of Total	0,0%	1,5%	2,5%	0,5%	4,5%

İç Mimarlık	Count	0	0	2	1	3
	% of Total	0,0%	0,0%	1,0%	0,5%	1,5%
İktisat	Count	2	3	2	1	8
	% of Total	1,0%	1,5%	1,0%	0,5%	4,0%
İnşaat mühendisliği	Count	3	4	3	5	15
	% of Total	1,5%	2,0%	1,5%	2,5%	7,5%
İstatistik ve bilgisayar bilimleri	Count	5	10	12	5	32
	% of Total	2,5%	5,0%	6,0%	2,5%	15,9%
Kamu yönetimi	Count	0	0	1	0	1
	% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%
Maden Mühendisliği	Count	0	1	0	0	1
	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,5%
Makina Mühendisliği	Count	0	2	4	2	8
	% of Total	0,0%	1,0%	2,0%	1,0%	4,0%
Maliye	Count	1	0	1	2	4
	% of Total	0,5%	0,0%	0,5%	1,0%	2,0%
Matematik	Count	1	3	0	1	5
	% of Total	0,5%	1,5%	0,0%	0,5%	2,5%
Metalurji ve malzeme mühendisliği	Count	3	9	4	2	18
	% of Total	1,5%	4,5%	2,0%	1,0%	9,0%
Orman mühendisliği	Count	0	1	2	0	3
	% of Total	0,0%	0,5%	1,0%	0,0%	1,5%
Peyzaj Mimarlığı	Count	0	1	0	0	1
	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,5%
Tarih	Count	0	0	0	4	4
	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	2,0%	2,0%
Uluslararası İlişkiler	Count	0	0	0	1	1
	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%
Total	Count	20	62	64	55	201
	% of Total	10,0%	30,8%	31,8%	27,4%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	61,300 ^a	57	,325
Likelihood Ratio	67,978	57	,151
N of Valid Cases	201		

Öğrencilerin okuyorken yaptıkları harcamalar maddi gelirlerini ve çalışacakları işten beklenen maaş gelirini etkilemektedir.

H0: Öğrencilerin öğrenim döneminde yaptığı harcamalar ve yaşam tarzı mezun olduktan sonra, işe başladıklarında ki beklentisi olan maddi gelir ile ilişkisi yoktur.

H1: Öğrencilerin öğrenim döneminde yaptığı harcamalar ve yaşam tarzı mezun olduktan sonra, işe başladıklarında ki beklentisi olan maddi gelir ile ilişkisi vardır.

$0.325 > 0.05$ olduğundan H0 reddedilir ve gelecek kaygısı öğrencilerin maddi durum beklentisi ile ilişkisi vardır.

2. Bölümünüz? * 14. Burs alıyor musunuz?

Crosstab

		14. Burs alıyor musunuz?			Total	
		Evet	Hayır			
2. Bölümünüz?	Bilgisayar mühendisliği	Count	0	27	44	71
		% of Total	0,0%	13,4%	21,9%	35,3%
	Edebiyat	Count	0	0	1	1
		% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Count	0	1	13	14
		% of Total	0,0%	0,5%	6,5%	7,0%
	Harita Mühendisliği	Count	0	0	1	1
		% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%
	Harita Mühendisliği	Count	0	0	1	1
		% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Count	0	5	4	9
		% of Total	0,0%	2,5%	2,0%	4,5%
	İç Mimarlık	Count	0	0	3	3

	% of Total	0,0%	0,0%	1,5%	1,5%
İktisat	Count	0	3	5	8
	% of Total	0,0%	1,5%	2,5%	4,0%
İnşaat mühendisliği	Count	0	7	8	15
	% of Total	0,0%	3,5%	4,0%	7,5%
İstatistik ve bilgisayar bilimleri	Count	1	6	25	32
	% of Total	0,5%	3,0%	12,4%	15,9%
Kamu yönetimi	Count	0	0	1	1
	% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%
Maden Mühendisliği	Count	0	0	1	1
	% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%
Makina Mühendisliği	Count	0	4	4	8
	% of Total	0,0%	2,0%	2,0%	4,0%
Maliye	Count	0	0	4	4
	% of Total	0,0%	0,0%	2,0%	2,0%
Matematik	Count	0	0	5	5
	% of Total	0,0%	0,0%	2,5%	2,5%
Metalurji ve malzeme mühendisliği	Count	0	6	12	18
	% of Total	0,0%	3,0%	6,0%	9,0%
Orman mühendisliği	Count	0	0	3	3
	% of Total	0,0%	0,0%	1,5%	1,5%
Peyzaj Mimarlığı	Count	0	0	1	1
	% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%
Tarih	Count	0	0	4	4
	% of Total	0,0%	0,0%	2,0%	2,0%
Uluslararası İlişkiler	Count	0	0	1	1
	% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%
Total	Count	1	59	141	201
	% of Total	0,5%	29,4%	70,1%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	30,700 ^a	38	,794
Likelihood Ratio	36,662	38	,531
N of Valid Cases	201		

Öğrencilerin okuyorken yaptıkları harcamalar maddi gelirlerini ve çalışacakları işten beklenen maaş gelirini etkilemektedir.

H0: Öğrencilerin öğrenim döneminde yaptığı harcamalar ve yaşam tarzı mezun olduktan sonra, işe başladıklarında ki beklentisi olan maddi gelir ile ilişkisi yoktur.

H1: Öğrencilerin öğrenim döneminde yaptığı harcamalar ve yaşam tarzı mezun olduktan sonra, işe başladıklarında ki beklentisi olan maddi gelir ile ilişkisi vardır.

$0.794 > 0.05$ olduğundan H0 reddedilir ve gelecek kaygısı öğrencilerin maddi durumu ile ilişkisi vardır.

2. Bölümünüz? * 15. Bölümünüz mezunlarının iş bulma olanağını 1 ile 5 arasında değerlendirin. (1 az, 5 çok)

Crosstab

15. Bölümünüz mezunlarının iş bulma olanağını 1 ile 5 arasında değerlendirin. (1 az, 5 çok)

			1	2	3	4
2. Bölümünüz?	Bilgisayar mühendisliği	Count	1	2	24	33
		% of	0,5%	1,0%	11,9%	16,4%
		Total				
Edebiyat		Count	0	0	0	0
		% of	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
		Total				
Elektrik Elektronik Mühendisliği		Count	0	0	8	6
		% of	0,0%	0,0%	4,0%	3,0%
		Total				
Harita Mühendisliği	Count	0	1	0	0	

	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%
Harita Mühendisliği	Count	0	1	0	0
	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Count	0	0	4	3
	% of Total	0,0%	0,0%	2,0%	1,5%
İç Mimarlık	Count	0	1	2	0
	% of Total	0,0%	0,5%	1,0%	0,0%
İktisat	Count	4	2	2	0
	% of Total	2,0%	1,0%	1,0%	0,0%
İnşaat mühendisliği	Count	2	4	9	0
	% of Total	1,0%	2,0%	4,5%	0,0%
İstatistik ve bilgisayar bilimleri	Count	2	2	19	7
	% of Total	1,0%	1,0%	9,5%	3,5%
Kamu yönetimi	Count	0	1	0	0
	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%
Maden Mühendisliği	Count	0	0	0	1
	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
Makina Mühendisliği	Count	0	0	6	1
	% of Total	0,0%	0,0%	3,0%	0,5%
Maliye	Count	2	2	0	0
	% of Total	1,0%	1,0%	0,0%	0,0%
Matematik	Count	0	1	0	4
	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	2,0%
Metalurji ve malzeme mühendisliği	Count	1	0	12	5
	% of Total	0,5%	0,0%	6,0%	2,5%
Orman mühendisliği	Count	1	1	1	0
	% of Total	0,5%	0,5%	0,5%	0,0%

Peyzaj Mimarlığı	Count	0	1	0	0
	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%
Tarih	Count	0	4	0	0
	% of Total	0,0%	2,0%	0,0%	0,0%
Uluslararası İlişkiler	Count	0	1	0	0
	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%
Total	Count	13	24	87	60
	% of Total	6,5%	11,9%	43,3%	29,9%

Crosstab

15. Bölümünüz
mezunlarının iş
bulma olanağını 1
ila 5 arasında
değerlendirin. (1 az,
5 çok)

		5	Total
2. Bölümünüz?	Bilgisayar mühendisliği	Count 11	71
		% of Total 5,5%	35,3%
	Edebiyat	Count 1	1
		% of Total 0,5%	0,5%
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Count 0	14
		% of Total 0,0%	7,0%
	Harita Mühendisliği	Count 0	1
		% of Total 0,0%	0,5%
	Harita Mühendisliği	Count 0	1
		% of Total 0,0%	0,5%
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Count 2	9
		% of Total 1,0%	4,5%
	İç Mimarlık	Count 0	3
		% of Total 0,0%	1,5%
	İktisat	Count 0	8
		% of Total 0,0%	4,0%
	İnşaat mühendisliği	Count 0	15
		% of Total 0,0%	7,5%
	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	Count 2	32
		% of Total 1,0%	15,9%

Kamu yönetimi	Count	0	1
	% of Total	0,0%	0,5%
Maden Mühendisliği	Count	0	1
	% of Total	0,0%	0,5%
Makina Mühendisliği	Count	1	8
	% of Total	0,5%	4,0%
Maliye	Count	0	4
	% of Total	0,0%	2,0%
Matematik	Count	0	5
	% of Total	0,0%	2,5%
Metalurji ve malzeme mühendisliği	Count	0	18
	% of Total	0,0%	9,0%
Orman mühendisliği	Count	0	3
	% of Total	0,0%	1,5%
Peyzaj Mimarlığı	Count	0	1
	% of Total	0,0%	0,5%
Tarih	Count	0	4
	% of Total	0,0%	2,0%
Uluslararası İlişkiler	Count	0	1
	% of Total	0,0%	0,5%
Total	Count	17	201
	% of Total	8,5%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	196,957 ^a	76	,954
Likelihood Ratio	163,427	76	,000
N of Valid Cases	201		

Öğrencilerin iş bulma düşüncesi gelecekteki meslek kaygısını etkiler.

H0: Öğrencilerin iş bulma düşüncesi gelecekteki meslek kaygısı arasında ilişki vardır.

H1: Öğrencilerin iş bulma düşüncesi gelecekteki meslek kaygısı arasında ilişki yoktur.

$0.954 > 0.05$ olduğundan H0 kabul edilmez ve gelecek kaygısının iş bulma düşüncesi ile ilişkisi vardır.

2. Bölümünüz? * 16. İş başvurularınızda referans istenmesi durumunda bildirebileceğiniz referansınız var mı?

Crosstab

16. İş başvurularınızda referans istenmesi durumunda bildirebileceğiniz referansınız var mı?

				Total	
		Evet	Hayır		
2. Bölümünüz?	Bilgisayar mühendisliği	Count	26	45	71
		% of Total	12,9%	22,4%	35,3%
	Edebiyat	Count	1	0	1
		% of Total	0,5%	0,0%	0,5%
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Count	1	13	14
		% of Total	0,5%	6,5%	7,0%
	Harita Mühendisliği	Count	0	1	1
		% of Total	0,0%	0,5%	0,5%
	Harita Mühendisliği	Count	1	0	1
		% of Total	0,5%	0,0%	0,5%
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Count	3	6	9
		% of Total	1,5%	3,0%	4,5%
	İç Mimarlık	Count	3	0	3
		% of Total	1,5%	0,0%	1,5%
	İktisat	Count	2	6	8
		% of Total	1,0%	3,0%	4,0%
	İnşaat mühendisliği	Count	6	9	15
		% of Total	3,0%	4,5%	7,5%
	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	Count	15	17	32
		% of Total	7,5%	8,5%	15,9%
	Kamu yönetimi	Count	0	1	1
		% of Total	0,0%	0,5%	0,5%
	Maden Mühendisliği	Count	0	1	1
		% of Total	0,0%	0,5%	0,5%
	Makina Mühendisliği	Count	3	5	8
		% of Total	1,5%	2,5%	4,0%
	Maliye	Count	0	4	4

	% of Total	0,0%	2,0%	2,0%
Matematik	Count	2	3	5
	% of Total	1,0%	1,5%	2,5%
Metalurji ve malzeme mühendisliği	Count	4	14	18
	% of Total	2,0%	7,0%	9,0%
Orman mühendisliği	Count	0	3	3
	% of Total	0,0%	1,5%	1,5%
Peyzaj Mimarlığı	Count	1	0	1
	% of Total	0,5%	0,0%	0,5%
Tarih	Count	4	0	4
	% of Total	2,0%	0,0%	2,0%
Uluslararası İlişkiler	Count	1	0	1
	% of Total	0,5%	0,0%	0,5%
Total	Count	73	128	201
	% of Total	36,3%	63,7%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	33,834 ^a	19	,019
Likelihood Ratio	41,651	19	,002
N of Valid Cases	201		

Öğrencilerin referans bulma düşüncesi gelecekteki meslek kaygısını etkiler.

H0: Öğrencilerin referans bulma düşüncesi gelecekteki meslek kaygısı arasında ilişki vardır.

H1: Öğrencilerin referans bulma düşüncesi gelecekteki meslek kaygısı arasında ilişki yoktur.

0.019 > 0.05 olduğundan H0 kabul edilmez ve gelecek kaygısının referans bulma düşüncesi ile ilişkisi vardır.

2. Bölümünüz? * 17. Boş zamanlarınızı sosyal aktivitelere ayırma oranınızı 1 – 5 arasında değerlendiriniz.(1 az, 5 çok)

Crosstab

17. Boş zamanlarınızı sosyal aktivitelere ayırma oranınızı 1 – 5 arasında değerlendiriniz.(1 az, 5 çok)

			1	2	3	4
2. Bölümünüz?	Bilgisayar mühendisliği	Count	1	22	22	19
		% of Total	0,5%	10,9%	10,9%	9,5%
	Edebiyat	Count	0	0	0	0
		% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Count	0	3	8	3
		% of Total	0,0%	1,5%	4,0%	1,5%
	Harita Mühendisliği	Count	0	0	1	0
		% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%
	Harita Mühendisliği	Count	0	1	0	0
		% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Count	0	3	2	4
		% of Total	0,0%	1,5%	1,0%	2,0%
	İç Mimarlık	Count	2	0	0	1
		% of Total	1,0%	0,0%	0,0%	0,5%
	İktisat	Count	0	1	5	1
		% of Total	0,0%	0,5%	2,5%	0,5%
	İnşaat mühendisliği	Count	0	1	7	4
		% of Total	0,0%	0,5%	3,5%	2,0%
	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	Count	0	5	14	7
		% of Total	0,0%	2,5%	7,0%	3,5%
	Kamu yönetimi	Count	1	0	0	0

	% of Total	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Maden Mühendisliği	Count	0	0	0	1
	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
Makina Mühendisliği	Count	0	2	5	0
	% of Total	0,0%	1,0%	2,5%	0,0%
Maliye	Count	0	2	2	0
	% of Total	0,0%	1,0%	1,0%	0,0%
Matematik	Count	1	0	0	4
	% of Total	0,5%	0,0%	0,0%	2,0%
Metalurji ve malzeme mühendisliği	Count	1	0	9	5
	% of Total	0,5%	0,0%	4,5%	2,5%
Orman mühendisliği	Count	0	0	1	1
	% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%
Peyzaj Mimarlığı	Count	0	0	1	0
	% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%
Tarih	Count	0	0	4	0
	% of Total	0,0%	0,0%	2,0%	0,0%
Uluslararası İlişkiler	Count	0	1	0	0
	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%
Total	Count	6	41	81	50
	% of Total	3,0%	20,4%	40,3%	24,9%

Crosstab

17. Boş zamanlarınızı sosyal aktivitelere ayırma oranınızı 1 – 5 arasında değerlendiriniz. (1 az, 5 çok)

5

Total

2. Bölümünüz?	Bilgisayar mühendisliği	Count	7	71
		% of Total	3,5%	35,3%
	Edebiyat	Count	1	1
		% of Total	0,5%	0,5%
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Count	0	14
		% of Total	0,0%	7,0%
	Harita Muhendisliği	Count	0	1
		% of Total	0,0%	0,5%
	Harita Mühendisliği	Count	0	1
		% of Total	0,0%	0,5%
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Count	0	9
		% of Total	0,0%	4,5%
	İç Mimarlık	Count	0	3
		% of Total	0,0%	1,5%
	İktisat	Count	1	8
		% of Total	0,5%	4,0%
	İnşaat mühendisliği	Count	3	15
		% of Total	1,5%	7,5%
	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	Count	6	32
		% of Total	3,0%	15,9%
	Kamu yönetimi	Count	0	1
		% of Total	0,0%	0,5%
	Maden Mühendisliği	Count	0	1
		% of Total	0,0%	0,5%
	Makina Mühendisliği	Count	1	8
		% of Total	0,5%	4,0%
	Maliye	Count	0	4
		% of Total	0,0%	2,0%
	Matematik	Count	0	5
		% of Total	0,0%	2,5%
	Metalurji ve malzeme mühendisliği	Count	3	18
		% of Total	1,5%	9,0%
	Orman mühendisliği	Count	1	3
		% of Total	0,5%	1,5%
	Peyzaj Mimarlığı	Count	0	1
		% of Total	0,0%	0,5%
	Tarih	Count	0	4
		% of Total	0,0%	2,0%
	Uluslararası İlişkiler	Count	0	1
		% of Total	0,0%	0,5%

Total	Count	23	201
	% of Total	11,4%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	152,720 ^a	76	,000
Likelihood Ratio	104,137	76	,018
N of Valid Cases	201		

Öğrencilerin sosyallik seviyesi gelecek kaygısı ile ilişkilidir.

H0: Sosyallik ile gelecek kaygısı doğru orantılıdır.

H1: Sosyallik ile gelecek kaygısı ters orantılıdır.

0.000 < 0.05 olduğundan H0 kabul edilir ve gelecek kaygısının sosyallik seviyesi ile ilişkisi yoktur.

2. Bölümünüz? * 18. Genel Akademik Ortalamanız (1. Sınıf veya hazırlık için tahmini ortalamanız) nedir?

Crosstab

18. Genel Akademik Ortalamanız (1. Sınıf veya hazırlık için tahmini ortalamanız) nedir?

		tahmini ortalamanız) nedir?				
		2 altı	2.01-2.5	2.51-3	3.01-3.5	
2. Bölümünüz?	Bilgisayar mühendisliği	Count	14	22	19	12
		% of Total	7,0%	10,9%	9,5%	6,0%
		Total				
	Edebiyat	Count	0	0	0	0
		% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
		Total				
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Count	1	4	3	6
		% of Total	0,5%	2,0%	1,5%	3,0%
		Total				
	Harita Mühendisliği	Count	0	0	1	0
		Total				

	% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%
Harita Mühendisliği	Count	0	0	1	0
	% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Count	0	1	1	5
	% of Total	0,0%	0,5%	0,5%	2,5%
İç Mimarlık	Count	0	0	1	1
	% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%
İktisat	Count	3	3	1	1
	% of Total	1,5%	1,5%	0,5%	0,5%
İnşaat mühendisliği	Count	0	4	7	4
	% of Total	0,0%	2,0%	3,5%	2,0%
İstatistik ve bilgisayar bilimleri	Count	4	15	10	3
	% of Total	2,0%	7,5%	5,0%	1,5%
Kamu yönetimi	Count	1	0	0	0
	% of Total	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Maden Mühendisliği	Count	0	1	0	0
	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%
Makina Mühendisliği	Count	1	1	2	3
	% of Total	0,5%	0,5%	1,0%	1,5%
Maliye	Count	0	4	0	0
	% of Total	0,0%	2,0%	0,0%	0,0%
Matematik	Count	0	1	1	2
	% of Total	0,0%	0,5%	0,5%	1,0%
Metalurji ve malzeme mühendisliği	Count	6	7	3	2
	% of Total	3,0%	3,5%	1,5%	1,0%
Orman mühendisliği	Count	0	1	2	0
	% of Total	0,0%	0,5%	1,0%	0,0%

Peyzaj Mimarlığı	Count	0	0	0	1
	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
Tarih	Count	0	0	0	4
	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	2,0%
Uluslararası İlişkiler	Count	1	0	0	0
	% of Total	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Total	Count	31	64	52	44
	% of Total	15,4%	31,8%	25,9%	21,9%

Crosstab

		18. Genel Akademik Ortalamanız (1. Sınıf veya hazırlık için tahmini ortalamanız) nedir?		Total
		3.51-4		Total
2. Bölümünüz?	Bilgisayar mühendisliği	Count	4	71
		% of Total	2,0%	35,3%
	Edebiyat	Count	1	1
		% of Total	0,5%	0,5%
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Count	0	14
		% of Total	0,0%	7,0%
	Harita Mühendisliği	Count	0	1
		% of Total	0,0%	0,5%
	Harita Mühendisliği	Count	0	1
		% of Total	0,0%	0,5%
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Count	2	9
		% of Total	1,0%	4,5%
	İç Mimarlık	Count	1	3
		% of Total	0,5%	1,5%
	İktisat	Count	0	8
		% of Total	0,0%	4,0%
	İnşaat mühendisliği	Count	0	15
		% of Total	0,0%	7,5%
	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	Count	0	32
		% of Total	0,0%	15,9%
	Kamu yönetimi	Count	0	1
		% of Total	0,0%	0,5%

	% of Total	0,0%	0,5%
Maden Mühendisliği	Count	0	1
	% of Total	0,0%	0,5%
Makina Mühendisliği	Count	1	8
	% of Total	0,5%	4,0%
Maliye	Count	0	4
	% of Total	0,0%	2,0%
Matematik	Count	1	5
	% of Total	0,5%	2,5%
Metalurji ve malzeme mühendisliği	Count	0	18
	% of Total	0,0%	9,0%
Orman mühendisliği	Count	0	3
	% of Total	0,0%	1,5%
Peyzaj Mimarlığı	Count	0	1
	% of Total	0,0%	0,5%
Tarih	Count	0	4
	% of Total	0,0%	2,0%
Uluslararası İlişkiler	Count	0	1
	% of Total	0,0%	0,5%
Total	Count	10	201
	% of Total	5,0%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	123,245 ^a	76	,000
Likelihood Ratio	106,195	76	,013
N of Valid Cases	201		

Öğrencilerin akademik ortalaması gelecek kaygısı ile ilişkilidir.

H0: Öğrencilerin akademik ortalaması gelecek kaygısı doğru orantılıdır.

H1: Öğrencilerin akademik ortalaması kaygısı ters orantılıdır.

0.000 < 0.05 olduğundan H0 kabul edilir ve gelecek kaygısının

Öğrencilerin akademik ortalaması ile ilişkisi yoktur

2. Bölümünüz? * 19. Dönem kaybınız var mı?

Crosstab

		19. Dönem kaybınız var mı?			
		Evet	Hayır	Total	
2. Bölümünüz?	Bilgisayar mühendisliği	Count	20	51	71
		% of Total	10,0%	25,4%	35,3%
	Edebiyat	Count	0	1	1
		% of Total	0,0%	0,5%	0,5%
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Count	2	12	14
		% of Total	1,0%	6,0%	7,0%
	Harita Mühendisliği	Count	1	0	1
		% of Total	0,5%	0,0%	0,5%
	Harita Mühendisliği	Count	0	1	1
		% of Total	0,0%	0,5%	0,5%
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Count	0	9	9
		% of Total	0,0%	4,5%	4,5%
	İç Mimarlık	Count	1	2	3
		% of Total	0,5%	1,0%	1,5%
	İktisat	Count	3	5	8
		% of Total	1,5%	2,5%	4,0%
	İnşaat mühendisliği	Count	2	13	15
		% of Total	1,0%	6,5%	7,5%
	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	Count	18	14	32
		% of Total	9,0%	7,0%	15,9%
	Kamu yönetimi	Count	0	1	1
		% of Total	0,0%	0,5%	0,5%
	Maden Mühendisliği	Count	0	1	1
		% of Total	0,0%	0,5%	0,5%
	Makina Mühendisliği	Count	1	7	8
		% of Total	0,5%	3,5%	4,0%
	Maliye	Count	1	3	4
		% of Total	0,5%	1,5%	2,0%
	Matematik	Count	1	4	5
		% of Total	0,5%	2,0%	2,5%
Metalurji ve malzeme mühendisliği	Count	4	14	18	
	% of Total	2,0%	7,0%	9,0%	
Orman mühendisliği	Count	0	3	3	
	% of Total	0,0%	1,5%	1,5%	

	% of Total	0,0%	1,5%	1,5%
Peyzaj Mimarlığı	Count	0	1	1
	% of Total	0,0%	0,5%	0,5%
Tarih	Count	0	4	4
	% of Total	0,0%	2,0%	2,0%
Uluslararası İlişkiler	Count	1	0	1
	% of Total	0,5%	0,0%	0,5%
Total	Count	55	146	201
	% of Total	27,4%	72,6%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	31,112 ^a	19	,039
Likelihood Ratio	35,356	19	,013
N of Valid Cases	201		

Öğrencilerin dönem kaybı gelecek kaygısı ile ilişkilidir.

H0: Öğrencilerin dönem kaybı gelecek kaygısı doğru orantılıdır.

H1: Öğrencilerin dönem kaybı gelecek kaygısı ters orantılıdır.

0.039 > 0.05 olduğundan H0 kabul edilmez ve gelecek kaygısının öğrencilerin dönem kaybı ile ilişkisi vardır.

2. Bölümünüz? * 20. Mesleğinizi ilerde yapabileceğinizi düşünüyor musunuz?

Crosstab

20. Mesleğinizi ilerde yapabileceğinizi düşünüyor musunuz?		Total
Evet	Hayır	

2. Bölümünüz?	Bilgisayar mühendisliği	Count	0	70	1	71
		% of Total	0,0%	34,8%	0,5%	35,3%
Edebiyat		Count	0	1	0	1
		% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%
Elektrik Elektronik Mühendisliği		Count	1	12	1	14
		% of Total	0,5%	6,0%	0,5%	7,0%
Harita Mühendisliği		Count	0	1	0	1
		% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%
Harita Mühendisliği		Count	0	1	0	1
		% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%
İngiliz Dili ve Edebiyatı		Count	0	9	0	9
		% of Total	0,0%	4,5%	0,0%	4,5%
İç Mimarlık		Count	0	2	1	3
		% of Total	0,0%	1,0%	0,5%	1,5%
İktisat		Count	0	7	1	8
		% of Total	0,0%	3,5%	0,5%	4,0%
İnşaat mühendisliği		Count	0	14	1	15
		% of Total	0,0%	7,0%	0,5%	7,5%
İstatistik ve bilgisayar bilimleri		Count	0	30	2	32
		% of Total	0,0%	14,9%	1,0%	15,9%
Kamu yönetimi		Count	0	1	0	1
		% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%
Maden Mühendisliği		Count	0	1	0	1
		% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%
Makina Mühendisliği		Count	0	8	0	8
		% of Total	0,0%	4,0%	0,0%	4,0%
Maliye		Count	0	3	1	4
		% of Total	0,0%	1,5%	0,5%	2,0%
Matematik		Count	0	4	1	5
		% of Total	0,0%	2,0%	0,5%	2,5%
Metalurji ve malzeme mühendisliği		Count	0	14	4	18
		% of Total	0,0%	7,0%	2,0%	9,0%
Orman mühendisliği		Count	0	2	1	3
		% of Total	0,0%	1,0%	0,5%	1,5%
Peyzaj Mimarlığı		Count	0	1	0	1
		% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%
Tarih		Count	0	4	0	4
		% of Total	0,0%	2,0%	0,0%	2,0%
Uluslararası İlişkiler		Count	0	0	1	1
		% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%

Total	Count	1	185	15	201
	% of Total	0,5%	92,0%	7,5%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	46,572 ^a	38	,160
Likelihood Ratio	29,839	38	,825
N of Valid Cases	201		

Öğrencilerin mesleğini yapabilme düşüncesi gelecek kaygısı ile ilişkilidir.

H0: Öğrencilerin mesleğini yapabilme düşüncesi gelecek kaygısı doğru orantılıdır.

H1: Öğrencilerin mesleğini yapabilme düşüncesi gelecek kaygısı ters orantılıdır.

0.160 > 0.05 olduğundan H0 kabul edilmez ve gelecek kaygısının öğrencilerin mesleğini yapabilme düşüncesi ile ilişkisi vardır.

2. Bölümünüz? * 21. Geleceğiniz ile ilgili kaygı durumunuzun 1-5 arasında değerlendiriniz. (1 az, 5 çok)

Crosstab

21. Geleceğiniz ile ilgili kaygı durumunuzun 1-5 arasında değerlendiriniz. (1 az, 5 çok)

			1	2	3	4
2.	Bilgisayar mühendisliği	Count	9	11	18	18
		% of Total	4,5%	5,5%	9,0%	9,0%
Bölümünüz?	Edebiyat	Count	0	0	0	0
		% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
		Total				

Elektrik Elektronik Mühendisliği	Count	0	6	4	0
	% of Total	0,0%	3,0%	2,0%	0,0%
Harita Mühendisliği	Count	0	0	1	0
	% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%
Harita Mühendisliği	Count	0	0	0	0
	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Count	0	1	3	4
	% of Total	0,0%	0,5%	1,5%	2,0%
İç Mimarlık	Count	0	0	0	2
	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	1,0%
İktisat	Count	0	0	3	2
	% of Total	0,0%	0,0%	1,5%	1,0%
İnşaat mühendisliği	Count	2	1	3	6
	% of Total	1,0%	0,5%	1,5%	3,0%
İstatistik ve bilgisayar bilimleri	Count	0	4	9	11
	% of Total	0,0%	2,0%	4,5%	5,5%
Kamu yönetimi	Count	0	0	0	0
	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Maden Mühendisliği	Count	0	0	0	1
	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
Makina Mühendisliği	Count	1	1	3	1
	% of Total	0,5%	0,5%	1,5%	0,5%
Maliye	Count	1	0	3	0
	% of Total	0,5%	0,0%	1,5%	0,0%
Matematik	Count	0	1	2	1
	% of Total	0,0%	0,5%	1,0%	0,5%
	Count	1	2	4	7

Metalurji ve malzeme mühendisliği	% of Total	0,5%	1,0%	2,0%	3,5%
	Count	0	0	1	0
Orman mühendisliği	% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%
	Count	0	0	0	1
Peyzaj Mimarlığı	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
	Count	0	4	0	0
Tarih	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Count	0	0	0	0
Uluslararası İlişkiler	% of Total	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Count	0	0	0	0
Total	Count	14	31	54	54
	% of Total	7,0%	15,5%	27,0%	27,0%
	Total				

Crosstab

21. Geleceğiniz ile ilgili kaygı durumunuzun 1-5 arasında değerlendiriniz. (1 az, 5 çok)

		5	Total
2. Bölümünüz?	Bilgisayar mühendisliği	Count 14	70
		% of Total 7,0%	35,0%
Edebiyat	Count	1	1
	% of Total	0,5%	0,5%
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Count	4	14
	% of Total	2,0%	7,0%
Harita Mühendisliği	Count	0	1
	% of Total	0,0%	0,5%
Harita Mühendisliği	Count	1	1
	% of Total	0,5%	0,5%
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Count	1	9
	% of Total	0,5%	4,5%
İç Mimarlık	Count	1	3
	% of Total	0,5%	1,5%
İktisat	Count	3	8
	% of Total		

	% of Total	1,5%	4,0%
İnşaat mühendisliği	Count	3	15
	% of Total	1,5%	7,5%
İstatistik ve bilgisayar bilimleri	Count	8	32
	% of Total	4,0%	16,0%
Kamu yönetimi	Count	1	1
	% of Total	0,5%	0,5%
Maden Mühendisliği	Count	0	1
	% of Total	0,0%	0,5%
Makina Mühendisliği	Count	2	8
	% of Total	1,0%	4,0%
Maliye	Count	0	4
	% of Total	0,0%	2,0%
Matematik	Count	1	5
	% of Total	0,5%	2,5%
Metalurji ve malzeme mühendisliği	Count	4	18
	% of Total	2,0%	9,0%
Orman mühendisliği	Count	2	3
	% of Total	1,0%	1,5%
Peyzaj Mimarlığı	Count	0	1
	% of Total	0,0%	0,5%
Tarih	Count	0	4
	% of Total	0,0%	2,0%
Uluslararası İlişkiler	Count	1	1
	% of Total	0,5%	0,5%
Total	Count	47	200
	% of Total	23,5%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	88,560 ^a	76	,154
Likelihood Ratio	88,962	76	,147
N of Valid Cases	200		

Öğrencilerin bölümü ile gelecek kaygısı ile ilişkilidir.

H0: Öğrencilerin bölümü ile gelecek kaygısı doğru orantılıdır.

H1: Öğrencilerin bölümü ile gelecek kaygısı ters orantılıdır.

0.154 > 0.05 olduğundan H0 kabul edilmez ve gelecek kaygısı öğrencilerin bölümü ile ilişkisi vardır.

2. Bölümünüz? * 22. Ebeveynlerinizin eğitim durumu nedir? [Anne]

Crosstab

22. Ebeveynlerinizin eğitim durumu nedir? [Anne]

			İlk okul	Lise	Okula gitmedi.	Orta okul	Üniversite	Total
2. Bölümünüz?	Bilgisayar mühendisliği	Count	22	21	2	14	12	71
		% of Total	10,9%	10,4%	1,0%	7,0%	6,0%	35,3%
	Edebiyat	Count	0	1	0	0	0	1
		% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Count	2	6	1	3	2	14
		% of Total	1,0%	3,0%	0,5%	1,5%	1,0%	7,0%
	Harita Mühendisliği	Count	0	1	0	0	0	1
		% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
	Harita Mühendisliği	Count	0	1	0	0	0	1
		% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Count	3	4	1	0	1	9
		% of Total	1,5%	2,0%	0,5%	0,0%	0,5%	4,5%
	İç Mimarlık	Count	2	0	0	1	0	3
		% of Total	1,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	1,5%
	İktisat	Count	4	1	0	3	0	8
		% of Total	2,0%	0,5%	0,0%	1,5%	0,0%	4,0%

İnşaat mühendisliği	Count	7	2	0	3	3	15
	% of Total	3,5%	1,0%	0,0%	1,5%	1,5%	7,5%
İstatistik ve bilgisayar bilimleri	Count	15	8	2	5	2	32
	% of Total	7,5%	4,0%	1,0%	2,5%	1,0%	15,9%
Kamu yönetimi	Count	1	0	0	0	0	1
	% of Total	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
Maden Mühendisliği	Count	1	0	0	0	0	1
	% of Total	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
Makina Mühendisliği	Count	5	1	0	1	1	8
	% of Total	2,5%	0,5%	0,0%	0,5%	0,5%	4,0%
Maliye	Count	1	1	0	0	2	4
	% of Total	0,5%	0,5%	0,0%	0,0%	1,0%	2,0%
Matematik	Count	2	2	0	1	0	5
	% of Total	1,0%	1,0%	0,0%	0,5%	0,0%	2,5%
Metalurji ve malzeme mühendisliği	Count	8	5	1	4	0	18
	% of Total	4,0%	2,5%	0,5%	2,0%	0,0%	9,0%
Orman mühendisliği	Count	0	2	0	1	0	3
	% of Total	0,0%	1,0%	0,0%	0,5%	0,0%	1,5%
Peyzaj Mimarlığı	Count	0	1	0	0	0	1
	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
Tarih	Count	4	0	0	0	0	4
	% of Total	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,0%
Uluslararası İlişkiler	Count	0	1	0	0	0	1
	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
Total	Count	77	58	7	36	23	201
	% of Total	38,3%	28,9%	3,5%	17,9%	11,4%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	60,194 ^a	76	,908
Likelihood Ratio	68,672	76	,712
N of Valid Cases	201		

Öğrencilerin ailesinin eğitim durumu ile gelecek kaygısı ile ilişkilidir.

H0: Öğrencilerin ailesinin eğitim durumu ile gelecek kaygısı doğru orantılıdır.

H1: Öğrencilerin ailesinin eğitim durumu ile gelecek kaygısı ters orantılıdır.

0.908 > 0.05 olduğundan H0 kabul edilmez ve ailesinin eğitim durumu ile ilişkisi vardır.

2. Bölümünüz? * 22. Ebeveynlerinizin eğitim durumu nedir? [Baba]

Crosstab

22. Ebeveynlerinizin eğitim durumu nedir? [Baba]

			İlk okul	Lise	Okula gitmedi.	Orta okul	Üniversite	Total
2. Bölümünüz?	Bilgisayar mühendisliği	Count	11	29	1	9	21	71
		% of Total	5,5%	14,4%	0,5%	4,5%	10,4%	35,3%
		Edebiyat	Count	0	1	0	0	0
		% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Count	4	6	0	3	1	14
		% of Total	2,0%	3,0%	0,0%	1,5%	0,5%	7,0%
		Harita Mühendisliği	Count	0	1	0	0	0
		% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%

Harita Mühendisliği	Count	0	0	0	0	1	1
	% of	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%
	Total						
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Count	3	3	0	0	3	9
	% of	1,5%	1,5%	0,0%	0,0%	1,5%	4,5%
	Total						
İç Mimarlık	Count	0	2	0	1	0	3
	% of	0,0%	1,0%	0,0%	0,5%	0,0%	1,5%
	Total						
İktisat	Count	2	4	0	2	0	8
	% of	1,0%	2,0%	0,0%	1,0%	0,0%	4,0%
	Total						
İnşaat mühendisliği	Count	1	10	0	1	3	15
	% of	0,5%	5,0%	0,0%	0,5%	1,5%	7,5%
	Total						
İstatistik ve bilgisayar bilimleri	Count	8	12	0	7	5	32
	% of	4,0%	6,0%	0,0%	3,5%	2,5%	15,9%
	Total						
Kamu yönetimi	Count	0	1	0	0	0	1
	% of	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
	Total						
Maden Mühendisliği	Count	0	0	0	0	1	1
	% of	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%
	Total						
Makina Mühendisliği	Count	4	2	0	1	1	8
	% of	2,0%	1,0%	0,0%	0,5%	0,5%	4,0%
	Total						
Maliye	Count	1	1	0	0	2	4
	% of	0,5%	0,5%	0,0%	0,0%	1,0%	2,0%
	Total						
Matematik	Count	3	1	0	1	0	5
	% of	1,5%	0,5%	0,0%	0,5%	0,0%	2,5%
	Total						
Metalurji ve malzeme mühendisliği	Count	4	8	0	2	4	18
	% of	2,0%	4,0%	0,0%	1,0%	2,0%	9,0%
	Total						
Orman mühendisliği	Count	0	1	0	1	1	3
	% of	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%	0,5%	1,5%
	Total						
Peyzaj Mimarlığı	Count	0	1	0	0	0	1
	% of						
	Total						

	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
Tarih	Count	0	4	0	0	0	4
	% of Total	0,0%	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,0%
Uluslararası İlişkiler	Count	0	1	0	0	0	1
	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
Total	Count	41	88	1	28	43	201
	% of Total	20,4%	43,8%	0,5%	13,9%	21,4%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	54,826 ^a	76	,968
Likelihood Ratio	60,765	76	,899
N of Valid Cases	201		

Öğrencilerin ailesinin eğitim durumu ile gelecek kaygısı ile ilişkilidir.

H0: Öğrencilerin ailesinin eğitim durumu ile gelecek kaygısı doğru orantılıdır.

H1: Öğrencilerin ailesinin eğitim durumu ile gelecek kaygısı ters orantılıdır.

0.899 > 0.05 olduğundan H0 kabul edilmez ve ailesinin eğitim durumu ile ilişkisi vardır.

2. Bölümünüz? * 23. Daha önce grupla beraber proje veya etkinlik yaptınız mı?

Crosstab

23. Daha önce grupla beraber proje veya etkinlik yaptınız mı?

		Bir çok kez yaptım	Bir kaç kez yaptım	Hiç yapmadım	Total	
2. Bölümünüz?	Bilgisayar mühendisliği	Count	17	34	20	71
		% of Total	8,5%	16,9%	10,0%	35,3%
	Edebiyat	Count	0	0	1	1
		% of Total	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Count	6	8	0	14
		% of Total	3,0%	4,0%	0,0%	7,0%
	Harita Mühendisliği	Count	0	1	0	1
		% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%
	Harita Mühendisliği	Count	1	0	0	1
		% of Total	0,5%	0,0%	0,0%	0,5%
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Count	2	7	0	9
		% of Total	1,0%	3,5%	0,0%	4,5%
	İç Mimarlık	Count	3	0	0	3
		% of Total	1,5%	0,0%	0,0%	1,5%
	İktisat	Count	1	3	4	8
		% of Total	0,5%	1,5%	2,0%	4,0%
	İnşaat mühendisliği	Count	8	3	4	15
		% of Total	4,0%	1,5%	2,0%	7,5%
	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	Count	11	17	4	32
		% of Total	5,5%	8,5%	2,0%	15,9%
	Kamu yönetimi	Count	0	1	0	1
		% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%
	Maden Mühendisliği	Count	1	0	0	1
		% of Total	0,5%	0,0%	0,0%	0,5%
	Makina Mühendisliği	Count	0	6	2	8
		% of Total	0,0%	3,0%	1,0%	4,0%
	Maliye	Count	0	3	1	4
		% of Total	0,0%	1,5%	0,5%	2,0%
	Matematik	Count	3	2	0	5
		% of Total	1,5%	1,0%	0,0%	2,5%
	Metalurji ve malzeme mühendisliği	Count	3	10	5	18
		% of Total	1,5%	5,0%	2,5%	9,0%
	Orman mühendisliği	Count	1	2	0	3
		% of Total	0,5%	1,0%	0,0%	1,5%
	Peyzaj Mimarlığı	Count	1	0	0	1
		% of Total	0,5%	0,0%	0,0%	0,5%

Tarih	Count	0	4	0	4
	% of Total	0,0%	2,0%	0,0%	2,0%
Uluslararası İlişkiler	Count	0	1	0	1
	% of Total	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%
Total	Count	58	102	41	201
	% of Total	28,9%	50,7%	20,4%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	57,558 ^a	38	,022
Likelihood Ratio	68,032	38	,002
N of Valid Cases	201		

Öğrencilerin grup çalışması yapması ile gelecek kaygısı ile ilişkilidir.

H0: Öğrencilerin grup çalışması yapması ile gelecek kaygısı doğru orantılıdır.

H1: Öğrencilerin grup çalışması yapması ile gelecek kaygısı ters orantılıdır.

0.022 > 0.05 olduğundan H0 kabul edilmez ve grup çalışması yapması ile ilişkisi vardır.

Pasta grafikleri

GRAPH

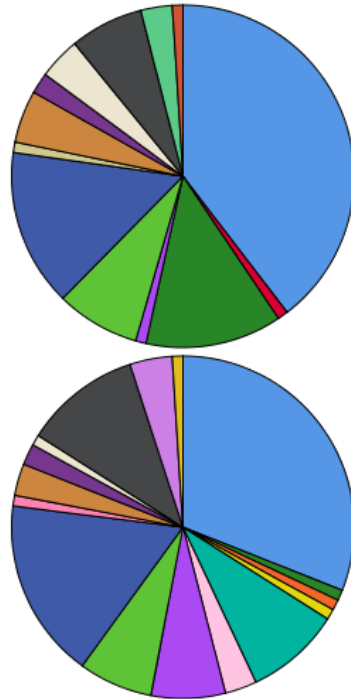
/PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz

/PANEL ROWVAR=@1.Cinsiyetiniznedir ROWOP=CROSS.

Graph

Notes

Output Created	18-JUN-2020 14:57:06	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	201
Syntax	GRAPH /PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz /PANEL ROWVAR=@1.Cinsiyetinizne dir ROWOP=CROSS.	
Resources	Processor Time	00:00:00,25
	Elapsed Time	00:00:00,22



2. Bölümünüz?

- Bilgisayar mühendisliği
- Edebiyat
- Elektrik Elektronik Mühendisliği
- Harita Mühendisliği
- Harita Mühendisliği
- İngiliz Dili ve Edebiyatı
- İç Mimarlık
- İktisat
- İnşaat mühendisliği
- İstatistik ve bilgisayar bilimleri
- Kamu yönetimi
- Maden Mühendisliği
- Makina Mühendisliği
- Maliye
- Matematik
- Metalurji ve malzeme mühendisliği
- Orman mühendisliği
- Peyzaj Mimarlığı
- Tarih
- Uluslararası İlişkiler

1. Cinsiyetiniz nedir?

Erikek

Kadın

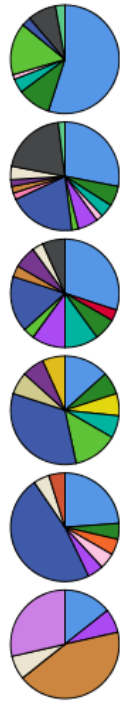
GRAPH

/PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz
/PANEL ROWVAR=@3.Sınıfınız ROWOP=CROSS.

Graph

Notes

Output Created	18-JUN-2020 14:57:50	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	201
Syntax	GRAPH /PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz /PANEL ROWVAR=@3.Sınıfınız ROWOP=CROSS.	
Resources	Processor Time	00:00:00,28
	Elapsed Time	00:00:00,23



GRAPH

/PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz

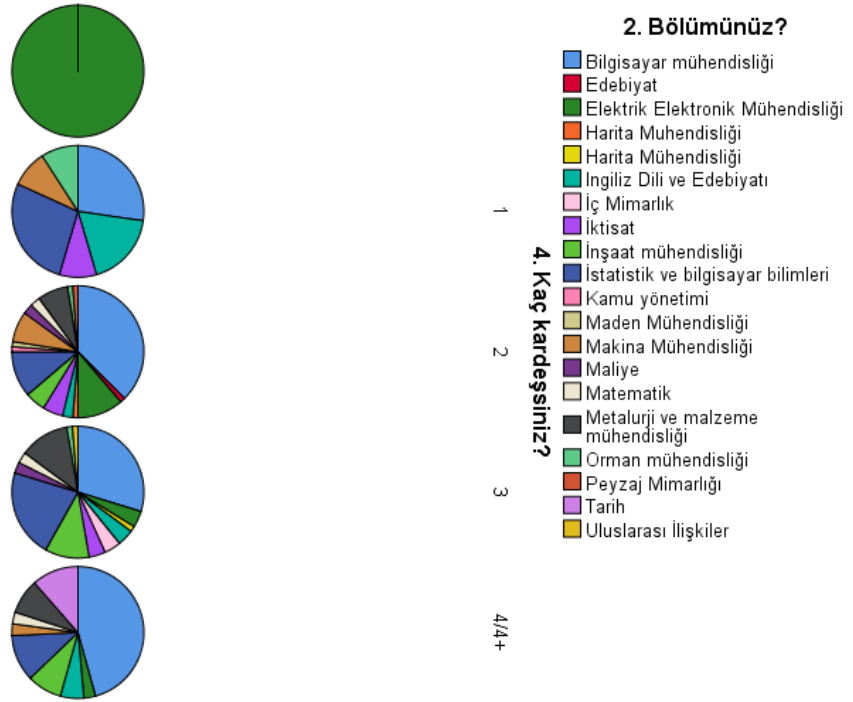
/PANEL ROWVAR=@4.Kaçkardeşiniz ROWOP=CROSS.

Graph

Notes

Output Created	18-JUN-2020 14:58:08	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	201
	File	

Syntax		GRAPH /PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz /PANEL ROWVAR=@4.Kaçkardeşinizi z ROWOP=CROSS.
Resources	Processor Time	00:00:00,25
	Elapsed Time	00:00:00,25



GRAPH

/PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz

/PANEL ROWVAR=@5.AnneveBabanızhayattamı ROWOP=CROSS.

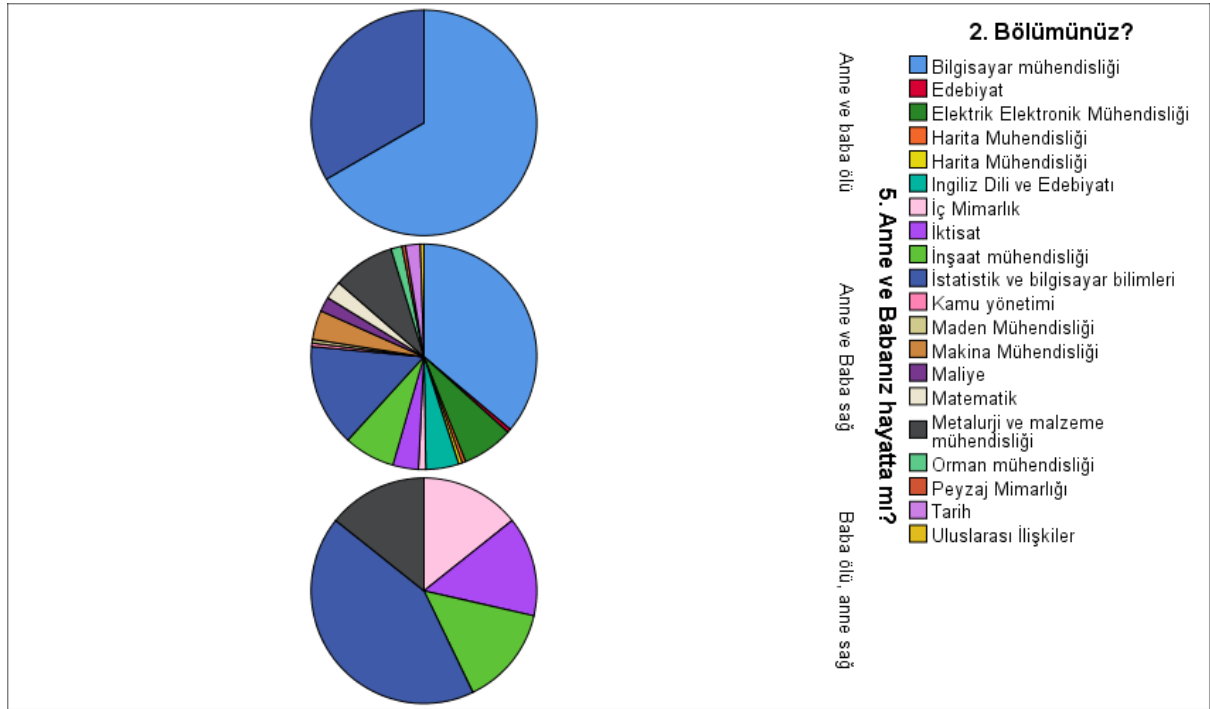
Graph

Notes

Output Created

18-JUN-2020 14:58:24

Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	201
Syntax	<pre> GRAPH /PPIE=COUNT BY @2.Bölümünüz /PANEL ROWVAR=@5.AnneveBaba nızhayattamı ROWOP=CROSS. </pre>	
Resources	Processor Time	00:00:00,23
	Elapsed Time	00:00:00,19



GRAPH

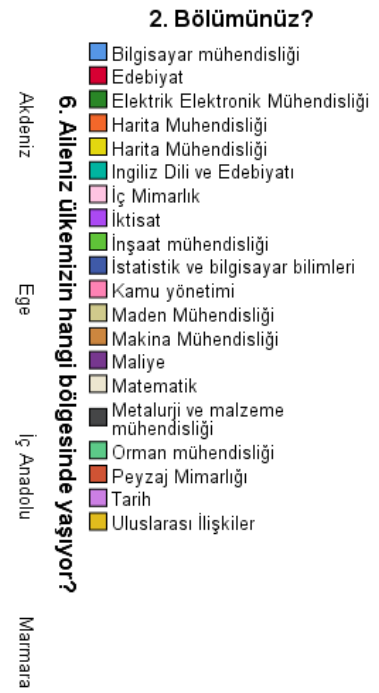
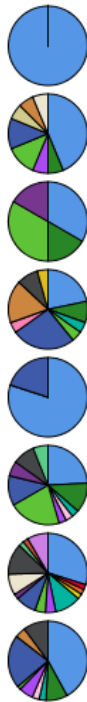
/PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz

/PANEL ROWVAR=@6.Ailenizülkemizinhangibölgesindeyaşıyor ROWOP=CROSS.

Graph

Notes

Output Created	18-JUN-2020 14:58:35	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	201
Syntax	GRAPH /PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz /PANEL ROWVAR=@6.Ailenizülkemi zinhangibölgesindeyaşıyor ROWOP=CROSS.	
Resources	Processor Time	00:00:00,22
	Elapsed Time	00:00:00,20



GRAPH

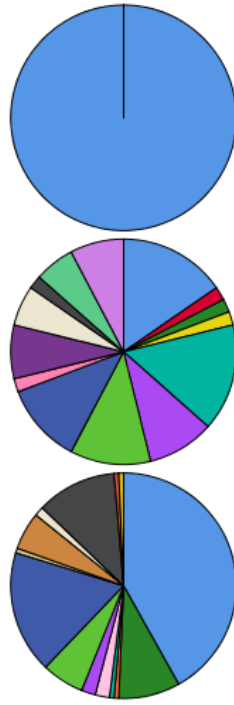
/PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz

/PANEL ROWVAR=@7.Mezuniyetsonrasıkamusektöründemiyoksaözelsektördemiçal
ROWOP=CROSS.

Graph

Notes

Output Created	18-JUN-2020 14:58:45
Comments	
Input	Active Dataset DataSet1
	Filter <none>
	Weight <none>
	Split File <none>
	N of Rows in Working Data File 201
Syntax	GRAPH /PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz /PANEL ROWVAR=@7.Mezuniyetson rasıkamusektöründemiyoksa özelsektördemiçal ROWOP=CROSS.
Resources	Processor Time 00:00:00,23
	Elapsed Time 00:00:00,19



GRAPH

/PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz

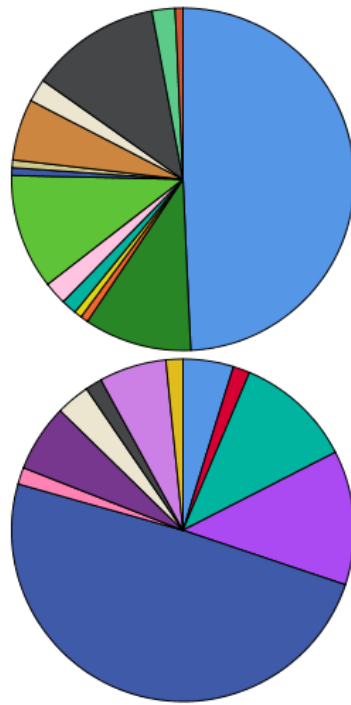
/PANEL ROWVAR=@8.Bölümünüzdestajzorunluluğuvarmı ROWOP=CROSS.

Graph

Notes

Output Created	18-JUN-2020 14:58:56	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	201
	File	

Syntax		GRAPH /PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz /PANEL ROWVAR=@8.Bölümünüzde stajzorunluluğuvarmı ROWOP=CROSS.
Resources	Processor Time	00:00:00,16
	Elapsed Time	00:00:00,17



GRAPH

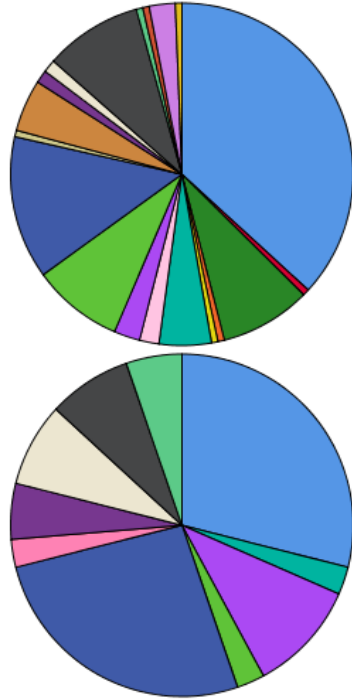
/PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz

/PANEL ROWVAR=@9.Hedeflerinizdeyurtdışındaçalışmakvarmı ROWOP=CROSS.

Graph

Notes

Output Created	18-JUN-2020 14:59:06	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	201
Syntax	GRAPH /PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz /PANEL ROWVAR=@9.Hedefleriniz eyurtdışındaçalışmakvarmı ROWOP=CROSS.	
Resources	Processor Time	00:00:00,23
	Elapsed Time	00:00:00,20



GRAPH

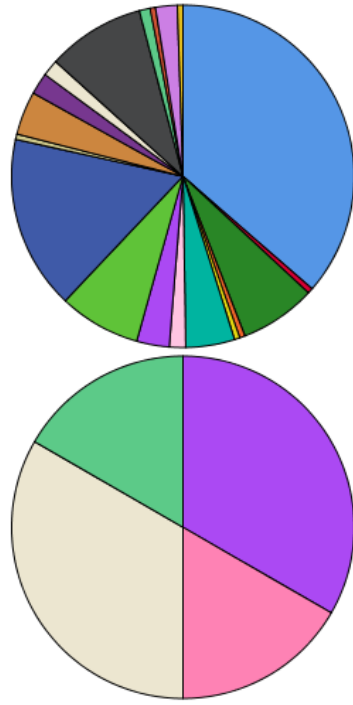
/PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz

/PANEL ROWVAR=@10.Çalışacağımız sektörde yabancı dil gereklimi ROWOP=CROSS.

Graph

Notes

Output Created	18-JUN-2020 14:59:16
Comments	
Input	Active Dataset DataSet1
	Filter <none>
	Weight <none>
	Split File <none>
	N of Rows in Working Data File 201
Syntax	GRAPH /PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz /PANEL ROWVAR=@10.Çalışacağı zsektörde yabancı ilgereklimi ROWOP=CROSS.
Resources	Processor Time 00:00:00,23
	Elapsed Time 00:00:00,17



GRAPH

/PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz

/PANEL ROWVAR=@11.Yabancıdilbilginizi15arasındadeğerlendiriniz.1az5çok

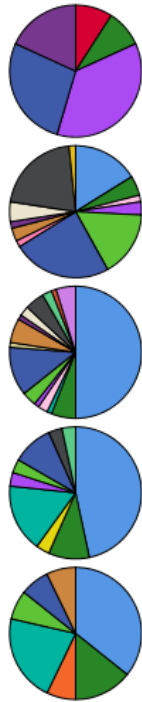
ROWOP=CROSS.

Graph

Notes

Output Created	18-JUN-2020 14:59:27	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	201
	File	

Syntax	GRAPH /PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz /PANEL ROWVAR=@11.Yabancıdilbilginizi15arasındadeğerlendiriniz.1az5çok ROWOP=CROSS.
Resources	Processor Time 00:00:00,19 Elapsed Time 00:00:00,16



GRAPH

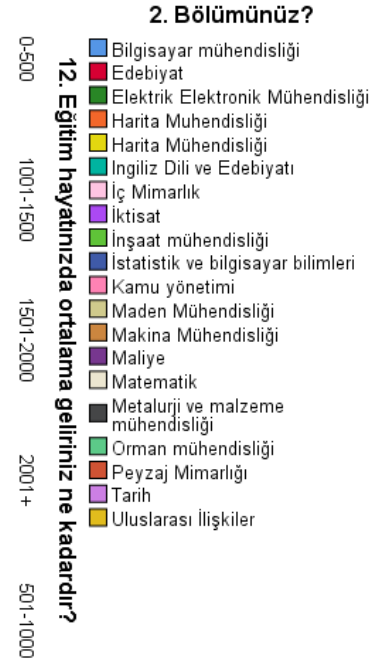
/PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz

/PANEL ROWVAR=@12.Eğitimhayatınızdaortalamageliriniznekadardır ROWOP=CROSS.

Graph

Notes

Output Created	18-JUN-2020 14:59:39	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	201
Syntax	GRAPH /PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz /PANEL ROWVAR=@12.Eğitimhayatınızdaortalama geliriniz ne kadardır ROWOP=CROSS.	
Resources	Processor Time	00:00:00,17
	Elapsed Time	00:00:00,17



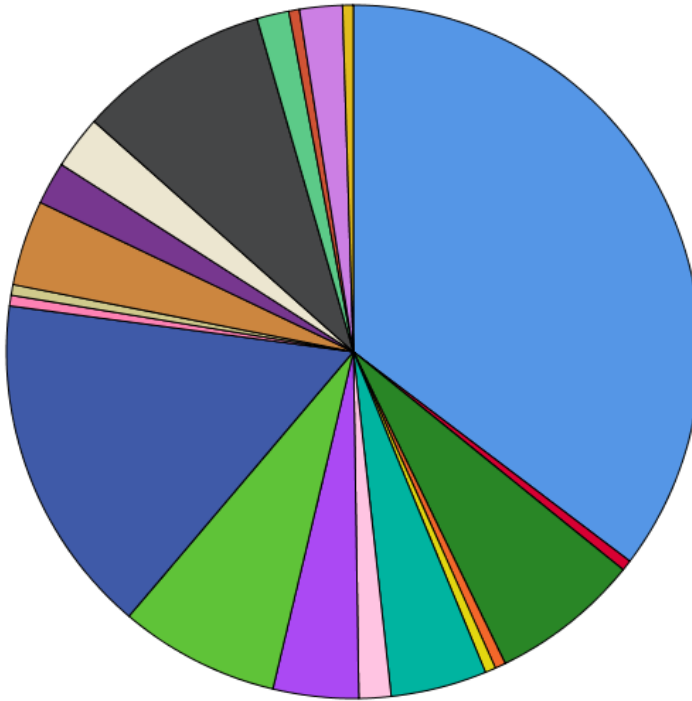
GRAPH

/PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz.

Graph

Notes

Output Created	18-JUN-2020 14:59:53
Comments	
Input	Active Dataset DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data File	201
Syntax	GRAPH /PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz.
Resources	Processor Time 00:00:00,17
Elapsed Time	00:00:00,17



2. Bölümünüz?

- Bilgisayar mühendisliği
- Edebiyat
- Elektrik Elektronik Mühendisliği
- Harita Mühendisliği
- Harita Mühendisliği
- İngiliz Dili ve Edebiyatı
- İç Mimarlık
- İktisat
- İnşaat mühendisliği
- İstatistik ve bilgisayar bilimleri
- Kamu yönetimi
- Maden Mühendisliği
- Makina Mühendisliği
- Maliye
- Matematik
- Metalurji ve malzeme mühendisliği
- Orman mühendisliği
- Peyzaj Mimarlığı
- Tarih
- Uluslararası İlişkiler

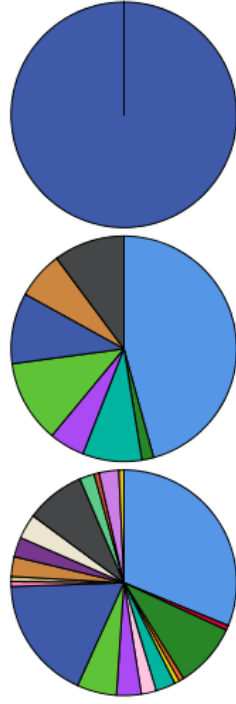
GRAPH

/PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz
/PANEL ROWVAR=@14.Bursalıyormusunuz ROWOP=CROSS.

Graph

Notes

Output Created	18-JUN-2020 15:00:05
Comments	
Input	Active Dataset DataSet1
	Filter <none>
	Weight <none>
	Split File <none>
	N of Rows in Working Data File 201
Syntax	GRAPH /PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz /PANEL ROWVAR=@14.Bursalıyormusunuz ROWOP=CROSS.
Resources	Processor Time 00:00:00,16
	Elapsed Time 00:00:00,16



GRAPH

/PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz

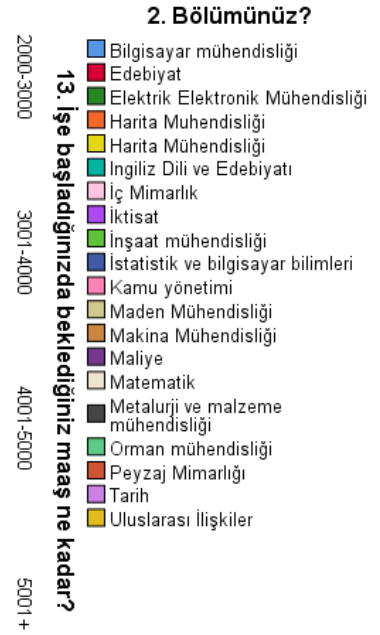
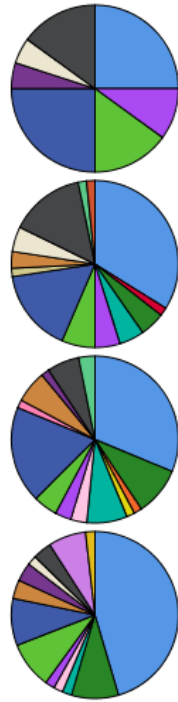
/PANEL ROWVAR=@13.İşbaşladığımızzabeklediğinizzmaaşnekadar ROWOP=CROSS.

Graph

Notes

Output Created	18-JUN-2020 15:00:58	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	201
	File	

Syntax		GRAPH /PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz /PANEL ROWVAR=@13.İşe başladığı nızdabeklediğiniz maaş ne kad ar ROWOP=CROSS.
Resources	Processor Time	00:00:00,20
	Elapsed Time	00:00:00,17



GRAPH

/PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz

/PANEL ROWVAR=@15.Bölümünüz mezunlarının iş bulma olanağını 1 ile 5 arasında
ROWOP=CROSS.

Graph

Notes

Output Created	18-JUN-2020 15:01:08	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	201
Syntax	GRAPH /PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz /PANEL ROWVAR=@15.Bölümünüz mezunlarının iş bulma olanağının 1 ila 5 arasında ROWOP=CROSS.	
Resources	Processor Time	00:00:00,17
	Elapsed Time	00:00:00,17



GRAPH

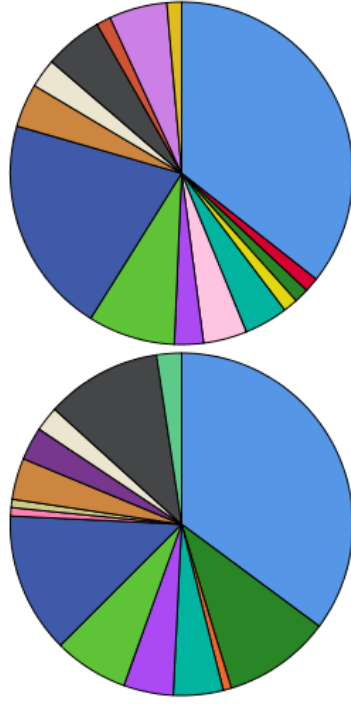
/PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz

/PANEL ROWVAR=@16.İşbaşvurularınız dareferansistenmesidurumundabildirebile
ROWOP=CROSS.

Graph

Notes

Output Created	18-JUN-2020 15:01:19
Comments	
Input	Active Dataset DataSet1
	Filter <none>
	Weight <none>
	Split File <none>
	N of Rows in Working Data File 201
Syntax	GRAPH /PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz /PANEL ROWVAR=@16.İşbaşvurular ınız dareferansistenmesiduru mundabildirebile ROWOP=CROSS.
Resources	Processor Time 00:00:00,20
	Elapsed Time 00:00:00,16



- 2. Bölümünüz?**
- Bilgisayar mühendisliği
 - Edebiyat
 - Elektrik Elektronik Mühendisliği
 - Harita Mühendisliği
 - Harita Mühendisliği
 - İngiliz Dili ve Edebiyatı
 - İç Mimarlık
 - İktisat
 - İnşaat mühendisliği
 - İstatistik ve bilgisayar bilimleri
 - Kamu yönetimi
 - Maden Mühendisliği
 - Makina Mühendisliği
 - Maliye
 - Matematik
 - Metaller ve malzeme mühendisliği
 - Orman mühendisliği
 - Peyzaj Mimarlığı
 - Tarih
 - Uluslararası ilişkiler
- 16. İş başvurularınızda referans istenmesi durumunda bildirebileceğiniz referansınız var mı?**
- Evet
- Hayır

GRAPH

/PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz

/PANEL ROWVAR=@17.Boşzamanlarınızı sosyal aktivitelere ayırma oranınızı 1

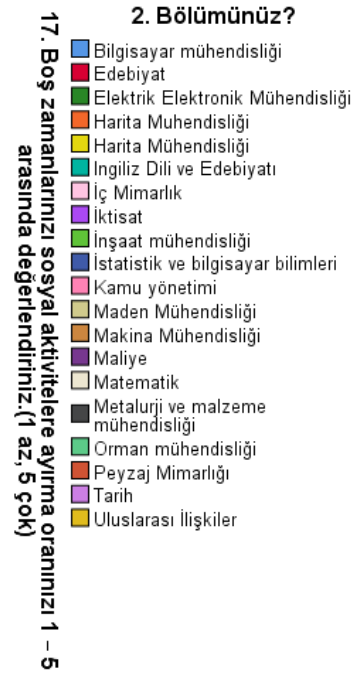
ROWOP=CROSS.

Graph

Notes

Output Created	18-JUN-2020 15:01:31	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	201
	File	

Syntax		GRAPH /PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz /PANEL ROWVAR=@17.Boşzamanla rınızisosyalaktivitelereayırma oranınızı1 ROWOP=CROSS.
Resources	Processor Time	00:00:00,19
	Elapsed Time	00:00:00,19



GRAPH

/PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz

/PANEL ROWVAR=@17.Boşzamanlarınızı sosyal aktivitelere ayırma oranınızı 1

@18.Genel Akademik Ortalamanız 1.Sınıf veyahazırlık içintahmini ROWOP=CROSS.

Graph

Notes

Output Created	18-JUN-2020 15:01:41	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	201
Syntax	GRAPH /PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz /PANEL ROWVAR=@17.Boşzamanla rınızisosyalaktivitelereayırma oranınızı1 @18.GenelAkademikOrtalam anız1.Sınıfveyahazırlıkiçintah mini ROWOP=CROSS.	
Resources	Processor Time	00:00:00,17
	Elapsed Time	00:00:00,17

2. Bölümünüz?

17. Boş zamanlarınızı sosyal aktivitelere ayırma oranınızı 1 – 5 arasında değerlendiriniz. (1 az; 5 çok)
- Bilgisayar mühendisliği
 - Edebiyat
 - Elektrik Elektronik Mühendisliği
 - Harita Mühendisliği
 - Harita Mühendisliği
 - İngiliz Dili ve Edebiyatı
 - İç Mimarlık
 - İktisat
 - İnşaat mühendisliği
 - İstatistik ve bilgisayar bilimleri
 - Kamu yönetimi
 - Maden Mühendisliği
 - Makina Mühendisliği
 - Maliye
 - Matematik
 - Metalurji ve malzeme mühendisliği
 - Orman mühendisliği
 - Peyzaj Mimarlığı
 - Tarih
 - Uluslararası ilişkiler

18. Genel Akademik Ortalamanız (1. Sınıf için hazırlık veya tahmini ortalamanızı nedir?)

18. Genel Akademik Ortalamanız (1. Sınıf için hazırlık veya tahmini ortalamanızı nedir?)

18. Genel Akademik Ortalamanız (1. Sınıf için hazırlık veya tahmini ortalamanızı nedir?)

18. Genel Akademik Ortalamanız (1. Sınıf için hazırlık veya tahmini ortalamanızı nedir?)

18. Genel Akademik Ortalamanız (1. Sınıf için hazırlık veya tahmini ortalamanızı nedir?)

2.51-3.ahr 2. 1.0 3.5
3.5 1.4-01-2.5 2.ahr 3.5(201-2.5 2.ahr 3.5(201-2.5 2.ahr 3.5(201-2.5 2.ahr 3.51-4



GRAPH

/PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz

/PANEL ROWVAR=@18.GenelAkademikOrtalamanız1.Sınıfveyahazırlıkiçintahmini

ROWOP=CROSS.

Graph

Notes

Output Created	18-JUN-2020 15:02:21	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	201
Syntax	GRAPH /PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz /PANEL ROWVAR=@18.GenelAkademikOrtalamanız1.Sınıfveyahazırlıkiçintahmini ROWOP=CROSS.	
Resources	Processor Time	00:00:00,22
	Elapsed Time	00:00:00,19



GRAPH

/PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz

/PANEL ROWVAR=@17.Boşzamanlarınızı sosyal aktivitelere ayırma oranınızı 1

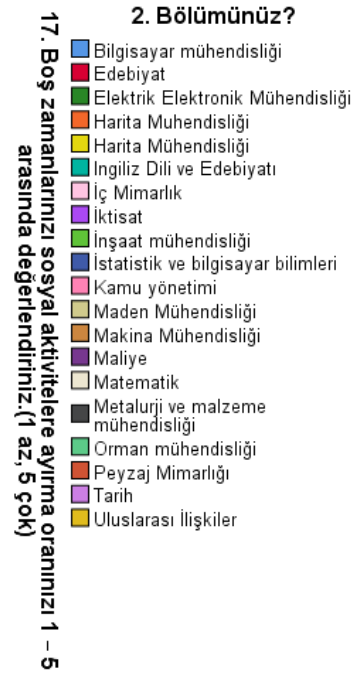
ROWOP=CROSS.

Graph

Notes

Output Created	18-JUN-2020 15:02:34
Comments	
Input	
Active Dataset	DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data File	201

Syntax	GRAPH /PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz /PANEL ROWVAR=@17.Boşzamanla rınızisosyalaktivitelereayırma oranınızı1 ROWOP=CROSS.
Resources	Processor Time 00:00:00,17 Elapsed Time 00:00:00,17

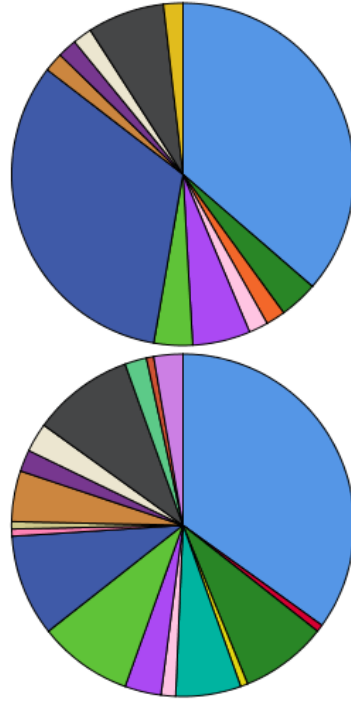


GRAPH
/PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz
/PANEL ROWVAR=@19.Dönemkaybınızvarmı ROWOP=CROSS.

Graph

Notes

Output Created	18-JUN-2020 15:02:44	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	201
Syntax	GRAPH /PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz /PANEL ROWVAR=@19.Dönemkaybınızvarmı ROWOP=CROSS.	
Resources	Processor Time	00:00:00,17
	Elapsed Time	00:00:00,16



GRAPH

/PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz

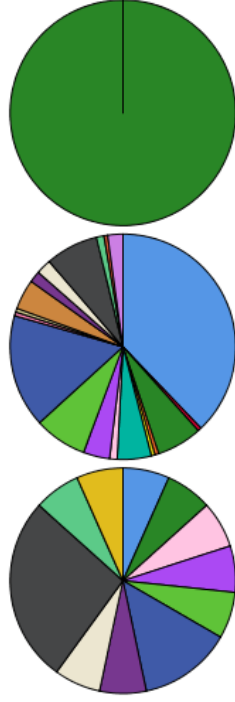
/PANEL ROWVAR=@20.Mesleğiniziilerdeyapabileceğinizi düşünüyormusunuz

ROWOP=CROSS.

Graph

Notes

Output Created	18-JUN-2020 15:02:53
Comments	
Input	Active Dataset DataSet1
	Filter <none>
	Weight <none>
	Split File <none>
	N of Rows in Working Data File 201
Syntax	GRAPH /PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz /PANEL ROWVAR=@20.Mesleğinizii erdeyapabileceğinizidüşünü ormusunuz ROWOP=CROSS.
Resources	Processor Time 00:00:00,19
	Elapsed Time 00:00:00,17



GRAPH

/PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz

/PANEL ROWVAR=@21.Geleceğiniz ile ilgili kaygı durumunuzun 15 arasında değerlendirildi

ROWOP=CROSS.

Graph

Notes

Output Created	18-JUN-2020 15:03:04	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	201
	File	

Syntax	GRAPH /PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz /PANEL ROWVAR=@21.Geleceğinizil eilgilikaygıdurumunuzun15ar asındadeğerlendi ROWOP=CROSS.
Resources	Processor Time 00:00:00,25 Elapsed Time 00:00:00,17



GRAPH

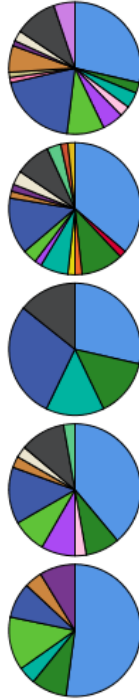
/PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz

/PANEL ROWVAR=@22.EbeveynlerinizeğitimdurumunedirAnne ROWOP=CROSS.

Graph

Notes

Output Created	18-JUN-2020 15:03:15	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	201
Syntax	GRAPH /PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz /PANEL ROWVAR=@22.Ebeveynleri nizineğitimdurumunedirAnne ROWOP=CROSS.	
Resources	Processor Time	00:00:00,22
	Elapsed Time	00:00:00,20



GRAPH

/PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz

/PANEL ROWVAR=@22.Ebeveynlerinizin eğitim durumu nedir Baba ROWOP=CROSS.

Graph

Notes

Output Created		18-JUN-2020 15:03:34
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	201
Syntax		GRAPH /PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz /PANEL ROWVAR=@22.Ebeveynleri nizineğitimidurumunedirBaba ROWOP=CROSS.
Resources	Processor Time	00:00:00,17
	Elapsed Time	00:00:00,16



GRAPH

/PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz

/PANEL ROWVAR=@23.Daha önce gruplaberaber proje veya etkinlikt yaptınızı mı

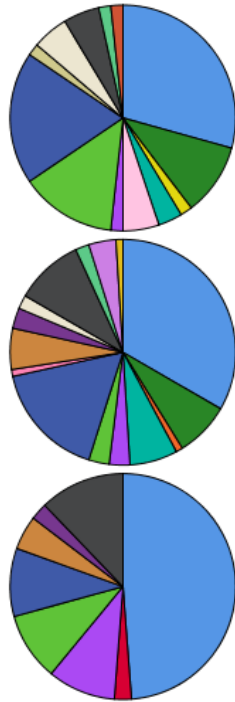
ROWOP=CROSS.

Graph

Notes

Output Created	18-JUN-2020 15:03:48
Comments	
Input	
Active Dataset	DataSet1
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	201
File	

Syntax		<pre> GRAPH /PIE=COUNT BY @2.Bölümünüz /PANEL ROWVAR=@23.Dahaöncegr uplaberaberprojeveyaetkinlik yaptınızmi ROWOP=CROSS. </pre>
Resources	Processor Time	00:00:00,16
	Elapsed Time	00:00:00,16



SPSS GÖRÜNTÜSÜ

	Zamandamgası	@1.Cinsiyetinizedir
1	2020/05/27 7:46:55 ÖS GMT+3	Kadın
2	2020/05/27 7:49:57 ÖS GMT+3	Kadın
3	2020/05/27 7:50:15 ÖS GMT+3	Erkek
4	2020/05/27 7:52:11 ÖS GMT+3	Erkek
5	2020/05/27 7:52:22 ÖS GMT+3	Kadın
6	2020/05/27 7:55:32 ÖS GMT+3	Kadın
7	2020/05/27 7:57:34 ÖS GMT+3	Erkek
8	2020/05/27 7:58:14 ÖS GMT+3	Kadın
9	2020/05/27 7:58:31 ÖS GMT+3	Erkek
10	2020/05/27 8:01:49 ÖS GMT+3	Kadın
11	2020/05/27 8:04:09 ÖS GMT+3	Kadın
12	2020/05/27 8:08:06 ÖS GMT+3	Erkek
13	2020/05/27 8:11:49 ÖS GMT+3	Erkek
14	2020/05/27 8:12:03 ÖS GMT+3	Erkek
15	2020/05/27 8:15:20 ÖS GMT+3	Kadın
16	2020/05/27 8:15:26 ÖS GMT+3	Erkek
17	2020/05/27 8:15:29 ÖS GMT+3	Erkek
	2020/05/27 8:17:35 ÖS GMT+3	Kadın

18		
	2020/05/27 8:17:43 ÖS GMT+3	Kadın
19		
	2020/05/27 8:17:58 ÖS GMT+3	Kadın
20		
	2020/05/27 8:18:44 ÖS GMT+3	Erkek
21		
	2020/05/27 8:19:09 ÖS GMT+3	Erkek
22		
	2020/05/27 8:21:11 ÖS GMT+3	Erkek
23		
	2020/05/27 8:21:11 ÖS GMT+3	Erkek
24		
	2020/05/27 8:21:13 ÖS GMT+3	Erkek
25		
	2020/05/27 8:21:24 ÖS GMT+3	Erkek
26		
	2020/05/27 8:21:44 ÖS GMT+3	Erkek
27		
	2020/05/27 8:22:10 ÖS GMT+3	Erkek
28		
	2020/05/27 8:22:37 ÖS GMT+3	Kadın
29		
	2020/05/27 8:24:16 ÖS GMT+3	Kadın
30		
	2020/05/27 8:24:17 ÖS GMT+3	Erkek
31		
	2020/05/27 8:24:30 ÖS GMT+3	Erkek
32		
	2020/05/27 8:24:47 ÖS GMT+3	Kadın
33		
	2020/05/27 8:25:22 ÖS GMT+3	Kadın
34		
	2020/05/27 8:25:37 ÖS GMT+3	Kadın
35		
	2020/05/27 8:25:46 ÖS GMT+3	Erkek
36		
	2020/05/27 8:26:28 ÖS GMT+3	Erkek
37		

	@2.Bölümünüz	@3.Sınıfınız	@4. Kaçkar deşsiniz
1	İnşaat mühendisliği	4	3
2	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4+	1
3	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4+	3
4	Elektrik Elektronik Mühendisliği	4+	2
5	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4+	2
6	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4+	3
7	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4+	3
8	Maliye	2	3
9	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	3	2
10	İngiliz Dili ve Edebiyatı	2	4/4+
11	İngiliz Dili ve Edebiyatı	4	4/4+
12	Maden Mühendisliği	4	2
13	İnşaat mühendisliği	2	2
14	Bilgisayar mühendisliği	1	3
15	Bilgisayar mühendisliği	1	3
16	Bilgisayar mühendisliği	2	1
	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4+	2

17			
	Bilgisayar mühendisliği	1	2
18			
	Bilgisayar mühendisliği	4+	4/4+
19			
	Bilgisayar mühendisliği	1	4/4+
20			
	Bilgisayar mühendisliği	3	2
21			
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	2	2
22			
	Bilgisayar mühendisliği	4+	3
23			
	Bilgisayar mühendisliği	4+	2
24			
	Bilgisayar mühendisliği	1	2
25			
	Bilgisayar mühendisliği	2	3
26			
	Bilgisayar mühendisliği	2	2
27			
	Bilgisayar mühendisliği	1	2
28			
	Bilgisayar mühendisliği	1	4/4+
29			
	Bilgisayar mühendisliği	1	4/4+
30			
	Bilgisayar mühendisliği	2	3
31			
	Bilgisayar mühendisliği	4+	4/4+
32			
	Bilgisayar mühendisliği	1	2
33			
	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	3	3
34			
	Bilgisayar mühendisliği	3	3
35			
	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4+	4/4+
36			

37	Bilgisayar mühendisliği	3	2
----	-------------------------	---	---

...

	@5. Anne ve Babanız hayattamı	@6. Ailenizülkemizinhangibölg esindeyaşıyor	@7. Mezuniyetsonr asık amusektöründe miyoks
1	Anne ve Baba sağ	Ege	Kamu sektörü
2	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Özel Sektör
3	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
4	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör
5	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör
6	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör
7	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
8	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü
9	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Kamu sektörü
10	Anne ve Baba sağ	Ege	Kamu sektörü
11	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü
12	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Özel Sektör
13	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör
14	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Özel Sektör
15	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü
16	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
17	Baba ölü, anne sağ	Marmara	Özel Sektör

	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör
18			
	Anne ve baba ölü	Güneydoğu Anadolu	Özel Sektör
19			
	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör
20			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
21			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
22			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
23			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
24			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
25			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
26			
	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör
27			
	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör
28			
	Anne ve Baba sağ	Doğu Anadolu	Özel Sektör
29			
	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör
30			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
31			
	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Kamu sektörü
32			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
33			
	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör
34			
	Anne ve Baba sağ	Güneydoğu Anadolu	Özel Sektör
35			
	Anne ve Baba sağ	Güneydoğu Anadolu	Özel Sektör
36			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör

	@8.B ölüm ünüzde esta bjzorun lu...	@9.H edefl erinizd eyu rt dışın ...	@10. Çalış acağın ızse ktörde ...	@11.Yabancıdilbilgi nizi15arasındadeğe lendiriniz.1az5çok	@12. Eğitim hay atınızdaor talam	@13.İşe başlad ğınızda bekledi inizmaaş ne...
1	Evet	Evet	Evet		2 0-500	3001-4000
2	Hayır	Evet	Evet		2 1001-1500	3001-4000
3	Hayır	Hayır	Evet		2 501-1000	2000-3000
4	Evet	Evet	Evet		3 501-1000	3001-4000
5	Hayır	Evet	Evet		3 1501-2000	2000-3000
6	Hayır	Evet	Evet		1 501-1000	3001-4000
7	Hayır	Evet	Evet		5 501-1000	4001-5000
8	Hayır	Hayır	Evet		3 0-500	4001-5000
9	Hayır	Evet	Evet		2 1501-2000	4001-5000
10	Hayır	Evet	Evet		5 1001-1500	4001-5000
11	Hayır	Hayır	Evet		5 1001-1500	4001-5000
12	Evet	Evet	Evet		3 501-1000	3001-4000
13	Evet	Evet	Evet		3 501-1000	3001-4000
14	Evet	Evet	Evet		3 501-1000	5001+
15	Evet	Evet	Evet		4 501-1000	4001-5000
16	Evet	Evet	Evet		2 0-500	3001-4000
17	Hayır	Evet	Evet		2 501-1000	2000-3000

	Evet	Evet	Evet		2	501-1000	4001-5000
18							
	Evet	Evet	Evet		5	2001+	5001+
19							
	Hayır	Evet	Evet		3	501-1000	4001-5000
20							
	Evet	Evet	Evet		3	0-500	3001-4000
21							
	Evet	Evet	Evet		4	1001-1500	5001+
22							
	Evet	Evet	Evet		4	1501-2000	3001-4000
23							
	Evet	Evet	Evet		2	1501-2000	4001-5000
24							
	Evet	Evet	Evet		3	501-1000	3001-4000
25							
	Evet	Evet	Evet		2	501-1000	4001-5000
26							
	Evet	Evet	Evet		2	501-1000	5001+
27							
	Evet	Evet	Evet		4	0-500	3001-4000
28							
	Evet	Hayır	Evet		3	501-1000	5001+
29							
	Evet	Evet	Evet		5	1001-1500	5001+
30							
	Evet	Evet	Evet		5	501-1000	2000-3000
31							
	Evet	Evet	Evet		4	2001+	4001-5000
32							
	Evet	Evet	Evet		3	501-1000	3001-4000
33							
	Hayır	Evet	Evet		3	501-1000	4001-5000
34							
	Evet	Evet	Evet		3	2001+	5001+
35							
	Hayır	Evet	Evet		3	1001-1500	5001+
36							
	Evet	Hayır	Evet		4	501-1000	2000-3000

37								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

	@14. Burs alıyorsunuz	@15. Bölümünüzün iş bulma oranı	@16. İşbaşı oluruz	@17. Boş zamanlarınızı sosyal aktivitelerle değerlendiriyor musunuz	@18. Genel Akademik Ortalama Sı...	@19. Dönem kaybetmişsiniz
1	Hayır	1	Hayır	5	2.51-3	Hayır
2	Hayır	4	Evet	3	2.01-2.5	Evet
3	Hayır	3	Evet	4	2.01-2.5	Evet
4	Hayır	4	Hayır	3	2.51-3	Evet
5	Hayır	3	Evet	4	2 altı	Evet
6	Evet	4	Hayır	5	2.51-3	Evet
7	Evet	3	Hayır	3	2.01-2.5	Evet
8	Hayır	2	Hayır	2	2.01-2.5	Hayır
9		3	Hayır	4	2.01-2.5	Evet
10	Evet	3	Hayır	4	3.51-4	Hayır
11	Evet	4	Evet	3	3.01-3.5	Hayır
12	Hayır	4	Hayır	4	2.01-2.5	Hayır
13	Hayır	2	Hayır	4	3.01-3.5	Hayır
14	Evet	4	Hayır	2	3.01-3.5	Hayır
15	Hayır	3	Evet	4	2.51-3	Hayır
16	Hayır	3	Evet	4	2.51-3	Hayır
	Hayır	4	Hayır	2	2.51-3	Evet

17						
	Hayır		3 Hayır		3 2.51-3	Hayır
18						
	Evet		5 Evet		5 2.01-2.5	Hayır
19						
	Hayır		4 Hayır		2 2.51-3	Hayır
20						
	Hayır		3 Hayır		2 2.01-2.5	Hayır
21						
	Hayır		3 Hayır		4 2.01-2.5	Hayır
22						
	Hayır		5 Hayır		2 2.01-2.5	Evet
23						
	Hayır		5 Evet		5 2.01-2.5	Evet
24						
	Hayır		3 Hayır		3 3.01-3.5	Hayır
25						
	Evet		3 Hayır		2 3.01-3.5	Hayır
26						
	Evet		1 Hayır		5 2 altı	Hayır
27						
	Hayır		2 Hayır		3 2.51-3	Hayır
28						
	Hayır		3 Hayır		3 3.01-3.5	Hayır
29						
	Hayır		5 Evet		4 3.51-4	Hayır
30						
	Hayır		4 Hayır		5 2.51-3	Hayır
31						
	Hayır		4 Hayır		1 2.01-2.5	Evet
32						
	Hayır		4 Hayır		3 2.01-2.5	Hayır
33						
	Evet		1 Hayır		5 2.01-2.5	Hayır
34						
	Hayır		4 Evet		4 2 altı	Evet
35						
	Hayır		4 Evet		4 2.01-2.5	Evet
36						

37	Hayır	4	Hayır	2	2 altı	Hayır
----	-------	---	-------	---	--------	-------

	@20.M esl eğinizii lerd eyapab i...	@21. Geleceğinizile i lgilikaygıduru munuz	@22.Ebeveynlerinize ğitimidurumunedirAnne	@22.Ebeveynler inizine ğitimidurumuned irBaba
1	Evet	1	Orta okul	Lise
2	Evet	4	Lise	Orta okul
3	Evet	3	İlk okul	Üniversite
4	Evet	5	Lise	Lise
5	Evet	4	Orta okul	Orta okul
6	Evet	4	İlk okul	İlk okul
7	Evet	5	İlk okul	İlk okul
8	Evet	3	İlk okul	İlk okul
9	Evet	4	Üniversite	Lise
10	Evet	2	Lise	Üniversite
11	Evet	4	Okula gitmedi.	İlk okul
12	Evet	4	İlk okul	Üniversite
13	Evet	4	Lise	Lise
14	Evet	3	İlk okul	Orta okul
15	Evet	3	Lise	Lise
	Evet	5	Orta okul	İlk okul

16				
	Evet		4 İlk okul	İlk okul
17				
	Evet		3 İlk okul	Lise
18				
	Evet		1 Okula gitmedi.	Okula gitmedi.
19				
	Evet		3 Üniversite	Üniversite
20				
	Evet		5 İlk okul	İlk okul
21				
	Evet		5 Lise	Üniversite
22				
	Evet		5 Lise	Lise
23				
	Evet		5 Orta okul	Üniversite
24				
	Evet		3 Lise	Lise
25				
	Evet		5 İlk okul	Orta okul
26				
	Evet		1 Orta okul	Lise
27				
	Evet		3 İlk okul	Üniversite
28				
	Evet		1 Orta okul	Lise
29				
	Evet		4 Lise	Lise
30				
	Evet		4 Üniversite	Üniversite
31				
	Hayır		5 İlk okul	İlk okul
32				
	Evet		3 Orta okul	Orta okul
33				
	Evet		5 Lise	Üniversite
34				
	Evet		3 Lise	Üniversite
35				

36	Evet	2	Okula gitmedi.	İlk okul
37	Evet	4	Lise	Üniversite

...

@23.

Daha önce grupla beraber projeye etkinlikti yaptınız mı

1	Bir çok kez yaptım
2	Bir çok kez yaptım
3	Bir kaç kez yaptım
4	Bir çok kez yaptım
5	Bir kaç kez yaptım
6	Bir çok kez yaptım
7	Bir çok kez yaptım
8	Hiç yapmadım
9	Bir çok kez yaptım
10	Bir çok kez yaptım
11	Bir kaç kez yaptım
12	Bir çok kez yaptım
13	Bir kaç kez yaptım
14	Bir çok kez yaptım
15	Bir kaç kez yaptım
16	Bir kaç kez yaptım
17	Hiç yapmadım
18	Bir kaç kez yaptım
19	Bir kaç kez yaptım
20	Bir kaç kez yaptım
21	Bir çok kez yaptım
22	Bir kaç kez yaptım
23	Bir çok kez yaptım
24	Bir çok kez yaptım
25	Hiç yapmadım
26	Bir kaç kez yaptım
27	Hiç yapmadım
28	Hiç yapmadım
29	Bir kaç kez yaptım

30	Hiç yapmadım
31	Bir kaç kez yaptım
32	Hiç yapmadım
33	Bir kaç kez yaptım
34	Bir kaç kez yaptım
35	Bir çok kez yaptım
36	Bir çok kez yaptım
37	Bir kaç kez yaptım

	Zamandamgası	@1.Cinsiyetinizedir
	2020/05/27 8:27:40 ÖS GMT+3	Kadın
38		
	2020/05/27 8:29:01 ÖS GMT+3	Erkek
39		
	2020/05/27 8:30:05 ÖS GMT+3	Erkek
40		
	2020/05/27 8:30:47 ÖS GMT+3	Erkek
41		
	2020/05/27 8:33:49 ÖS GMT+3	Erkek
42		
	2020/05/27 8:34:23 ÖS GMT+3	Kadın
43		
	2020/05/27 8:35:15 ÖS GMT+3	Kadın
44		
	2020/05/27 8:35:45 ÖS GMT+3	Erkek
45		
	2020/05/27 8:36:03 ÖS GMT+3	Erkek
46		
	2020/05/27 8:36:11 ÖS GMT+3	Kadın
47		
	2020/05/27 8:36:14 ÖS GMT+3	Erkek
48		
	2020/05/27 8:36:22 ÖS GMT+3	Erkek
49		
	2020/05/27 8:36:36 ÖS GMT+3	Erkek
50		

	2020/05/27 8:36:37 ÖS GMT+3	Kadın
51		
	2020/05/27 8:37:14 ÖS GMT+3	Kadın
52		
	2020/05/27 8:37:44 ÖS GMT+3	Kadın
53		
	2020/05/27 8:38:11 ÖS GMT+3	Kadın
54		
	2020/05/27 8:38:54 ÖS GMT+3	Kadın
55		
	2020/05/27 8:38:56 ÖS GMT+3	Erkek
56		
	2020/05/27 8:39:19 ÖS GMT+3	Kadın
57		
	2020/05/27 8:39:42 ÖS GMT+3	Kadın
58		
	2020/05/27 8:39:58 ÖS GMT+3	Erkek
59		
	2020/05/27 8:39:58 ÖS GMT+3	Kadın
60		
	2020/05/27 8:40:16 ÖS GMT+3	Kadın
61		
	2020/05/27 8:43:31 ÖS GMT+3	Erkek
62		
	2020/05/27 8:43:51 ÖS GMT+3	Erkek
63		
	2020/05/27 8:44:15 ÖS GMT+3	Kadın
64		
	2020/05/27 8:44:30 ÖS GMT+3	Kadın
65		
	2020/05/27 8:44:37 ÖS GMT+3	Kadın
66		
	2020/05/27 8:45:41 ÖS GMT+3	Erkek
67		
	2020/05/27 8:46:03 ÖS GMT+3	Erkek
68		
	2020/05/27 8:46:07 ÖS GMT+3	Kadın
69		
	2020/05/27 8:46:23 ÖS GMT+3	Kadın

70			
		2020/05/27 8:46:33 ÖS GMT+3	Kadın
71			
		2020/05/27 8:47:19 ÖS GMT+3	Erkek
72			
		2020/05/27 8:48:45 ÖS GMT+3	Kadın
73			
		2020/05/27 8:49:44 ÖS GMT+3	Erkek
74			

	@2.Bölümünüz	@3.Sınıfınız	@4. Kaçkar deşsiniz
38	Bilgisayar mühendisliği	1	4/4+
39	İktisat	2	3
40	Bilgisayar mühendisliği	1	3
41	Bilgisayar mühendisliği	3	2
42	Bilgisayar mühendisliği	1	1
43	Bilgisayar mühendisliği	1	2
44	Bilgisayar mühendisliği	3	3
45	Bilgisayar mühendisliği	4+	3
46	Metalurji ve malzeme mühendisliği	2	2
47	Metalurji ve malzeme mühendisliği	3	2
48	Metalurji ve malzeme mühendisliği	2	3
49	Metalurji ve malzeme mühendisliği	2	2

50	Metalurji ve malzeme mühendisliği	2	2
51	Bilgisayar mühendisliği	1	2
52	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4	3
53	Metalurji ve malzeme mühendisliği	2	3
54	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4	2
55	Bilgisayar mühendisliği	1	3
56	Bilgisayar mühendisliği	1	4/4+
57	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4	3
58	Metalurji ve malzeme mühendisliği	1	4/4+
59	Bilgisayar mühendisliği	1	2
60	Metalurji ve malzeme mühendisliği	2	3
61	Bilgisayar mühendisliği	2	1
62	Bilgisayar mühendisliği	2	2
63	Bilgisayar mühendisliği	1	3
64	Harita Mühendisliği	4	3
65	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4	3
66	Makina Mühendisliği	2	1
67	İnşaat mühendisliği	1	4/4+
68	Bilgisayar mühendisliği	1	4/4+
	Maliye	4	3

69			
	Bilgisayar mühendisliği	1	2
70			
	İnşaat mühendisliği	4	4/4+
71			
	Metalurji ve malzeme mühendisliği	1	3
72			
	Metalurji ve malzeme mühendisliği	2	2
73			
	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	1	3
74			

	@5. Anne ve Babanız hayattamı	@6. Aileniz ülkenizin hangisi bölge esinde yaşıyor	@7. Mezuniyet sonrası amusektöründe miyoks
38	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör
39	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
40	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Özel Sektör
41	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör
42	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör
43	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
44	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör
45	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör
46	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör
47	Anne ve Baba sağ	Marmara	Kamu sektörü
48	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör

49	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör
50	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
51	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör
52	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
53	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör
54	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör
55	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
56	Anne ve Baba sağ	Doğu Anadolu	Özel Sektör
57	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü
58	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
59	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
60	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör
61	Anne ve Baba sağ	Ege	
62	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
63	Anne ve Baba sağ		Özel Sektör
64	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü
65	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
66	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
67	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Özel Sektör
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör

68			
	Anne ve Baba sağ	Doğu Anadolu	Kamu sektörü
69			
	Anne ve baba ölü	Karadeniz	Özel Sektör
70			
	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Özel Sektör
71			
	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör
72			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
73			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
74			

	@8.B ölüm ünüzde esta bjzorun lu...	@9.H edefl erinizd eyu rt dışın ...	@10. Çalış acağın ızse ktörde ...	@11.Yabancıdilbilgi nizi15arasındadeğe lendiriniz.1az5çok	@12. Eğitim hay atınızdaor talam	@13.İşe başlad ğınızda bekledi inizmaaş ne...
38	Evet	Hayır	Evet		3 501-1000	4001-5000
39	Hayır	Hayır	Hayır		1 0-500	4001-5000
40	Hayır	Evet	Evet		3 1001-1500	5001+
41	Evet	Evet	Evet		3 501-1000	3001-4000
42	Evet	Evet	Evet		3 1001-1500	4001-5000
43	Evet	Evet	Evet		4 501-1000	5001+
44	Evet	Evet	Evet		2 1001-1500	3001-4000
45	Evet	Evet	Evet		5 501-1000	3001-4000
46	Evet	Evet	Evet		2 1001-1500	3001-4000
47	Evet	Evet	Evet		2 0-500	3001-4000
48	Evet	Evet	Evet		3 501-1000	3001-4000
49	Evet	Evet	Evet		2 501-1000	3001-4000
50	Evet	Evet	Evet		4 501-1000	3001-4000
51	Evet	Evet	Evet		3 1501-2000	4001-5000
52	Hayır	Evet	Evet		2 501-1000	3001-4000
53	Evet	Evet	Evet		3 501-1000	4001-5000
54	Hayır	Hayır	Evet		2 501-1000	3001-4000

55	Evet	Hayır	Evet	4	1001-1500	4001-5000
56	Evet	Evet	Evet	3	501-1000	5001+
57	Hayır	Hayır	Evet	2	0-500	3001-4000
58	Evet	Hayır	Evet	2	0-500	4001-5000
59	Evet	Evet	Evet	3	0-500	3001-4000
60	Evet	Evet	Evet	2	1001-1500	3001-4000
61	Evet	Hayır	Evet	3	1501-2000	4001-5000
62	Evet	Evet	Evet	3	2001+	3001-4000
63	Evet	Evet	Evet	3	501-1000	4001-5000
64	Evet	Evet	Evet	4	501-1000	4001-5000
65	Hayır	Hayır	Evet	3	501-1000	4001-5000
66	Evet	Evet	Evet	5	501-1000	3001-4000
67	Evet	Evet	Evet	4	501-1000	4001-5000
68	Evet	Evet	Evet	3	1001-1500	5001+
69	Hayır	Hayır	Evet	2	501-1000	2000-3000
70	Evet	Evet	Evet	3	0-500	2000-3000
71	Evet	Evet	Evet	3	501-1000	3001-4000
72	Evet	Hayır	Evet	2	501-1000	4001-5000
73	Evet	Evet	Evet	2	501-1000	2000-3000
	Hayır	Evet	Evet	2	0-500	5001+

74								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

	@14. Burs alıyorsunuz	@15. Bölümünüzün bulunma oranı	@16. İşbaşı oluruz	@17. Boş zamanlarınızı sosyal aktivitelerle değerlendiriyorunuz	@18. Genel Akademik Ortalama Sı...	@19. Dönem kaybetmişsiniz
38	Evet	3	Hayır		3 2 altı	Hayır
39	Hayır	1	Hayır		3 2.51-3	Hayır
40	Evet	5	Evet		3 3.01-3.5	Hayır
41	Hayır	4	Evet		3 2.51-3	Hayır
42	Evet	4	Hayır		4 2 altı	Hayır
43	Hayır	4	Evet		2 3.51-4	Evet
44	Hayır	4	Hayır		2 2 altı	Evet
45	Hayır	3	Evet		3 2.01-2.5	Evet
46	Hayır	3	Hayır		4 2.01-2.5	Evet
47	Evet	3	Hayır		3 2 altı	Evet
48	Hayır	4	Evet		3 2 altı	Hayır
49	Hayır	3	Hayır		3 2.01-2.5	Hayır
50	Hayır	4	Hayır		3 2 altı	Hayır
51	Hayır	4	Hayır		4 2.01-2.5	Hayır
52	Hayır	4	Evet		3 2.51-3	Hayır
53	Hayır	3	Hayır		3 2.01-2.5	Hayır
	Hayır	3	Hayır		3 2.51-3	Hayır

54						
	Hayır		3 Evet		4 3.01-3.5	Hayır
55						
	Hayır		2 Evet		3 3.51-4	Hayır
56						
	Evet		3 Evet		3 3.01-3.5	Hayır
57						
	Hayır		3 Hayır		4 2 altı	Hayır
58						
	Hayır		4 Hayır		3 2.51-3	Hayır
59						
	Evet		1 Evet		4 2.01-2.5	Hayır
60						
	Evet		3 Hayır		2 2 altı	Hayır
61						
	Hayır		4 Evet		3 2.01-2.5	Evet
62						
	Hayır		5 Evet		3 2.01-2.5	Hayır
63						
	Hayır		2 Evet		2 2.51-3	Hayır
64						
	Hayır		3 Evet		3 2.01-2.5	Evet
65						
	Hayır		5 Hayır		3 2 altı	Hayır
66						
	Hayır		3 Evet		4 2.51-3	Hayır
67						
	Hayır		3 Hayır		4 2.51-3	Evet
68						
	Hayır		2 Hayır		2 2.01-2.5	Evet
69						
	Hayır		4 Hayır		2 2.01-2.5	Hayır
70						
	Evet		3 Evet		5 3.01-3.5	Hayır
71						
	Hayır		3 Hayır		3 3.01-3.5	Hayır
72						
	Hayır		4 Hayır		3 2.01-2.5	Hayır
73						

74	Hayır	3	Evet	4	2.01-2.5	Hayır
----	-------	---	------	---	----------	-------

	@20.M esl eğinizi lerd eyapab i...	@21. Geleceğinizile i lgilikaygıduru munuz	@22.Ebeveynlerinize ğitimidurumunedirAnne	@22.Ebeveynler inize ğitimidurumuned irBaba
38	Evet	3	İlk okul	Lise
39	Hayır	3	İlk okul	Orta okul
40	Evet	2	Üniversite	Üniversite
41	Evet	4	İlk okul	Üniversite
42	Evet	4	İlk okul	İlk okul
43	Evet	4	Üniversite	Üniversite
44	Evet	4	Orta okul	Lise
45	Evet	2	Orta okul	Lise
46	Evet	3	Lise	Üniversite
47	Evet	4	İlk okul	Lise
48	Evet	2	Orta okul	Lise
49	Hayır	5	Lise	Üniversite
50	Evet	5	Lise	Lise
51	Evet	4	Üniversite	Üniversite
52	Evet	4	İlk okul	Üniversite
	Evet	5	Orta okul	İlk okul

53				
	Evet		5 İlk okul	Lise
54				
	Evet		2 Lise	Lise
55				
	Evet		1 Üniversite	Lise
56				
	Evet		3 İlk okul	Orta okul
57				
	Evet		4 İlk okul	İlk okul
58				
	Evet		2 Üniversite	Üniversite
59				
	Hayır		5 İlk okul	Orta okul
60				
	Evet		4 Orta okul	Lise
61				
	Evet		5 Lise	Lise
62				
	Evet		2 Lise	Üniversite
63				
	Evet		5 Lise	Üniversite
64				
	Evet		2 İlk okul	Lise
65				
	Evet		1 Üniversite	Üniversite
66				
	Evet		3 Orta okul	Lise
67				
	Evet		1 Okula gitmedi.	Lise
68				
	Hayır		1 Lise	Lise
69				
	Evet		4 Üniversite	Üniversite
70				
	Evet		3 İlk okul	İlk okul
71				
	Evet		1 İlk okul	Üniversite
72				

73	Evet	4 İlk okul	Lise
74	Evet	5 Orta okul	Lise

@23. Daha önce grupla beraber projeye etkinliki yaptınız mı	
38	Hiç yapmadım
39	Hiç yapmadım
40	Bir çok kez yaptım
41	Bir kaç kez yaptım
42	Bir kaç kez yaptım
43	Hiç yapmadım
44	Bir kaç kez yaptım
45	Bir kaç kez yaptım
46	Bir kaç kez yaptım
47	Hiç yapmadım
48	Bir çok kez yaptım
49	Bir kaç kez yaptım
50	Bir kaç kez yaptım
51	Bir kaç kez yaptım
52	Bir çok kez yaptım
53	Bir kaç kez yaptım
54	Bir kaç kez yaptım
55	Bir kaç kez yaptım
56	Hiç yapmadım
57	Bir çok kez yaptım
58	Bir kaç kez yaptım
59	Bir çok kez yaptım
60	Bir kaç kez yaptım
61	Hiç yapmadım
62	Hiç yapmadım

63	Hiç yapmadım
64	Bir çok kez yaptım
65	Bir kaç kez yaptım
66	Bir kaç kez yaptım
67	Bir kaç kez yaptım
68	Hiç yapmadım
69	Bir kaç kez yaptım
70	Hiç yapmadım
71	Bir çok kez yaptım
72	Bir çok kez yaptım
73	Hiç yapmadım
74	Bir çok kez yaptım

	Zamandamgası	@1.Cinsiyetinizedir
75	2020/05/27 8:50:02 ÖS GMT+3	Erkek
76	2020/05/27 8:51:17 ÖS GMT+3	Erkek
77	2020/05/27 8:52:25 ÖS GMT+3	Erkek
78	2020/05/27 8:52:41 ÖS GMT+3	Kadın
79	2020/05/27 8:52:59 ÖS GMT+3	Kadın
80	2020/05/27 8:53:34 ÖS GMT+3	Erkek
81	2020/05/27 8:55:09 ÖS GMT+3	Kadın
82	2020/05/27 8:57:25 ÖS GMT+3	Kadın
83	2020/05/27 8:59:23 ÖS GMT+3	Erkek
84	2020/05/27 9:00:57 ÖS GMT+3	Erkek
	2020/05/27 9:03:04 ÖS GMT+3	Kadın

85		
	2020/05/27 9:03:25 ÖS GMT+3	Erkek
86		
	2020/05/27 9:03:42 ÖS GMT+3	Kadın
87		
	2020/05/27 9:04:35 ÖS GMT+3	Erkek
88		
	2020/05/27 9:04:36 ÖS GMT+3	Erkek
89		
	2020/05/27 9:07:33 ÖS GMT+3	Erkek
90		
	2020/05/27 9:10:58 ÖS GMT+3	Kadın
91		
	2020/05/27 9:13:25 ÖS GMT+3	Erkek
92		
	2020/05/27 9:18:40 ÖS GMT+3	Erkek
93		
	2020/05/27 9:19:59 ÖS GMT+3	Kadın
94		
	2020/05/27 9:23:55 ÖS GMT+3	Erkek
95		
	2020/05/27 9:24:51 ÖS GMT+3	Erkek
96		
	2020/05/27 9:30:09 ÖS GMT+3	Kadın
97		
	2020/05/27 9:33:15 ÖS GMT+3	Erkek
98		
	2020/05/27 9:35:23 ÖS GMT+3	Erkek
99		
	2020/05/27 9:36:29 ÖS GMT+3	Erkek
100		
	2020/05/27 9:41:48 ÖS GMT+3	Kadın
101		
	2020/05/27 9:47:45 ÖS GMT+3	Kadın
102		
	2020/05/27 9:56:13 ÖS GMT+3	Kadın
103		
	2020/05/27 10:05:19 ÖS GMT+3	Kadın
104		

	2020/05/27 10:09:55 ÖS GMT+3	Kadın
105		
	2020/05/27 10:21:17 ÖS GMT+3	Kadın
106		
	2020/05/27 10:21:50 ÖS GMT+3	Kadın
107		
	2020/05/27 10:22:19 ÖS GMT+3	Erkek
108		
	2020/05/27 10:23:17 ÖS GMT+3	Kadın
109		
	2020/05/27 10:23:57 ÖS GMT+3	Kadın
110		
	2020/05/27 10:24:12 ÖS GMT+3	Kadın
111		

	@2.Bölümünüz	@3.Sınıfınız	@4. Kaçkardeşinizi
	Bilgisayar mühendisliği	2	3
75			
	Bilgisayar mühendisliği	1	2
76			
	Metaller ve malzeme mühendisliği	1	3
77			
	Metaller ve malzeme mühendisliği	2	3
78			
	Harita Mühendisliği	4+	2
79			
	Bilgisayar mühendisliği	1	2
80			
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	2	2
81			
	Tarih	Hazırlık	4/4+
82			
	Bilgisayar mühendisliği	2	3
83			
	Bilgisayar mühendisliği	1	4/4+

84			
	Bilgisayar mühendisliği	4	4/4+
85			
	Bilgisayar mühendisliği	1	2
86			
	Bilgisayar mühendisliği	1	4/4+
87			
	Bilgisayar mühendisliği	1	2
88			
	Bilgisayar mühendisliği	1	3
89			
	Bilgisayar mühendisliği	3	2
90			
	Metallerji ve malzeme mühendisliği	2	3
91			
	Metallerji ve malzeme mühendisliği	1	3
92			
	Matematik	3	3
93			
	Bilgisayar mühendisliği	1	2
94			
	Bilgisayar mühendisliği	Hazırlık	4/4+
95			
	Bilgisayar mühendisliği	2	3
96			
	Bilgisayar mühendisliği	2	3
97			
	Bilgisayar mühendisliği	1	2
98			
	Makina Mühendisliği	Hazırlık	2
99			
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	3	2
100			
	Bilgisayar mühendisliği	2	3
101			
	Metallerji ve malzeme mühendisliği	3	4/4+
102			
	İç Mimarlık	4+	3
103			

104	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4+	3
105	Bilgisayar mühendisliği	1	2
106	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	2	1
107	İktisat	Hazırlık	2
108	Bilgisayar mühendisliği	1	4/4+
109	Bilgisayar mühendisliği	3	3
110	Tarih	Hazırlık	4/4+
111	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4	3

	@5. Anne ve Baba sağ hayattamı	@6. Aileniz ülkenizin hangi bölgeesinde yaşıyor	@7. Mezuniyet sonrası kamu sektöründe mi yoksa
75	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
76	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
77	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör
78	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör
79	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör
80	Anne ve Baba sağ		Kamu sektörü
81	Anne ve Baba sağ	Marmara	Kamu sektörü
82	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü
	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Kamu sektörü

83			
	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Kamu sektörü
84			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
85			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
86			
	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Kamu sektörü
87			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
88			
	Anne ve Baba sağ	Güneydoğu Anadolu	Özel Sektör
89			
	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör
90			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
91			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
92			
	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Özel Sektör
93			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Kamu sektörü
94			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
95			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
96			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
97			
	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör
98			
	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Özel Sektör
99			
	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör
100			
	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör
101			
	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör
102			

103	Baba ölü, anne sağ	İç Anadolu	Özel Sektör
104	Baba ölü, anne sağ	Karadeniz	Kamu sektörü
105	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
106	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör
107	Baba ölü, anne sağ	Karadeniz	Kamu sektörü
108	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör
109	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Özel Sektör
110	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü
111	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör

	@8.B ölüm ünüzde esta bjzorun lu...	@9.H edefl erinizd eyu rt dışın ...	@10. Çalış acağın ızse ktörde ...	@11.Yabancıdilbilgi nizi15arasındadeğ lendiriniz.1az5çok	@12. Eğitim hay atınızdaor talam	@13.İşe başlad ğınızda ekledi inizmaaş ne...
75	Evet	Hayır	Evet		3 1001-1500	3001-4000
76	Evet	Evet	Evet		3 1001-1500	5001+
77	Evet	Evet	Evet		2 2001+	5001+
78	Evet	Evet	Evet		2 501-1000	4001-5000
79	Evet	Evet	Evet		5 0-500	4001-5000
80	Evet	Evet	Evet		3 1001-1500	2000-3000
81	Hayır	Evet	Evet		4 501-1000	3001-4000
82	Hayır	Evet	Evet		3 1001-1500	5001+
83	Evet	Hayır	Evet		4 1001-1500	5001+
84	Evet	Evet	Evet		3 501-1000	5001+
85	Evet	Hayır	Evet		3 501-1000	3001-4000
86	Evet	Evet	Evet		2 501-1000	5001+
87	Evet	Evet	Evet		3 1001-1500	4001-5000
88	Evet	Evet	Evet		3 501-1000	5001+
89	Evet	Evet	Evet		3 0-500	5001+
90	Evet	Evet	Evet		4 1001-1500	5001+
91	Evet	Evet	Evet		3 501-1000	3001-4000

92	Hayır	Evet	Evet	3	1001-1500	5001+
93	Hayır	Hayır	Hayır	2	1001-1500	3001-4000
94	Evet	Hayır	Evet	3	501-1000	5001+
95	Evet	Evet	Evet	2	501-1000	3001-4000
96	Evet	Evet	Evet	3	0-500	3001-4000
97	Evet	Evet	Evet	3	501-1000	3001-4000
98	Hayır	Evet	Evet	5	501-1000	5001+
99	Evet	Evet	Evet	3	1001-1500	3001-4000
100	Evet	Evet	Evet	5	1001-1500	5001+
101	Evet	Evet	Evet	2	1001-1500	4001-5000
102	Evet	Evet	Evet	2	501-1000	2000-3000
103	Evet	Evet	Evet	3	501-1000	4001-5000
104	Hayır	Hayır	Evet	2	0-500	3001-4000
105	Evet	Evet	Evet	3	501-1000	4001-5000
106	Evet	Evet	Evet	2	1501-2000	5001+
107	Hayır	Hayır	Evet	3	1501-2000	5001+
108	Evet	Evet	Evet	3	501-1000	5001+
109	Evet	Evet	Evet	3	1001-1500	5001+
110	Hayır	Evet	Evet	3	1001-1500	5001+
	Hayır	Hayır	Evet	3	501-1000	4001-5000

111								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

	@14. Burs alıyorsunuz	@15. Bölümünüzün bulunanağınla5 arasında	@16. İşbaş vurularımız	@17. Boş zamanlarınızı sosyal aktiviteler için ayırma oranınızı	@18. Genel Akademik Ortalama Sı...	@19. Dönem kaybimiz
75	Evet	4	Evet		2.2 altı	Evet
76	Hayır	5	Evet		2.2.01-2.5	Hayır
77	Evet	3	Hayır		5.2.51-3	Hayır
78	Evet	4	Hayır		3.2.51-3	Hayır
79	Hayır	2	Hayır		3.2.51-3	Evet
80	Hayır	4	Evet		5.2 altı	Hayır
81	Hayır	3	Hayır		4.3.01-3.5	Hayır
82	Hayır	2	Evet		3.3.01-3.5	Hayır
83	Hayır	4	Evet		3.2.01-2.5	Evet
84	Hayır	4	Evet		4.2.51-3	Hayır
85	Evet	3	Evet		2.2.01-2.5	Evet
86	Evet	3	Hayır		2.2.51-3	Hayır
87	Evet	4	Hayır		3.2.01-2.5	Hayır
88	Evet	5	Evet		5.3.01-3.5	Hayır
89	Hayır	4	Evet		3.2.01-2.5	Hayır
90	Evet	4	Evet		4.2 altı	Evet
	Evet	3	Evet		4.2.01-2.5	Hayır

91						
	Hayır	3	Evet	5	2.51-3	Hayır
92						
	Hayır	4	Hayır	4	2.01-2.5	Evet
93						
	Evet	3	Hayır	2	3.01-3.5	Hayır
94						
	Hayır	3	Hayır	4	3.01-3.5	Evet
95						
	Evet	4	Hayır	2	2.51-3	Hayır
96						
	Hayır	3	Hayır	3	2 altı	Evet
97						
	Hayır	5	Hayır	3	2.51-3	Hayır
98						
	Hayır	4	Evet	3	3.01-3.5	Hayır
99						
	Hayır	3	Hayır	3	2.01-2.5	Hayır
100						
	Evet	3	Hayır	4	2 altı	Hayır
101						
	Hayır	3	Hayır	3	2.01-2.5	Evet
102						
	Hayır	2	Evet	4	2.51-3	Evet
103						
	Hayır	1	Hayır	3	2.01-2.5	Evet
104						
	Evet	5	Hayır	3	2.51-3	Hayır
105						
	Hayır	3	Evet	5	2.51-3	Hayır
106						
	Hayır	1	Evet	3	3.01-3.5	Hayır
107						
	Evet	4	Hayır	2	2.01-2.5	Hayır
108						
	Hayır	4	Hayır	3	2.51-3	Hayır
109						
	Hayır	2	Evet	3	3.01-3.5	Hayır
110						

111	Hayır	3	Evet	2.01-2.5	Evet
-----	-------	---	------	----------	------

	@20.M esl eğinizii lerd eyapab i...	@21. Geleceğinizile i lgilikaygıduru munuz	@22.Ebeveynlerinize ğitimidurumunedirAnne	@22.Ebeveynler inizine ğitimidurumuned irBaba
75	Evet	2	İlk okul	İlk okul
76	Evet	2	İlk okul	Orta okul
77	Hayır	4	Orta okul	Lise
78	Evet	4	Orta okul	Orta okul
79	Evet	3	Lise	Lise
80	Evet	5	Üniversite	Üniversite
81	Evet	4	Lise	Lise
82	Evet	2	İlk okul	Lise
83	Evet	2	Orta okul	Lise
84	Evet	2	Üniversite	Üniversite
85	Evet	5	İlk okul	Lise
86	Evet	5	Lise	İlk okul
87	Evet	3	İlk okul	Lise
88	Evet	2	Lise	Lise
89	Evet	4	İlk okul	Lise
	Evet	1	Lise	Üniversite

90				
	Evet		3 İlk okul	Lise
91				
	Evet		2 Lise	Üniversite
92				
	Evet		5 Orta okul	Orta okul
93				
	Evet		3 Orta okul	Lise
94				
	Evet		5 İlk okul	İlk okul
95				
	Evet		3 İlk okul	İlk okul
96				
	Evet		4 İlk okul	Orta okul
97				
	Evet		1 Üniversite	Üniversite
98				
	Evet		2 Lise	Lise
99				
	Evet		2 Orta okul	İlk okul
100				
	Evet		3 Lise	Üniversite
101				
	Evet		4 Okula gitmedi.	İlk okul
102				
	Evet		5 İlk okul	Lise
103				
	Evet		5 İlk okul	Lise
104				
	Evet		3 İlk okul	İlk okul
105				
	Hayır		4 Lise	Üniversite
106				
	Evet		5 İlk okul	İlk okul
107				
	Evet		1 Lise	Orta okul
108				
	Evet		5 Lise	Üniversite
109				

110	Evet	2	İlk okul	Lise
111	Evet	2	İlk okul	Lise

@23. Daha önce grupla beraber projeye etkinliki yaptınız mı	
75	Bir çok kez yaptım
76	Bir kaç kez yaptım
77	Bir kaç kez yaptım
78	Bir çok kez yaptım
79	Bir kaç kez yaptım
80	Bir kaç kez yaptım
81	Bir kaç kez yaptım
82	Bir kaç kez yaptım
83	Bir kaç kez yaptım
84	Bir kaç kez yaptım
85	Bir çok kez yaptım
86	Bir kaç kez yaptım
87	Bir kaç kez yaptım
88	Bir çok kez yaptım
89	Bir çok kez yaptım
90	Bir kaç kez yaptım
91	Bir kaç kez yaptım
92	Bir kaç kez yaptım
93	Bir kaç kez yaptım
94	Bir kaç kez yaptım
95	Bir çok kez yaptım
96	Bir kaç kez yaptım
97	Bir çok kez yaptım
98	Bir çok kez yaptım
99	Hiç yapmadım

100	Bir çok kez yaptım
101	Hiç yapmadım
102	Hiç yapmadım
103	Bir çok kez yaptım
104	Bir çok kez yaptım
105	Bir kaç kez yaptım
106	Bir çok kez yaptım
107	Hiç yapmadım
108	Hiç yapmadım
109	Bir kaç kez yaptım
110	Bir kaç kez yaptım
111	Bir kaç kez yaptım

	Zamandamgası	@1.Cinsiyetinizedir
112	2020/05/27 10:24:26 ÖS GMT+3	Erkek
113	2020/05/27 10:24:52 ÖS GMT+3	Kadın
114	2020/05/27 10:25:51 ÖS GMT+3	Kadın
115	2020/05/27 10:27:01 ÖS GMT+3	Kadın
116	2020/05/27 10:33:10 ÖS GMT+3	Erkek
117	2020/05/27 10:33:34 ÖS GMT+3	Kadın
118	2020/05/27 10:39:10 ÖS GMT+3	Kadın
119	2020/05/27 10:39:16 ÖS GMT+3	Kadın
120	2020/05/27 10:39:40 ÖS GMT+3	Erkek
121	2020/05/27 10:39:51 ÖS GMT+3	Erkek
	2020/05/27 10:44:37 ÖS GMT+3	Erkek

122		
	2020/05/27 10:48:00 ÖS GMT+3	Kadın
123		
	2020/05/27 10:48:10 ÖS GMT+3	Erkek
124		
	2020/05/27 10:48:31 ÖS GMT+3	Kadın
125		
	2020/05/27 10:49:08 ÖS GMT+3	Erkek
126		
	2020/05/27 10:49:08 ÖS GMT+3	Kadın
127		
	2020/05/27 10:53:11 ÖS GMT+3	Erkek
128		
	2020/05/27 10:54:38 ÖS GMT+3	Kadın
129		
	2020/05/27 10:55:32 ÖS GMT+3	Erkek
130		
	2020/05/27 10:59:02 ÖS GMT+3	Kadın
131		
	2020/05/27 11:02:36 ÖS GMT+3	Erkek
132		
	2020/05/27 11:11:02 ÖS GMT+3	Kadın
133		
	2020/05/27 11:15:07 ÖS GMT+3	Erkek
134		
	2020/05/27 11:15:12 ÖS GMT+3	Kadın
135		
	2020/05/27 11:15:39 ÖS GMT+3	Kadın
136		
	2020/05/27 11:16:14 ÖS GMT+3	Kadın
137		
	2020/05/27 11:34:54 ÖS GMT+3	Kadın
138		
	2020/05/27 11:55:05 ÖS GMT+3	Kadın
139		
	2020/05/28 12:05:32 ÖÖ GMT+3	Kadın
140		
	2020/05/28 12:12:06 ÖÖ GMT+3	Kadın
141		

142	2020/05/28 12:24:15 ÖÖ GMT+3	Erkek
143	2020/05/28 12:37:26 ÖÖ GMT+3	Kadın
144	2020/05/28 12:44:02 ÖÖ GMT+3	Kadın
145	2020/05/28 1:01:37 ÖÖ GMT+3	Erkek
146	2020/05/28 1:05:11 ÖÖ GMT+3	Kadın
147	2020/05/28 1:36:44 ÖÖ GMT+3	Erkek
148	2020/05/28 2:16:44 ÖÖ GMT+3	Erkek

	@2.Bölümünüz	@3.Sınıfınız	@4. Kaçkardeşinizi
112	Bilgisayar mühendisliği	1	3
113	Kamu yönetimi	2	2
114	Matematik	4+	4/4+
115	Makina Mühendisliği	Hazırlık	2
116	Orman mühendisliği	1	1
117	Uluslararası İlişkiler	4	3
118	İnşaat mühendisliği	1	2
119	İnşaat mühendisliği	1	3
120	İnşaat mühendisliği	1	2
	İnşaat mühendisliği	1	3

121			
	Bilgisayar mühendisliği	1	3
122			
	İktisat	4+	1
123			
	Bilgisayar mühendisliği	1	4/4+
124			
	İktisat	2	2
125			
	İnşaat mühendisliği	1	4/4+
126			
	İktisat	2	3
127			
	İnşaat mühendisliği	1	3
128			
	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	2	3
129			
	İnşaat mühendisliği	1	3
130			
	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	2	4/4+
131			
	Makina Mühendisliği	Hazırlık	2
132			
	Bilgisayar mühendisliği	3	2
133			
	Matematik	Hazırlık	3
134			
	Bilgisayar mühendisliği	Hazırlık	4/4+
135			
	Metalurji ve malzeme mühendisliği	1	4/4+
136			
	Metalurji ve malzeme mühendisliği	2	2
137			
	İç Mimarlık	1	3
138			
	İktisat	3	2
139			
	Bilgisayar mühendisliği	1	2
140			

141	İktisat	3	3
142	Orman mühendisliği	2	3
143	İç Mimarlık	2	3
144	Bilgisayar mühendisliği	1	2
145	Elektrik Elektronik Mühendisliği	2	2
146	Makina Mühendisliği	Hazırlık	2
147	Bilgisayar mühendisliği	1	4/4+
148	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4+	4/4+

	@5. Anne ve Baba sağ hayattamı	@6. Aileniz ülkenizin hangisi bölgeesinde yaşıyor	@7. Mezuniyet sonrası kamu sektöründe mi yoksa özel sektörde mi
112	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
113	Anne ve Baba sağ	Ege	Kamu sektörü
114	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü
115	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör
116	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Kamu sektörü
117	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör
118	Anne ve Baba sağ	Doğu Anadolu	Kamu sektörü
119	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör
	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü

120			
	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör
121			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
122			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
123			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
124			
	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü
125			
	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Kamu sektörü
126			
	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Kamu sektörü
127			
	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör
128			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
129			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Kamu sektörü
130			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
131			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
132			
	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör
133			
	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör
134			
	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör
135			
	Baba ölü, anne sağ	Marmara	Özel Sektör
136			
	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör
137			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
138			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Kamu sektörü
139			

140	Anne ve Baba sağ	Marmara	Kamu sektörü
141	Anne ve Baba sağ	Marmara	Kamu sektörü
142	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü
143	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
144	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Özel Sektör
145	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör
146	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör
147	Anne ve Baba sağ	Güneydoğu Anadolu	Özel Sektör
148	Anne ve baba ölü	Marmara	Özel Sektör

	@8.B ölüm ünüzde esta jzorun lu...	@9.H edefl erinizd eyu rt dışın ...	@10. Çalış acağın ızse ktörde ...	@11.Yabancıdilbilgi nizi15arasındadeğ lendiriniz.1az5çok	@12. Eğitim hay atınızdaor talam	@13.İşe başlad ğınızda bekledi inizmaaş ne...
112	Evet	Evet	Evet		3 1001-1500	5001+
113	Hayır	Hayır	Hayır		2 1001-1500	4001-5000
114	Evet	Evet	Hayır		3 2001+	5001+
115	Evet	Evet	Evet		2 1001-1500	4001-5000
116	Evet	Hayır	Hayır		3 1501-2000	4001-5000
117	Hayır	Evet	Evet		2 1501-2000	5001+
118	Evet	Evet	Evet		2 501-1000	5001+
119	Evet	Evet	Evet		2 0-500	2000-3000
120	Evet	Evet	Evet		2 501-1000	4001-5000
121	Evet	Evet	Evet		3 1001-1500	5001+
122	Evet	Evet	Evet		2 0-500	4001-5000
123	Hayır	Evet	Evet		2 0-500	3001-4000
124	Evet	Hayır	Evet		4 501-1000	4001-5000
125	Hayır	Evet	Evet		2 0-500	3001-4000
126	Evet	Hayır	Evet		2 501-1000	4001-5000
127	Hayır	Hayır	Hayır		4 1001-1500	4001-5000
128	Evet	Evet	Evet		2 1001-1500	5001+

	Hayır	Evet	Evet		3	1501-2000	3001-4000
129							
	Evet	Evet	Evet		2	1001-1500	3001-4000
130							
	Hayır	Hayır	Evet		2	501-1000	4001-5000
131							
	Evet	Evet	Evet		3	501-1000	4001-5000
132							
	Evet	Evet	Evet		3	1001-1500	3001-4000
133							
	Hayır	Evet	Evet		3	501-1000	2000-3000
134							
	Evet	Evet	Evet		4	501-1000	4001-5000
135							
	Evet	Evet	Evet		2	501-1000	3001-4000
136							
	Evet	Evet	Evet		2	1001-1500	2000-3000
137							
	Evet	Evet	Evet		2	2001+	5001+
138							
	Hayır	Evet	Evet		1	501-1000	3001-4000
139							
	Evet	Hayır	Evet		3	501-1000	5001+
140							
	Hayır	Hayır	Evet		1	0-500	2000-3000
141							
	Evet	Evet	Evet		3	501-1000	3001-4000
142							
	Evet	Evet	Evet		3	501-1000	4001-5000
143							
	Evet	Evet	Evet		3	501-1000	3001-4000
144							
	Evet	Evet	Evet		4	1501-2000	5001+
145							
	Evet	Evet	Evet		2	1001-1500	4001-5000
146							
	Evet	Evet	Evet		3	0-500	3001-4000
147							
	Hayır	Evet	Evet		4	1501-2000	4001-5000

148								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

	@14. Burs alıyorsunuz	@15. Bölümünüzün bulunmadığı alanlar arasında	@16. İşbaşınıza aldığımız	@17. Boş zamanlarınızı sosyal aktivitelerle geçirmenizi	@18. Genel Akademik Ortalama Sı...	@19. Dönem kaybetmişiniz
112	Evet	4	Hayır		4 2.01-2.5	Hayır
113	Hayır	2	Hayır		1 2 altı	Hayır
114	Hayır	4	Hayır		4 2.51-3	Hayır
115	Evet	3	Evet		2 2.51-3	Hayır
116	Hayır	3	Hayır		4 2.01-2.5	Hayır
117	Hayır	2	Evet		2 2 altı	Evet
118	Evet	2	Hayır		3 2.51-3	Hayır
119	Hayır	3	Hayır		3 2.01-2.5	Hayır
120	Hayır	3	Hayır		4 2.51-3	Hayır
121	Hayır	3	Evet		5 3.01-3.5	Hayır
122	Hayır	3	Hayır		2 2 altı	Hayır
123	Hayır	1	Hayır		2 2 altı	Evet
124	Evet	3	Hayır		2 3.01-3.5	Evet
125	Hayır	1	Hayır		3 2.01-2.5	Hayır
126	Evet	1	Hayır		4 2.51-3	Hayır
127	Evet	2	Hayır		3 2.01-2.5	Hayır
	Evet	3	Evet		2 3.01-3.5	Hayır

128						
	Evet		2 Hayır		3 2.51-3	Evet
129						
	Evet		3 Evet		3 2.51-3	Evet
130						
	Hayır		3 Hayır		3 2.51-3	Hayır
131						
	Evet		3 Hayır		3 3.51-4	Hayır
132						
	Evet		3 Evet		2 2 altı	Evet
133						
	Hayır		2 Hayır		1 3.51-4	Hayır
134						
	Evet		4 Hayır		3 3.51-4	Hayır
135						
	Evet		3 Hayır		4 3.01-3.5	Hayır
136						
	Hayır		3 Hayır		1 2 altı	Hayır
137						
	Hayır		3 Evet		1 3.01-3.5	Hayır
138						
	Evet		3 Hayır		4 2 altı	Hayır
139						
	Evet		3 Hayır		2 3.01-3.5	Hayır
140						
	Hayır		3 Hayır		5 2.01-2.5	Evet
141						
	Hayır		2 Hayır		3 2.51-3	Hayır
142						
	Hayır		3 Evet		1 3.51-4	Hayır
143						
	Evet		4 Hayır		4 2.51-3	Hayır
144						
	Hayır		4 Hayır		3 2 altı	Hayır
145						
	Evet		3 Evet		2 2.51-3	Hayır
146						
	Hayır		4 Evet		5 2.01-2.5	Hayır
147						

148	Hayır	3	Evet	4	2.51-3	Evet
-----	-------	---	------	---	--------	------

	@20.M esl eğinizii lerd eyapab i...	@21. Geleceğinizile i lgilikaygıduru munuz	@22.Ebeveynlerinize ğitimidurumunedirAnne	@22.Ebeveynler inizine ğitimidurumuned irBaba
112	Evet	3	Orta okul	Lise
113	Evet	5	İlk okul	Lise
114	Evet	2	İlk okul	Lise
115	Evet	5	İlk okul	İlk okul
116	Evet	5	Lise	Üniversite
117	Hayır	5	Lise	Lise
118	Evet	5	Üniversite	Üniversite
119	Evet	4	İlk okul	Lise
120	Evet	5	Lise	Lise
121	Evet	2	Üniversite	Üniversite
122	Evet	4	Lise	Lise
123	Evet	5	İlk okul	İlk okul
124	Evet	4	İlk okul	İlk okul
125	Evet	4	İlk okul	Orta okul
126	Evet	3	Orta okul	Lise
	Evet	5	Orta okul	Lise

127				
	Evet		1 İlk okul	Lise
128				
	Evet		5 Lise	Lise
129				
	Evet		4 İlk okul	Orta okul
130				
	Evet		3 İlk okul	Lise
131				
	Evet		3 İlk okul	Orta okul
132				
	Evet		5 Orta okul	Lise
133				
	Hayır		4 İlk okul	İlk okul
134				
	Evet		1 İlk okul	Üniversite
135				
	Evet		3 İlk okul	İlk okul
136				
	Hayır		4 Lise	Lise
137				
	Hayır		4 Orta okul	Orta okul
138				
	Evet		3 Orta okul	Lise
139				
	Evet		3 Orta okul	Lise
140				
	Evet		3 Orta okul	Lise
141				
	Evet		5 Orta okul	Orta okul
142				
	Evet		4 İlk okul	Lise
143				
	Evet		3 Lise	Orta okul
144				
	Evet		2 İlk okul	İlk okul
145				
	Evet		5 İlk okul	İlk okul
146				

147	Evet	4 İlk okul	Lise
148	Evet	4 Okula gitmedi.	İlk okul

@23. Daha önce grupla beraber projeye etkinliki yaptınız mı	
112	Bir kaç kez yaptım
113	Bir kaç kez yaptım
114	Bir çok kez yaptım
115	Bir kaç kez yaptım
116	Bir kaç kez yaptım
117	Bir kaç kez yaptım
118	Hiç yapmadım
119	Bir çok kez yaptım
120	Hiç yapmadım
121	Bir çok kez yaptım
122	Bir kaç kez yaptım
123	Hiç yapmadım
124	Hiç yapmadım
125	Bir kaç kez yaptım
126	Hiç yapmadım
127	Bir kaç kez yaptım
128	Bir çok kez yaptım
129	Bir kaç kez yaptım
130	Bir kaç kez yaptım
131	Bir kaç kez yaptım
132	Hiç yapmadım
133	Bir kaç kez yaptım
134	Bir kaç kez yaptım
135	Bir kaç kez yaptım
136	Hiç yapmadım

137	Bir kaç kez yaptım
138	Bir çok kez yaptım
139	Bir kaç kez yaptım
140	Bir kaç kez yaptım
141	Hiç yapmadım
142	Bir kaç kez yaptım
143	Bir çok kez yaptım
144	Hiç yapmadım
145	Bir kaç kez yaptım
146	Bir kaç kez yaptım
147	Bir çok kez yaptım
148	Bir kaç kez yaptım

	Zamandamgası	@1.Cinsiyetinizedir
149	2020/05/28 2:17:51 ÖÖ GMT+3	Kadın
150	2020/05/28 2:19:39 ÖÖ GMT+3	Erkek
151	2020/05/28 4:33:17 ÖÖ GMT+3	Erkek
152	2020/05/28 7:27:18 ÖÖ GMT+3	Erkek
153	2020/05/28 8:44:00 ÖÖ GMT+3	Erkek
154	2020/05/28 9:07:53 ÖÖ GMT+3	Erkek
155	2020/05/28 9:21:35 ÖÖ GMT+3	Erkek
156	2020/05/28 9:30:28 ÖÖ GMT+3	Kadın
157	2020/05/28 9:51:34 ÖÖ GMT+3	Erkek
158	2020/05/28 9:52:24 ÖÖ GMT+3	Kadın
	2020/05/28 10:27:15 ÖÖ GMT+3	Kadın

159		
	2020/05/28 10:29:41 ÖÖ GMT+3	Kadın
160		
	2020/05/28 11:22:52 ÖÖ GMT+3	Erkek
161		
	2020/05/28 11:39:56 ÖÖ GMT+3	Erkek
162		
	2020/05/28 11:40:26 ÖÖ GMT+3	Kadın
163		
	2020/05/28 11:56:24 ÖÖ GMT+3	Erkek
164		
	2020/05/28 12:12:08 ÖS GMT+3	Erkek
165		
	2020/05/28 12:17:54 ÖS GMT+3	Erkek
166		
	2020/05/28 4:53:33 ÖS GMT+3	Kadın
167		
	2020/05/28 5:04:10 ÖS GMT+3	Kadın
168		
	2020/05/28 5:53:49 ÖS GMT+3	Erkek
169		
	2020/05/28 7:24:49 ÖS GMT+3	Erkek
170		
	2020/05/28 7:29:33 ÖS GMT+3	Erkek
171		
	2020/05/28 9:42:48 ÖS GMT+3	Kadın
172		
	2020/05/28 10:34:53 ÖS GMT+3	Erkek
173		
	2020/05/29 1:58:10 ÖS GMT+3	Erkek
174		
	2020/05/29 2:39:04 ÖS GMT+3	Kadın
175		
	2020/05/30 12:55:09 ÖÖ GMT+3	Kadın
176		
	2020/05/30 6:57:48 ÖS GMT+3	Kadın
177		
	2020/05/30 7:00:34 ÖS GMT+3	Kadın
178		

	2020/05/30 7:45:34 ÖS GMT+3	Kadın
179		
	2020/05/30 8:15:28 ÖS GMT+3	Kadın
180		
	2020/05/30 11:36:13 ÖS GMT+3	Kadın
181		
	2020/05/31 1:46:30 ÖÖ GMT+3	Erkek
182		
	2020/05/31 1:54:59 ÖÖ GMT+3	Erkek
183		
	2020/05/31 2:03:18 ÖÖ GMT+3	Erkek
184		
	2020/05/31 2:09:47 ÖÖ GMT+3	Kadın
185		

	@2.Bölümünüz	@3.Sınıfınız	@4.Kaçkardeşinizi
	İnşaat mühendisliği	1	2
149			
	Edebiyat	3	2
150			
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	3	2
151			
	Bilgisayar mühendisliği	2	2
152			
	Matematik	2	2
153			
	Matematik	2	2
154			
	İnşaat mühendisliği	3	3
155			
	Metalurji ve malzeme mühendisliği	1	3
156			
	Orman mühendisliği	1	2
157			
	İktisat	3	2

158			
	Bilgisayar mühendisliği	2	3
159			
	Bilgisayar mühendisliği	4	2
160			
	Peyzaj Mimarlığı	4+	2
161			
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	4	3
162			
	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	2	2
163			
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	1	2
164			
	Makina Mühendisliği	Hazırlık	2
165			
	Bilgisayar mühendisliği	1	3
166			
	Bilgisayar mühendisliği	2	2
167			
	Bilgisayar mühendisliği	1	2
168			
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	1	3
169			
	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4+	3
170			
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	1	2
171			
	İnşaat mühendisliği	1	3
172			
	Makina Mühendisliği	Hazırlık	2
173			
	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	3	3
174			
	Tarih	Hazırlık	4/4+
175			
	Tarih	Hazırlık	4/4+
176			
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	3	3
177			

178	İngiliz Dili ve Edebiyatı	3	1
179	İngiliz Dili ve Edebiyatı	3	2
180	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1	3
181	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1	3
182	Elektrik Elektronik Mühendisliği	1	2
183	Elektrik Elektronik Mühendisliği	2	
184	Makina Mühendisliği	3	4/4+
185	Elektrik Elektronik Mühendisliği	1	3

	@5. Anne ve Babanızın hayatını	@6. Ailenizin ülkenizin hangi bölgeesinde yaşıyor	@7. Mezuniyet sonrası kamu sektöründe mi yoksa özel sektörde mi
149	Anne ve Baba sağ	Doğu Anadolu	Kamu sektörü
150	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü
151	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör
152	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör
153	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü
154	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü
155	Baba ölü, anne sağ	İç Anadolu	Özel Sektör
156	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör
	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Kamu sektörü

157			
	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Özel Sektör
158			
	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör
159			
	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör
160			
	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör
161			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
162			
	Baba ölü, anne sağ	İç Anadolu	Özel Sektör
163			
	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör
164			
	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör
165			
	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör
166			
	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Özel Sektör
167			
	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Özel Sektör
168			
	Anne ve Baba sağ	Doğu Anadolu	Kamu sektörü
169			
	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü
170			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
171			
	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör
172			
	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör
173			
	Anne ve Baba sağ	Marmara	Kamu sektörü
174			
	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü
175			
	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü
176			

177	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sekt6r6
178	Anne ve Baba sağ	Marmara	Kamu sekt6r6
179	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	6zel Sekt6r
180	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Kamu sekt6r6
181	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sekt6r6
182	Anne ve Baba sağ	Marmara	6zel Sekt6r
183	Anne ve Baba sağ	Marmara	6zel Sekt6r
184	Anne ve Baba sağ	Marmara	6zel Sekt6r
185	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	6zel Sekt6r

	@8.B ölüm ünüzde esta bjzorun lu...	@9.H edefl erinizd eyu rt dışın ...	@10. Çalış acağın ızse ktörde ...	@11.Yabancıdilbilgi nizi15arasındadeğe lendiriniz.1az5çok	@12. Eğitim hay atınızdaor talam	@13.İşe başlad ğınızda bekledi inizmaaş ne...
149	Evet	Evet	Evet		2 501-1000	5001+
150	Hayır	Evet	Evet		1 1501-2000	3001-4000
151	Evet	Evet	Evet		5 1001-1500	5001+
152	Evet	Evet	Evet		4 1501-2000	2000-3000
153	Evet	Hayır	Evet		2 0-500	3001-4000
154	Evet	Hayır	Evet		2 0-500	3001-4000
155	Evet	Evet	Evet		5 501-1000	5001+
156	Evet	Hayır	Evet		2 501-1000	3001-4000
157	Evet	Hayır	Evet		4 2001+	4001-5000
158	Hayır	Evet	Evet		1 1001-1500	2000-3000
159	Evet	Evet	Evet		3 0-500	5001+
160	Evet	Evet	Evet		4 501-1000	4001-5000
161	Evet	Evet	Evet		3 501-1000	3001-4000
162	Evet	Evet	Evet		4 2001+	4001-5000
163	Hayır	Evet	Evet		3 501-1000	4001-5000
164	Evet	Evet	Evet		2 1001-1500	3001-4000
165	Evet	Evet	Evet		3 0-500	5001+

	Evet	Evet	Evet		3	1001-1500	3001-4000
166							
	Evet	Evet	Evet		4	1001-1500	4001-5000
167							
	Evet	Evet	Evet		3	501-1000	3001-4000
168							
	Evet	Evet	Evet		1	501-1000	5001+
169							
	Hayır	Hayır	Evet		3	0-500	2000-3000
170							
	Evet	Evet	Evet		3	501-1000	4001-5000
171							
	Evet	Evet	Evet		2	0-500	2000-3000
172							
	Evet	Evet	Evet		3	0-500	5001+
173							
	Hayır	Evet	Evet		1	501-1000	4001-5000
174							
	Hayır	Evet	Evet		3	1001-1500	5001+
175							
	Hayır	Evet	Evet		3	1001-1500	5001+
176							
	Hayır	Evet	Evet		4	501-1000	3001-4000
177							
	Evet	Evet	Evet		4	501-1000	4001-5000
178							
	Hayır	Evet	Evet		5	1001-1500	4001-5000
179							
	Hayır	Evet	Evet		4	0-500	4001-5000
180							
	Hayır	Evet	Evet		4	501-1000	5001+
181							
	Evet	Evet	Evet		2	501-1000	4001-5000
182							
	Evet	Evet	Evet		3	501-1000	4001-5000
183							
	Evet	Evet	Evet		3	501-1000	4001-5000
184							
	Evet	Evet	Evet		2	501-1000	4001-5000

185								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

	@14. Burs alıyorsunuz	@15. Bölümünüzün bulunanağınız arasında	@16. İşbaşı olduğunuz	@17. Boş zamanlarınızı sosyal aktivitelerle ayırdığınız	@18. Genel Akademik Ortalama Sı...	@19. Dönem kaybetmişiniz
149	Evet	2	Hayır		3 2.51-3	Hayır
150	Hayır	5	Evet		5 3.51-4	Hayır
151	Hayır	3	Hayır		3 2.01-2.5	Hayır
152	Hayır	5	Hayır		4 2.01-2.5	Evet
153	Hayır	4	Evet		4 3.01-3.5	Hayır
154	Hayır	4	Evet		4 3.01-3.5	Hayır
155	Evet	2	Evet		3 2.01-2.5	Evet
156	Hayır	4	Hayır		5 2 altı	Evet
157	Hayır	1	Hayır		5 2.51-3	Hayır
158	Evet	2	Evet		3 2 altı	Evet
159	Hayır	3	Hayır		3 2.51-3	Hayır
160	Hayır	3	Hayır		4 2.01-2.5	Evet
161	Hayır	2	Evet		3 3.01-3.5	Hayır
162	Hayır	4	Evet		4 2.51-3	Hayır
163	Evet	4	Evet		5 2.01-2.5	Evet
164	Hayır	4	Hayır		2 3.01-3.5	Hayır
	Hayır	3	Hayır		3 3.01-3.5	Hayır

165							
	Evet		4	Hayır	4	3.01-3.5	Hayır
166							
	Hayır		4	Evet	4	2.51-3	Hayır
167							
	Evet		4	Hayır	4	2.51-3	Hayır
168							
	Hayır		4	Hayır	2	2.01-2.5	Hayır
169							
	Hayır		5	Hayır	3	2 altı	Evet
170							
	Hayır		4	Hayır	3	3.01-3.5	Hayır
171							
	Hayır		3	Hayır	3	2.01-2.5	Hayır
172							
	Hayır		3	Hayır	3	3.01-3.5	Hayır
173							
	Hayır		2	Evet	2	2 altı	Evet
174							
	Hayır		2	Evet	3	3.01-3.5	Hayır
175							
	Hayır		2	Evet	3	3.01-3.5	Hayır
176							
	Evet		5	Hayır	2	2.01-2.5	Hayır
177							
	Evet		5	Hayır	4	3.01-3.5	Hayır
178							
	Hayır		3	Evet	3	2.51-3	Hayır
179							
	Evet		3	Hayır	2	3.01-3.5	Hayır
180							
	Hayır		4	Evet	4	3.01-3.5	Hayır
181							
	Hayır		3	Hayır	3	3.01-3.5	Hayır
182							
	Evet		3	Hayır	3	3.01-3.5	Hayır
183							
	Evet		3	Hayır	5	2.01-2.5	Evet
184							

185	Hayır	3	Hayır	2	2.51-3	Hayır
-----	-------	---	-------	---	--------	-------

	@20.M esl eğinizii lerd eyapab i...	@21. Geleceğinizile i lgilikaygıduru munuz	@22.Ebeveynlerinize ğitimidurumunedirAnne	@22.Ebeveynler inizine ğitimidurumuned irBaba
149	Evet	5	Üniversite	Üniversite
150	Evet	5	Lise	Lise
151	Evet	2	Orta okul	İlk okul
152	Evet	4	Lise	Lise
153	Evet	3	Lise	İlk okul
154	Evet	3	Lise	İlk okul
155	Hayır	4	İlk okul	Lise
156	Evet	3	İlk okul	Lise
157	Hayır	3	Lise	Lise
158	Evet	4	Lise	Lise
159	Evet	5	Orta okul	İlk okul
160	Evet	4	Üniversite	Üniversite
161	Evet	4	Lise	Lise
162	Evet	2	Lise	İlk okul
163	Evet	4	Orta okul	Orta okul
	Evet	2	Orta okul	Lise

164				
	Evet		3 İlk okul	İlk okul
165				
	Evet		. Lise	Lise
166				
	Evet		2 Lise	Lise
167				
	Evet		3 Lise	Orta okul
168				
	Evet		3 İlk okul	Lise
169				
	Hayır		3 Lise	Lise
170				
	Hayır		3 Üniversite	Orta okul
171				
	Evet		4 İlk okul	Lise
172				
	Evet		3 İlk okul	İlk okul
173				
	Evet		2 Orta okul	Orta okul
174				
	Evet		2 İlk okul	Lise
175				
	Evet		2 İlk okul	Lise
176				
	Evet		5 İlk okul	İlk okul
177				
	Evet		3 İlk okul	Lise
178				
	Evet		3 Lise	Üniversite
179				
	Evet		4 İlk okul	İlk okul
180				
	Evet		4 Lise	Üniversite
181				
	Evet		5 Üniversite	Lise
182				
			3 Lise	Orta okul
183				

184	Evet	4 Orta okul	Lise
185	Evet	5 Lise	Lise

...

@23.

Daha önce grupla beraber projeye etkinliktinizmi

149	Hiç yapmadım
150	Hiç yapmadım
151	Bir çok kez yaptım
152	Bir kaç kez yaptım
153	Bir çok kez yaptım
154	Bir çok kez yaptım
155	Bir çok kez yaptım
156	Hiç yapmadım
157	Bir çok kez yaptım
158	Bir çok kez yaptım
159	Hiç yapmadım
160	Bir kaç kez yaptım
161	Bir çok kez yaptım
162	Bir çok kez yaptım
163	Bir kaç kez yaptım
164	Bir kaç kez yaptım
165	Bir kaç kez yaptım
166	Hiç yapmadım
167	Bir çok kez yaptım
168	Hiç yapmadım
169	Bir kaç kez yaptım
170	Bir kaç kez yaptım
171	Bir kaç kez yaptım
172	Bir çok kez yaptım
173	Bir kaç kez yaptım
174	Bir kaç kez yaptım
175	Bir kaç kez yaptım
176	Bir kaç kez yaptım
177	Bir kaç kez yaptım

178	Bir kaç kez yaptım
179	Bir kaç kez yaptım
180	Bir kaç kez yaptım
181	Bir çok kez yaptım
182	Bir kaç kez yaptım
183	Bir çok kez yaptım
184	Bir kaç kez yaptım
185	Bir kaç kez yaptım

	Zamandamgası	@1.Cinsiyetinizedir
186	2020/05/31 2:12:28 ÖÖ GMT+3	Erkek
187	2020/05/31 2:18:12 ÖÖ GMT+3	Erkek
188	2020/05/31 3:37:40 ÖÖ GMT+3	Kadın
189	2020/05/31 9:36:50 ÖÖ GMT+3	Erkek
190	2020/05/31 1:09:12 ÖS GMT+3	Erkek
191	2020/05/31 1:09:13 ÖS GMT+3	Erkek
192	2020/05/31 1:13:53 ÖS GMT+3	Erkek
193	2020/05/31 1:14:55 ÖS GMT+3	Kadın
194	2020/05/31 1:25:21 ÖS GMT+3	Kadın
195	2020/05/31 1:58:35 ÖS GMT+3	Erkek
196	2020/05/31 6:01:39 ÖS GMT+3	Kadın
197	2020/05/31 8:03:05 ÖS GMT+3	Kadın
198	2020/06/01 7:55:03 ÖÖ GMT+3	Erkek

199	2020/06/01 9:48:45 ÖS GMT+3	Kadın
200	2020/06/02 12:10:44 ÖS GMT+3	Erkek
201	2020/06/02 1:58:04 ÖS GMT+3	Erkek

	@2.Bölümünüz	@3.Sınıfınız	@4. Kaçkar deşsiniz
186	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	2	1
187	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	1	3
188	Bilgisayar mühendisliği	3	2
189	Elektrik Elektronik Mühendisliği	1	2
190	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	2	3
191	Elektrik Elektronik Mühendisliği	1	4/4+
192	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	2	2
193	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	2	2
194	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	3	4/4+
195	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	2	3
196	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	2	2
197	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1	1
198	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	3	2
199	İnşaat mühendisliği	1	3
200	Maliye	3	2
201	Maliye	3	2

	@5. Anne ve Babanız hayattamı	@6. Ailenizülkemizinhangibölg esindeyaşıyor	@7. Mezuniyetsonr asık amusektöründe miyoks
186	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
187	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör
188	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
189	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
190	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
191	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör
192	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör
193	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör
194	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Kamu sektörü
195	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
196	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör
197	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü
198	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör
199	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör
200	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Kamu sektörü
201	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Kamu sektörü

	@8.B ölüm ünüzde esta bjzorun lu...	@9.H edefl erinizd eyu rt dışın ...	@10. Çalış acağın ızse ktörde ...	@11.Yabancıdilbilgi nizi15arasındadeğ lendiriniz.1az5çok	@12. Eğitim hay atınızdaor talam	@13.İşe başlad ğınızda ekledi inizmaaş ne...
186	Hayır	Evet	Evet		3 501-1000	5001+
187	Hayır	Evet	Evet		2 501-1000	4001-5000
188	Evet	Evet	Evet		3 501-1000	5001+
189	Evet	Evet	Evet		3 1001-1500	3001-4000
190	Hayır	Hayır	Evet		2 501-1000	5001+
191	Evet	Evet	Evet		3 501-1000	4001-5000
192	Hayır	Evet	Evet		3 1501-2000	3001-4000
193	Hayır	Evet	Evet		2 501-1000	3001-4000
194	Hayır	Hayır	Evet		1 501-1000	4001-5000
195	Hayır	Evet	Evet		4 501-1000	2000-3000
196	Hayır	Evet	Evet		2 501-1000	3001-4000
197	Evet	Evet	Evet		3 501-1000	3001-4000
198	Hayır	Evet	Evet		4 501-1000	4001-5000
199	Evet	Evet	Evet		2 0-500	2000-3000
200	Hayır	Evet	Evet		1 1501-2000	5001+
201	Hayır	Evet	Evet		1 1501-2000	5001+

	@14. Burs alıyorsunuz	@15. Bölümünüzün bulunanağınla5 arasında	@16. İşbaşvurularımız	@17. Boş zamanlarınızı sosyal aktiviteler için ayırma oranınız	@18. Genel Akademik Ortalama Sı...	@19. Dönem kaybimiz
186	Hayır	5	Hayır	3	2.01-2.5	Hayır
187	Hayır	4	Evet	5	3.01-3.5	Hayır
188	Hayır	4	Hayır	2	2.01-2.5	Evet
189	Hayır	3	Hayır	3	3.01-3.5	Evet
190	Hayır	3	Hayır	4	2.01-2.5	Hayır
191	Hayır	3	Hayır	4	3.01-3.5	Hayır
192	Hayır	3	Hayır	3	2.01-2.5	Hayır
193	Hayır	3	Hayır	2	2.51-3	Evet
194	Hayır	3	Hayır	2	2.01-2.5	Hayır
195	Hayır	3	Evet	5	2 altı	Hayır
196	Hayır	3	Hayır	2	2.51-3	Evet
197	Hayır	4	Hayır	2	3.51-4	Hayır
198	Hayır	3	Hayır	3	3.01-3.5	Hayır
199	Hayır	3	Hayır	3	2.01-2.5	Hayır
200	Hayır	1	Hayır	3	2.01-2.5	Hayır
201	Hayır	1	Hayır	3	2.01-2.5	Hayır

	@20.M esl eğinizii lerd eyapab i...	@21. Geleceğinizile i lgilikaygıduru munuz	@22.Ebeveynlerinize đitimdurumudurAnne	@22.Ebeveynler inizine đitimdurumuned irBaba
186	Evet	3	Üniversite	Orta okul
187	Evet	3	Lise	Lise
188	Evet	4	İlk okul	Orta okul
189	Evet	3	Lise	Lise
190	Evet	3	İlk okul	Orta okul
191	Evet	2	Okula gitmedi.	Orta okul
192	Evet	4	Lise	Üniversite
193	Evet	5	İlk okul	İlk okul
194	Evet	4	İlk okul	Lise
195	Evet	3	Lise	İlk okul
196	Evet	5	İlk okul	İlk okul
197	Evet	3	Üniversite	Lise
198	Evet	3	Orta okul	Lise
199	Evet	4	İlk okul	Lise
200	Evet	3	Üniversite	Üniversite
201	Evet	3	Üniversite	Üniversite

@23. Daha önce grupla beraber projeye etkinlikti yaptınız mı	
186	Hiç yapmadım
187	Bir kaç kez yaptım
188	Bir çok kez yaptım
189	Bir kaç kez yaptım
190	Bir çok kez yaptım
191	Bir çok kez yaptım
192	Hiç yapmadım
193	Bir kaç kez yaptım
194	Bir kaç kez yaptım
195	Bir kaç kez yaptım
196	Bir kaç kez yaptım
197	Bir kaç kez yaptım
198	Hiç yapmadım
199	Bir çok kez yaptım
200	Bir kaç kez yaptım
201	Bir kaç kez yaptım

Örnek Anket

Gelecek Kaygısı

Bu çalışma Fen Fakültesi İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümünde okutulmakta olan Anket Düzenleme dersi kapsamında yapılmaktadır. Sorulara vereceğiniz cevaplar uygulama amaçlı kullanılacak olup üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır. Ayırdığınız zaman için teşekkürler.

1. Cinsiyetiniz nedir?

- Kadın
- Erkek

2. Bölümünüz?

Kısa yanıt metni

3. Sınıfınız?

- Hazırlık
- 1
- 2
- 3
- 4
- 4+



4. Kaç kardeşsiniz?

- 1
- 2
- 3
- 4/4+

5. Anne ve Babanız hayatta mı?

- Anne ve Baba sağ
- Anne ölü, baba sağ
- Baba ölü, anne sağ
- Anne ve baba ölü

6. Aileniz ülkemizin hangi bölgesinde yaşıyor?

- Marmara
- Ege
- Karadeniz
- İç Anadolu
- Doğu Anadolu
- Güneydoğu Anadolu
- Akdeniz

7. Mezuniyet sonrası kamu sektöründe mi yoksa özel sektörde mi çalışmayı düşünüyorsunuz?

Kamu sektörü

Özel Sektör

8. Bölümünüzde staj zorunluluğu var mı?

Evet

Hayır

9. Hedefleriniz de yurt dışında çalışmak var mı?

Evet

Hayır

10. Çalışacağımız sektörde yabancı dil gerekli mi?

Evet

Hayır

11. Yabancı dil bilginizi 1-5 arasında değerlendiriniz. (1 az, 5 çok)

1

2

3

4

5

12. Eğitim hayatınızda ortalama geliriniz ne kadardır?

- 0-500
- 501-1000
- 1001-1500
- 1501-2000
- 2001+

13. İşe başladığınızda beklediğiniz maaş ne kadar?

- 2000-3000
- 3001-4000
- 4001-5000
- 5001+

14. Burs alıyor musunuz?

- Evet
- Hayır

...

15. Bölümünüz mezunlarının iş bulma olanağını 1 ile 5 arasında değerlendirin. (1 az, 5 çok)

1

2

3

4

5

16. İş başvurularınızda referans istenmesi durumunda bildirebileceğiniz referansınız var mı?

Evet

Hayır

...

17. Boş zamanlarınızı sosyal aktivitelere ayırma oranınızı 1 – 5 arasında değerlendiriniz.(1 az, 5 çok)

1

2

3

4

5

18. Genel Akademik Ortalamanız (1. Sınıf veya hazırlık için tahmini ortalamanız) nedir?

2 altı

2.01-2.5

2.51-3

3.01-3.5

3.51-4

19. Dönem kaybınız var mı?

Evet

Hayır

20. Mesleğinizi ilerde yapabileceğinizi düşünüyor musunuz?

Evet

Hayır

21. Geleceğiniz ile ilgili kaygı durumunuzun 1-5 arasında değerlendiriniz. (1 az, 5 çok)

1

2

3

4

5

22. Ebeveynlerinizin eğitim durumu nedir?

Okula gitmedi.

İlk okul

Orta okul

Lise

Üniversite

Anne

Baba

23. Daha önce grupla beraber proje veya etkinlik yaptınız mı?

Hiç yapmadım

Bir kaç kez yaptım

Bir çok kez yaptım

Kullanılan Veriler

Zaman damgası	1. Cinsiyetin iz nedir?	2. Bölümünüz ?	3. Sınıfınız ?	4. Kaç kardeşiniz ?	5. Anne ve Babanız hayatta mı?	6. Aileniz ülkemizin hangi bölgesinde yaşıyor?	7. Mezuniyet sonrası kamu sektöründe mi yoksa özel sektörde mi çalışmayı düşünüyorsunuz?	8. Bölümünüzde staj zorunluluğu var mı?
2020/05/27 7:46:55 ÖS GMT+3	Kadın	İnşaat mühendisliği	4	3	Anne ve Baba sağ	Ege	Kamu sektörü	Evet
2020/05/27 7:49:57 ÖS GMT+3	Kadın	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4+	1	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Özel Sektör	Hayır
2020/05/27 7:50:15 ÖS GMT+3	Erkek	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4+	3	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Hayır
2020/05/27 7:52:11 ÖS GMT+3	Erkek	Elektrik Elektronik Mühendisliği	4+	2	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör	Evet
2020/05/27 7:52:22 ÖS GMT+3	Kadın	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4+	2	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör	Hayır
2020/05/27 7:55:32 ÖS GMT+3	Kadın	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4+	3	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör	Hayır
2020/05/27 7:57:34 ÖS GMT+3	Erkek	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4+	3	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Hayır
2020/05/27 7:58:14 ÖS GMT+3	Kadın	Maliye	2	3	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü	Hayır
2020/05/27 7:58:31 ÖS GMT+3	Erkek	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	3	2	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Kamu sektörü	Hayır
2020/05/27 8:01:49 ÖS GMT+3	Kadın	İngiliz Dili ve Edebiyatı	2	4/4+	Anne ve Baba sağ	Ege	Kamu sektörü	Hayır
2020/05/27 8:04:09 ÖS GMT+3	Kadın	İngiliz Dili ve Edebiyatı	4	4/4+	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü	Hayır

2020/05/2 7 8:08:06 ÖS GMT+3	Erkek	Maden Mühendisliği	4	2	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:11:49 ÖS GMT+3	Erkek	İnşaat mühendisliği	2	2	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:12:03 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	1	3	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:15:20 ÖS GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	1	3	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü	Evet
2020/05/2 7 8:15:26 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	2	1	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:15:29 ÖS GMT+3	Erkek	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4+	2	Baba ölü, anne sağ	Marmara	Özel Sektör	Hayır
2020/05/2 7 8:17:35 ÖS GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	1	2	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:17:43 ÖS GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	4+	4/4+	Anne ve baba ölü	Güneydoğ u Anadolu	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:17:58 ÖS GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	1	4/4+	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör	Hayır
2020/05/2 7 8:18:44 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	3	2	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:19:09 ÖS GMT+3	Erkek	Elektrik Elektronik Mühendisliği	2	2	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:21:11 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	4+	3	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:21:11 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	4+	2	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:21:13 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	1	2	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:21:24 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	2	3	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet

2020/05/2 7 8:21:44 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	2	2	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:22:10 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	1	2	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:22:37 ÖS GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	1	4/4+	Anne ve Baba sağ	Doğu Anadolu	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:24:16 ÖS GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	1	4/4+	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:24:17 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	2	3	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:24:30 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	4+	4/4+	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Kamu sektörü	Evet
2020/05/2 7 8:24:47 ÖS GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	1	2	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:25:22 ÖS GMT+3	Kadın	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	3	3	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör	Hayır
2020/05/2 7 8:25:37 ÖS GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	3	3	Anne ve Baba sağ	Güneydoğu u Anadolu	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:25:46 ÖS GMT+3	Erkek	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4+	4/4+	Anne ve Baba sağ	Güneydoğu u Anadolu	Özel Sektör	Hayır
2020/05/2 7 8:26:28 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	3	2	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:27:40 ÖS GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	1	4/4+	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:29:01 ÖS GMT+3	Erkek	İktisat	2	3	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Hayır
2020/05/2 7 8:30:05 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	1	3	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Özel Sektör	Hayır
2020/05/2 7 8:30:47 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	3	2	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör	Evet

2020/05/2 7 8:33:49 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	1	1	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:34:23 ÖS GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	1	2	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:35:15 ÖS GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	3	3	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:35:45 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	4+	3	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:36:03 ÖS GMT+3	Erkek	Metalurji ve malzeme mühendisliği	2	2	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:36:11 ÖS GMT+3	Kadın	Metalurji ve malzeme mühendisliği	3	2	Anne ve Baba sağ	Marmara	Kamu sektörü	Evet
2020/05/2 7 8:36:14 ÖS GMT+3	Erkek	Metalurji ve malzeme mühendisliği	2	3	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:36:22 ÖS GMT+3	Erkek	Metalurji ve malzeme mühendisliği	2	2	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:36:36 ÖS GMT+3	Erkek	Metalurji ve malzeme mühendisliği	2	2	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:36:37 ÖS GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	1	2	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:37:14 ÖS GMT+3	Kadın	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4	3	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Hayır
2020/05/2 7 8:37:44 ÖS GMT+3	Kadın	Metalurji ve malzeme mühendisliği	2	3	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:38:11 ÖS GMT+3	Kadın	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4	2	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör	Hayır
2020/05/2 7 8:38:54 ÖS GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	1	3	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:38:56 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	1	4/4+	Anne ve Baba sağ	Doğu Anadolu	Özel Sektör	Evet

2020/05/2 7 8:39:19 ÖS GMT+3	Kadın	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4	3	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü	Hayır
2020/05/2 7 8:39:42 ÖS GMT+3	Kadın	Metalurji ve malzeme mühendisliği	1	4/4+	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:39:58 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	1	2	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:39:58 ÖS GMT+3	Kadın	Metalurji ve malzeme mühendisliği	2	3	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:40:16 ÖS GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	2	1	Anne ve Baba sağ	Ege		Evet
2020/05/2 7 8:43:31 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	2	2	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:43:51 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	1	3	Anne ve Baba sağ		Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:44:15 ÖS GMT+3	Kadın	Harita Mühendisliği	4	3	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü	Evet
2020/05/2 7 8:44:30 ÖS GMT+3	Kadın	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4	3	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Hayır
2020/05/2 7 8:44:37 ÖS GMT+3	Kadın	Makina Mühendisliği	2	1	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:45:41 ÖS GMT+3	Erkek	İnşaat mühendisliği	1	4/4+	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:46:03 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	1	4/4+	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:46:07 ÖS GMT+3	Kadın	Maliye	4	3	Anne ve Baba sağ	Doğu Anadolu	Kamu sektörü	Hayır
2020/05/2 7 8:46:23 ÖS GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	1	2	Anne ve baba ölü	Karadeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:46:33 ÖS GMT+3	Kadın	İnşaat mühendisliği	4	4/4+	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Özel Sektör	Evet

2020/05/2 7 8:47:19 ÖS GMT+3	Erkek	Metaller ve malzeme mühendisliği	1	3	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:48:45 ÖS GMT+3	Kadın	Metaller ve malzeme mühendisliği	2	2	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:49:44 ÖS GMT+3	Erkek	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	1	3	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Hayır
2020/05/2 7 8:50:02 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	2	3	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:51:17 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	1	2	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:52:25 ÖS GMT+3	Erkek	Metaller ve malzeme mühendisliği	1	3	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:52:41 ÖS GMT+3	Kadın	Metaller ve malzeme mühendisliği	2	3	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:52:59 ÖS GMT+3	Kadın	Harita Mühendisliği	4+	2	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 8:53:34 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	1	2	Anne ve Baba sağ		Kamu sektörü	Evet
2020/05/2 7 8:55:09 ÖS GMT+3	Kadın	İngiliz Dili ve Edebiyatı	2	2	Anne ve Baba sağ	Marmara	Kamu sektörü	Hayır
2020/05/2 7 8:57:25 ÖS GMT+3	Kadın	Tarih	Hazırlık	4/4+	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü	Hayır
2020/05/2 7 8:59:23 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	2	3	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Kamu sektörü	Evet
2020/05/2 7 9:00:57 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	1	4/4+	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Kamu sektörü	Evet
2020/05/2 7 9:03:04 ÖS GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	4	4/4+	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 9:03:25 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	1	2	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet

2020/05/2 7 9:03:42 ÖS GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	1	4/4+	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Kamu sektörü	Evet
2020/05/2 7 9:04:35 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	1	2	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 9:04:36 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	1	3	Anne ve Baba sağ	Güneydoğu Anadolu	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 9:07:33 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	3	2	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 9:10:58 ÖS GMT+3	Kadın	Metalurji ve malzeme mühendisliği	2	3	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 9:13:25 ÖS GMT+3	Erkek	Metalurji ve malzeme mühendisliği	1	3	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Hayır
2020/05/2 7 9:18:40 ÖS GMT+3	Erkek	Matematik	3	3	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Özel Sektör	Hayır
2020/05/2 7 9:19:59 ÖS GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	1	2	Anne ve Baba sağ	Marmara	Kamu sektörü	Evet
2020/05/2 7 9:23:55 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	Hazırlık	4/4+	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 9:24:51 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	2	3	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 9:30:09 ÖS GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	2	3	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 9:33:15 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	1	2	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör	Hayır
2020/05/2 7 9:35:23 ÖS GMT+3	Erkek	Makina Mühendisliği	Hazırlık	2	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 9:36:29 ÖS GMT+3	Erkek	Elektrik Elektronik Mühendisliği	3	2	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör	Evet
2020/05/2 7 9:41:48 ÖS GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	2	3	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör	Evet

2020/05/27 7 9:47:45 ÖS GMT+3	Kadın	Metaller ve malzeme mühendisliği	3	4/4+	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/27 7 9:56:13 ÖS GMT+3	Kadın	İç Mimarlık	4+	3	Baba ölü, anne sağ	İç Anadolu	Özel Sektör	Evet
2020/05/27 10:05:19 ÖS GMT+3	Kadın	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4+	3	Baba ölü, anne sağ	Karadeniz	Kamu sektörü	Hayır
2020/05/27 10:09:55 ÖS GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	1	2	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/27 10:21:17 ÖS GMT+3	Kadın	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	2	1	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör	Evet
2020/05/27 10:21:50 ÖS GMT+3	Kadın	İktisat	Hazırlık	2	Baba ölü, anne sağ	Karadeniz	Kamu sektörü	Hayır
2020/05/27 10:22:19 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	1	4/4+	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör	Evet
2020/05/27 10:23:17 ÖS GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	3	3	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/27 10:23:57 ÖS GMT+3	Kadın	Tarih	Hazırlık	4/4+	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü	Hayır
2020/05/27 10:24:12 ÖS GMT+3	Kadın	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4	3	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Hayır
2020/05/27 10:24:26 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	1	3	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/27 10:24:52 ÖS GMT+3	Kadın	Kamu yönetimi	2	2	Anne ve Baba sağ	Ege	Kamu sektörü	Hayır

2020/05/27	10:25:51	ÖS	GMT+3	Kadın	Matematik	4+	4/4+	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü	Evet
2020/05/27	10:27:01	ÖS	GMT+3	Kadın	Makina Mühendisliği	Hazırlık	2	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör	Evet
2020/05/27	10:33:10	ÖS	GMT+3	Erkek	Orman mühendisliği	1	1	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Kamu sektörü	Evet
2020/05/27	10:33:34	ÖS	GMT+3	Kadın	Uluslararası İlişkiler	4	3	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör	Hayır
2020/05/27	10:39:10	ÖS	GMT+3	Kadın	İnşaat mühendisliği	1	2	Anne ve Baba sağ	Doğu Anadolu	Kamu sektörü	Evet
2020/05/27	10:39:16	ÖS	GMT+3	Kadın	İnşaat mühendisliği	1	3	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör	Evet
2020/05/27	10:39:40	ÖS	GMT+3	Erkek	İnşaat mühendisliği	1	2	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü	Evet
2020/05/27	10:39:51	ÖS	GMT+3	Erkek	İnşaat mühendisliği	1	3	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/27	10:44:37	ÖS	GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	1	3	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/27	10:48:00	ÖS	GMT+3	Kadın	İktisat	4+	1	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Hayır
2020/05/27	10:48:10	ÖS	GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	1	4/4+	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/27	10:48:31	ÖS	GMT+3	Kadın	İktisat	2	2	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü	Hayır

2020/05/27 10:49:08 ÖS GMT+3	Erkek	İnşaat mühendisliği	1	4/4+	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Kamu sektörü	Evet
2020/05/27 10:49:08 ÖS GMT+3	Kadın	İktisat	2	3	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Kamu sektörü	Hayır
2020/05/27 10:53:11 ÖS GMT+3	Erkek	İnşaat mühendisliği	1	3	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör	Evet
2020/05/27 10:54:38 ÖS GMT+3	Kadın	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	2	3	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Hayır
2020/05/27 10:55:32 ÖS GMT+3	Erkek	İnşaat mühendisliği	1	3	Anne ve Baba sağ	Marmara	Kamu sektörü	Evet
2020/05/27 10:59:02 ÖS GMT+3	Kadın	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	2	4/4+	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Hayır
2020/05/27 11:02:36 ÖS GMT+3	Erkek	Makina Mühendisliği	Hazırlık	2	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/27 11:11:02 ÖS GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	3	2	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/27 11:15:07 ÖS GMT+3	Erkek	Matematik	Hazırlık	3	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör	Hayır
2020/05/27 11:15:12 ÖS GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	Hazırlık	4/4+	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör	Evet
2020/05/27 11:15:39 ÖS GMT+3	Kadın	Metalurji ve malzeme mühendisliği	1	4/4+	Baba özü, anne sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/27 11:16:14 ÖS GMT+3	Kadın	Metalurji ve malzeme mühendisliği	2	2	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör	Evet

2020/05/27 11:34:54 ÖS GMT+3	Kadın	İç Mimarlık	1	3	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/27 11:55:05 ÖS GMT+3	Kadın	İktisat	3	2	Anne ve Baba sağ	Marmara	Kamu sektörü	Hayır
2020/05/28 12:05:32 ÖÖ GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	1	2	Anne ve Baba sağ	Marmara	Kamu sektörü	Evet
2020/05/28 12:12:06 ÖÖ GMT+3	Kadın	İktisat	3	3	Anne ve Baba sağ	Marmara	Kamu sektörü	Hayır
2020/05/28 12:24:15 ÖÖ GMT+3	Erkek	Orman mühendisliği	2	3	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü	Evet
2020/05/28 12:37:26 ÖÖ GMT+3	Kadın	İç Mimarlık	2	3	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/28 12:44:02 ÖÖ GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	1	2	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/28 1:01:37 ÖÖ GMT+3	Erkek	Elektrik Elektronik Mühendisliği	2	2	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör	Evet
2020/05/28 1:05:11 ÖÖ GMT+3	Kadın	Makina Mühendisliği	Hazırlık	2	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör	Evet
2020/05/28 1:36:44 ÖÖ GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	1	4/4+	Anne ve Baba sağ	Güneydoğu Anadolu	Özel Sektör	Evet
2020/05/28 2:16:44 ÖÖ GMT+3	Erkek	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4+	4/4+	Anne ve baba ölü	Marmara	Özel Sektör	Hayır
2020/05/28 2:17:51 ÖÖ GMT+3	Kadın	İnşaat mühendisliği	1	2	Anne ve Baba sağ	Doğu Anadolu	Kamu sektörü	Evet
2020/05/28 2:19:39 ÖÖ GMT+3	Erkek	Edebiyat	3	2	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü	Hayır

2020/05/28 4:33:17 ÖÖ GMT+3	Erkek	Elektrik Elektronik Mühendisliği	3	2	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör	Evet
2020/05/28 7:27:18 ÖÖ GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	2	2	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/28 8:44:00 ÖÖ GMT+3	Erkek	Matematik	2	2	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü	Evet
2020/05/28 9:07:53 ÖÖ GMT+3	Erkek	Matematik	2	2	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü	Evet
2020/05/28 9:21:35 ÖÖ GMT+3	Erkek	İnşaat mühendisliği	3	3	Baba ölü, anne sağ	İç Anadolu	Özel Sektör	Evet
2020/05/28 9:30:28 ÖÖ GMT+3	Kadın	Metalurji ve malzeme mühendisliği	1	3	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör	Evet
2020/05/28 9:51:34 ÖÖ GMT+3	Erkek	Orman mühendisliği	1	2	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Kamu sektörü	Evet
2020/05/28 9:52:24 ÖÖ GMT+3	Kadın	İktisat	3	2	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Özel Sektör	Hayır
2020/05/28 10:27:15 ÖÖ GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	2	3	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/28 10:29:41 ÖÖ GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	4	2	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/28 11:22:52 ÖÖ GMT+3	Erkek	Peyzaj Mimarlığı	4+	2	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/28 11:39:56 ÖÖ GMT+3	Erkek	Elektrik Elektronik Mühendisliği	4	3	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/28 11:40:26 ÖÖ GMT+3	Kadın	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	2	2	Baba ölü, anne sağ	İç Anadolu	Özel Sektör	Hayır
2020/05/28 11:56:24 ÖÖ GMT+3	Erkek	Elektrik Elektronik Mühendisliği	1	2	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör	Evet

ÖÖ GMT+3		Mühendisliği			Baba sağ			
2020/05/28 12:12:08 ÖS GMT+3	Erkek	Makina Mühendisliği	Hazırlık	2	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör	Evet
2020/05/28 12:17:54 ÖS GMT+3	Erkek	Bilgisayar mühendisliği	1	3	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör	Evet
2020/05/28 4:53:33 ÖS GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	2	2	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/28 5:04:10 ÖS GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	1	2	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/28 5:53:49 ÖS GMT+3	Erkek	Elektrik Elektronik Mühendisliği	1	3	Anne ve Baba sağ	Doğu Anadolu	Kamu sektörü	Evet
2020/05/28 7:24:49 ÖS GMT+3	Erkek	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	4+	3	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü	Hayır
2020/05/28 7:29:33 ÖS GMT+3	Erkek	Elektrik Elektronik Mühendisliği	1	2	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/28 9:42:48 ÖS GMT+3	Kadın	İnşaat mühendisliği	1	3	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör	Evet
2020/05/28 10:34:53 ÖS GMT+3	Erkek	Makina Mühendisliği	Hazırlık	2	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör	Evet
2020/05/29 1:58:10 ÖS GMT+3	Erkek	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	3	3	Anne ve Baba sağ	Marmara	Kamu sektörü	Hayır
2020/05/29 2:39:04 ÖS GMT+3	Kadın	Tarih	Hazırlık	4/4+	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü	Hayır
2020/05/30 12:55:09 ÖÖ GMT+3	Kadın	Tarih	Hazırlık	4/4+	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü	Hayır
2020/05/30 6:57:48 ÖS GMT+3	Kadın	İngiliz Dili ve Edebiyatı	3	3	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü	Hayır

2020/05/3 0 7:00:34 ÖS GMT+3	Kadın	İngiliz Dili ve Edebiyatı	3	1	Anne ve Baba sağ	Marmara	Kamu sektörü	Evet
2020/05/3 0 7:45:34 ÖS GMT+3	Kadın	İngiliz Dili ve Edebiyatı	3	2	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Özel Sektör	Hayır
2020/05/3 0 8:15:28 ÖS GMT+3	Kadın	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1	3	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Kamu sektörü	Hayır
2020/05/3 0 11:36:13 ÖS GMT+3	Kadın	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1	3	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü	Hayır
2020/05/3 1 1:46:30 ÖÖ GMT+3	Erkek	Elektrik Elektronik Mühendisliği	1	2	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/3 1 1:54:59 ÖÖ GMT+3	Erkek	Elektrik Elektronik Mühendisliği	2		Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/3 1 2:03:18 ÖÖ GMT+3	Erkek	Makina Mühendisliği	3	4/4+	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/3 1 2:09:47 ÖÖ GMT+3	Kadın	Elektrik Elektronik Mühendisliği	1	3	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Özel Sektör	Evet
2020/05/3 1 2:12:28 ÖÖ GMT+3	Erkek	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	2	1	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Hayır
2020/05/3 1 2:18:12 ÖÖ GMT+3	Erkek	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	1	3	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör	Hayır
2020/05/3 1 3:37:40 ÖÖ GMT+3	Kadın	Bilgisayar mühendisliği	3	2	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/3 1 9:36:50 ÖÖ GMT+3	Erkek	Elektrik Elektronik Mühendisliği	1	2	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Evet
2020/05/3 1 1:09:12 ÖS GMT+3	Erkek	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	2	3	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Hayır
2020/05/3 1 1:09:13 ÖS GMT+3	Erkek	Elektrik Elektronik Mühendisliği	1	4/4+	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör	Evet
2020/05/3 1 1:13:53	Erkek	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	2	2	Anne ve	Ege	Özel Sektör	Hayır

ÖS GMT+3					Baba sağ			
2020/05/3 1 1:14:55 ÖS GMT+3	Kadın	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	2	2	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör	Hayır
2020/05/3 1 1:25:21 ÖS GMT+3	Kadın	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	3	4/4+	Anne ve Baba sağ	Akdeniz	Kamu sektörü	Hayır
2020/05/3 1 1:58:35 ÖS GMT+3	Erkek	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	2	3	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Hayır
2020/05/3 1 6:01:39 ÖS GMT+3	Kadın	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	2	2	Anne ve Baba sağ	Ege	Özel Sektör	Hayır
2020/05/3 1 8:03:05 ÖS GMT+3	Kadın	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1	1	Anne ve Baba sağ	Karadeniz	Kamu sektörü	Evet
2020/06/0 1 7:55:03 ÖÖ GMT+3	Erkek	İstatistik ve bilgisayar bilimleri	3	2	Anne ve Baba sağ	Marmara	Özel Sektör	Hayır
2020/06/0 1 9:48:45 ÖS GMT+3	Kadın	İnşaat mühendisliği	1	3	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Özel Sektör	Evet
2020/06/0 2 12:10:44 ÖS GMT+3	Erkek	Maliye	3	2	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Kamu sektörü	Hayır
2020/06/0 2 1:58:04 ÖS GMT+3	Erkek	Maliye	3	2	Anne ve Baba sağ	İç Anadolu	Kamu sektörü	Hayır